

Panorama de presse par Eduter Ingénierie

Au sommaire...

**LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET APPRENTISSAGE**

- La hausse du taux d'emploi des jeunes liée en partie à l'alternance
- Apprentissage : une activité rentable pour six CFA sur dix
- L'apprentissage en 2022
- Le Réseau emplois compétences présente sa feuille de route pour 2024
- Formation dispensée à distance : respecter le cadre règlementaire !
- Alternance : renforcer l'accompagnement pour maintenir la dynamique
- "Pendant que l'IA s'humanise, l'humain se mécanise"
- Digital learning : percée de l'IA et regain d'intérêt pour le présentiel
- Nouvelle version du référentiel QualiFormAgri, le label Qualité du MASA

**ACTEURS, TERRITOIRES ET FILIERES PROFESSIONNELLES**

- En Centre-Val de Loire, des podcasts pour recruter des aides à domiciles
- Comment répondre aux besoins en compétences sur les métiers de l'IA ?
- BFC : un CPRDFOP guidé par l'accompagnement des transitions
- Le CEFCM s'engage dans la digitalisation de la formation maritime
- Guide avec les métiers émergents ou en particulière évolution et des nouveautés à retenir
- 1 000 ambassadeurs pour valoriser les métiers de l'agriculture
- Ofa/ Cfa : un programme de professionnalisation national élaboré par le Réseau des Carif-Oref
- Des métiers agricoles ajoutés dans la liste des métiers en tension
- Stratégie emplois et compétences pour la planification écologique. Version préliminaire pour publication externe
- Un portrait positif des jeunes au travail : au-delà des mythes

**CERTIFICATIONS QUALIFICATIONS**

- Les architectes accompagnateurs de parcours au cœur de la nouvelle VAE
- VAE nouvelle génération : les certificateurs mobilisés
- Pix emploi : développer ses compétences numériques
- Réorganisation du cursus préparant au bac pro
- "Certification des compétences", un abus de langage ?

**MOBILITE NATIONALE ET INTERNATIONALE**

- Le temps des mobilités et des reconversions professionnelles : ce que nous enseignent les travaux du Céreq
- Une loi en faveur d'un "Erasmus de l'apprentissage"

**DISPOSITIFS SPECIFIQUES**

- Intégrer l'accompagnement social à la formation : retours sur un dispositif régional (2024)
- Quelle situation professionnelle après un parcours en insertion par l'activité économique ?
- DéClics Numériques, un moyen d'accès à la formation
- Le contrat d'engagement jeune
- Prépa Compétences
- Répondre aux besoins en compétences à l'heure de la transition écologique
- Les expériences en situation professionnelle

À la Une...

**LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET APPRENTISSAGE**

- Digital learning : percée de l'IA (...)
- Nouvelle version du référentiel QualiFormAgri

**ACTEURS, TERRITOIRES**

**ET FILIERES PROFESSIONNELLES**

- 1000 ambassadeurs pour valoriser les métiers de l'agriculture

**CERTIFICATIONS QUALIFICATIONS**

- VAE nouvelle génération : les certificateurs mobilisés

**MOBILITE NATIONALE ET INTERNATIONALE**

- Une loi en faveur d'un "Erasmus de l'apprentissage"

**DISPOSITIFS SPECIFIQUES**

- DéClics Numériques, un moyen d'accès à la formation
- Les expériences en situation professionnelle

Événement

Les journées des métiers de l'agriculture et du vivant

Du 12 février au 24 mars 2024

Pour en savoir plus sur le site : [www.anefa.org](http://www.anefa.org)



## La hausse du taux d'emploi des jeunes liée en partie à l'alternance

Rapport ; France Stratégie, Janvier 2024

Pour le comité d'évaluation du plan France Relance, le plan 1 jeune 1 solution et notamment l'aide à l'alternance ont contribué de façon significative à la hausse des embauches en apprentissage.

**Consultation** de la page de présentation du rapport

## Apprentissage : une activité rentable pour six CFA sur dix

Malgré des charges en hausse, le taux de marge moyen des centres de formation d'apprentis se stabilise autour de 11 %. Des performances qui cachent de grandes disparités et s'avèrent inférieures à celles affichées par d'autres acteurs de l'enseignement, selon le rapport de France compétences sur l'usage des fonds de la formation professionnelle.

**Consultation** de l'article du 02-02-2024 de Centre Inffo

## L'apprentissage en 2022

Dares Résultats n°10 ; Janvier 2024

829 600 contrats d'apprentissage ont débuté en 2022. L'augmentation du nombre de contrats d'apprentissages s'est poursuivie en 2022, mais ralentit. Cette hausse est toujours largement portée par l'enseignement supérieur, qui représente désormais 61% des entrées. En 2023, la tendance haussière a été confirmée, avec 860 000 contrats signés.

**Consultation** de la page dédiée à l'étude

## Le Réseau emplois compétences présente sa feuille de route pour 2024

Pour réaliser sa mission principale, l'observation et la prospective sur les besoins en emplois et en compétences, le REC regroupe des institutions publiques et des acteurs du développement économique, de l'emploi, de la formation et de l'orientation. Les deux axes de travail du REC (Réseau emplois compétences) en 2024 sont l'impact de transition écologique sur les compétences et la valorisation des compétences acquises tout au long de la vie.

**Consultation** de la page consacrée à la feuille de route 2023/2024 du REC

## Formation dispensée à distance : respecter le cadre réglementaire !

Dans une décision du 2 novembre 2023, les juges du Tribunal administratif de Toulouse rappellent les règles prévalant à la réalisation de formation à distance.

**Consultation** de l'article du 26-02-2024 de Centre Inffo

## Les députés veulent connaître l'efficacité de la réforme de 2018

Une mission d'information relative aux dépenses budgétaires et fiscales en faveur de la formation professionnelle va débuter ses travaux à l'Assemblée nationale. Objectif : s'assurer de l'efficacité des fonds mobilisés dans ce domaine.

À suivre...

## Alternance : renforcer l'accompagnement pour maintenir la dynamique

L'alternance séduit plus que jamais les jeunes et les entreprises. Mais des progrès restent à faire pour faciliter les recrutements, sécuriser les parcours et éviter les ruptures de contrats. C'est ce qui ressort de la troisième édition du baromètre réalisé pour le compte de la Fondation The Adecco Group, du cabinet de conseil Quintet et de l'association Walt.

**Consultation** de la page de présentation du baromètre

## "Pendant que l'IA s'humanise, l'humain se mécanise"

Double focale pour le webinaire du Forum des acteurs de la formation digitale (Fffod) consacré à l'intelligence artificielle : si la puissance de l'outil invite à penser les usages pédagogiques, les enjeux sociétaux ne doivent pas être oubliés. Regards croisés de Denis Cristol et Raphaël Grasset.

**Consultation** de l'article du 13-02-2024 de Centre Inffo

## Digital learning : percée de l'IA et regain d'intérêt pour le présentiel

400 professionnels de la formation ont répondu à l'enquête annuelle de l'Institut supérieur des technologies de la formation (ISTF) concernant leur usage du digital learning. Cette 10ème édition est marquée par l'émergence de l'intelligence artificielle (IA) dans la création de contenus, la forte progression des solutions pédagogiques basées sur la vidéo et l'attention toujours portée au présentiel.

**Consultation** de la page dédiée au baromètre de l'ISTF

## Nouvelle version du référentiel QualiFormAgri, le label qualité du MASA

Suite aux évolutions réglementaires relatives à la VAE et en matière de sous-traitance des organismes de formation, le référentiel du label QualiFormAgri a été actualisé. Il précise notamment les délais d'entrée en application des nouvelles mesures.

Cette actualisation a fait l'objet d'un webinaire dont le replay est consultable sur le portail des professionnels de l'Enseignement agricole, [www.chlorofil.fr](http://www.chlorofil.fr)

**Consultation** de la page dédiée au label QualiFormAgri



## Vient de paraître

### Former pour un métier : dossier

CGE - Conseil général de l'économie ; Février 2024

Les articles de ce numéro décrivent l'ampleur et la complémentarité des actions engagées. Derrière la diversité des approches, ils mettent également en évidence des diagnostics et stratégies communes : former dans les territoires, au plus près des besoins et des ressources, adapter en permanence la nature des formations aux besoins, adapter la pédagogie aux élèves, développer l'attractivité des métiers.

[Consultation de la page de présentation de l'ouvrage](#)

## En Centre-Val de Loire, des podcasts pour recruter des aides à domiciles

Pour mieux faire connaître le métier d'aide à domicile, Humensia (ex-Assad-Had) du Centre-Val de Loire a lancé des podcasts en immersion avec ces professionnels. L'objectif des "Carnets d'Aide à Domicile" est de susciter des vocations.

**Consultation** de l'article du 02-02-2024 de Centre Inffo

## Comment répondre aux besoins en compétences sur les métiers de l'IA ?

Lancé en 2022 par Transitions Pro Hauts-de-France, en partenariat avec la Dreets Hauts-de-France, le projet Compétences IA accompagne la transformation des métiers dans les entreprises de la région, mais aussi la reconversion des salariés impactés par ces mutations vers les métiers de l'Intelligence artificielle (IA) et de la Data.

**Consultation** de l'article du 07-02-2024 de Centre Inffo

## BFC : un CPRDFOP guidé par l'accompagnement des transitions

Le nouveau Contrat de plan régional de développement des formations et de l'orientation professionnelles (CPRDFOP) de Bourgogne Franche-Comté (BFC) a été adopté par le CREFOP (comité régional de l'emploi, de la formation et de l'orientation), puis en assemblée plénière en décembre dernier. Retour sur ce document qui guidera la stratégie de la Région en matière d'orientation et de formation jusqu'en 2028.

**Consultation** de la page consacrée au plan régional BFC

## Le CEFCM s'engage dans la digitalisation de la formation maritime

Implanté en Bretagne, le Centre européen de formation continue maritime (CEFCM) forme chaque année 5 000 stagiaires aux métiers de la mer. L'organisme de formation qui vient de fêter ses 25 ans investit dans la modernisation de son offre.

**Consultation** de l'article du 16-02-2024 du Gref Bretagne

## Guide avec les métiers émergents ou en particulière évolution et des nouveautés à retenir

France compétences publie un guide pédagogique pour accompagner la liste 2024 des métiers émergents ou en particulière évolution publiée en décembre 2023. Le guide présente les métiers de la liste et les modalités d'accès à la procédure dérogatoire d'enregistrement d'une certification professionnelle au Rncp.

**Consultation** de la page de présentation du Guide

## 1 000 ambassadeurs pour valoriser les métiers de l'agriculture

Les secteurs de l'agriculture et de l'alimentaire recherchent 1000 salariés susceptibles de devenir des ambassadeurs des métiers et des compétences auprès du grand public. Ces professionnels consacreront deux heures de leur temps de travail par mois pour répondre aux questions des jeunes par mail, par téléphone ou en visioconférence.

**Consultation** de la page consacrée au dispositif sur le site d'Ocapiat

## Ofa/ Cfa : un programme de professionnalisation national élaboré par le Réseau des Carif-Oref

Le Réseau des Carif-Oref a été mandaté par le ministère du Travail afin d'accompagner les Ofa/Cfa dans les 14 missions qui leur sont assignées dans la loi Lcap de 2018. Le Rco a donc publié un programme 2024 composé de webinaires pour sensibiliser sur les thématiques prioritaires et de kits ressources pour se professionnaliser.

**Consultation** du programme de professionnalisation du réseau des Carif-Oref

## Des métiers agricoles ajoutés dans la liste des métiers en tension

Le gouvernement a annoncé vendredi 23 février dans la soirée avoir engagé une consultation des partenaires sociaux pour inclure dans la liste des métiers en tension quatre familles de métiers agricoles.

**Consultation** de la page dédiée à la consultation

## Stratégie emplois et compétences pour la planification écologique. Version préliminaire pour publication externe Premier Ministre ; Février 2024

Cette publication décrit les enjeux majeurs pour la planification écologique : anticiper les besoins en emplois et les compétences sera la clé pour réussir la planification écologique ; elle montre une vision quantitative des besoins en emplois d'ici 2030 et des gisements associés.

**Téléchargement** du document au format PDF

## Un portrait positif des jeunes au travail : au-delà des mythes

Terra Nova ; Février 2024

Que ce soit au travail et/ou en formation, les jeunes sont tout aussi investis que leurs aînés. À rebours des articles et études post-Covid sur la relation perturbée de la génération Z au travail, le cercle de réflexion Terra Nova et l'Apec rassurent : les jeunes actifs sont engagés et motivés par leur évolution professionnelle. Ils formulent les mêmes attentes envers le travail que les plus âgés : l'accès à la formation, la rémunération, et l'intérêt des missions.

**Consultation** de la page dédiée au rapport de Terra Nova

### Les architectes accompagnateurs de parcours au cœur de la nouvelle VAE

Lors de la matinée de présentation de la nouvelle VAE, organisée par le C2RP Hauts-de-France à Lille, le rôle des architectes accompagnateurs de parcours, au cœur de la réforme, a fait l'objet d'une table-ronde autour des premiers retours d'expérience.

**Consultation** de l'article du 02-2024 du C2RP Hauts-de-France

### VAE nouvelle génération : les certificateurs mobilisés

Si les certificateurs reconnaissent les apports de la réforme de la validation des acquis de l'expérience (VAE), ils soulignent l'importance d'être associés le plus tôt possible au parcours des candidats.

**Consultation** de l'article du 19-02-2024 de Centre Inffo

### Pix emploi : développer ses compétences numériques

Le dispositif Pix emploi vise à aider les jeunes en insertion et les demandeurs d'emploi à mesurer et à améliorer leur niveau de maîtrise de compétences numériques, en vue de les mettre au service de leur recherche d'emploi et d'une insertion durable dans le monde du travail.

Parce que la transformation numérique des métiers touche tous les secteurs et tous les niveaux de qualification, le site pix.fr propose un accompagnement gratuit en ligne pour évaluer, développer et certifier les compétences de ce type.

**Consultation** de la page consacrée au dispositif

### Réorganisation du cursus préparant au bac pro

La réforme du lycée professionnel vise à lutter contre le décrochage scolaire, améliorer la réussite aux examens et dans les poursuites d'études, améliorer l'insertion professionnelle des lycéens. Dans ce contexte, le cursus des élèves conduisant au baccalauréat professionnel fait l'objet d'une réorganisation : elle porte en particulier sur l'année de terminale, et s'accompagne aussi d'ajustements pour les années de seconde et de première professionnelle.

**Consultation** de la page de présentation de la réorganisation du cursus

### "Certification des compétences", un abus de langage ?

La notion de "certification des compétences" émerge dans le vocabulaire de la formation professionnelle, bouleversant les critères d'évaluation. Responsable du pôle droit et politiques de formation de Centre Inffo, Fouzi Fethi interroge cet essor et ses implications juridiques.

**Consultation** de l'article du 26-02-2024 de Centre Inffo

## Mobilité nationale et internationale

### Le temps des mobilités et des reconversions professionnelles : ce que nous enseignent les travaux du Céreq Céreq ; Février 2024

Une dynamique nouvelle des mobilités et des reconversions professionnelles est aujourd'hui à l'œuvre. Les besoins du marché du travail, notamment sous l'effet des transitions écologique et numérique, en sont le premier moteur.

**Consultation** de la page dédiée à la revue

### Une loi en faveur d'un "Erasmus de l'apprentissage"

La loi pour un "Erasmus de l'apprentissage", visant à faciliter la mobilité internationale des apprentis, a été promulguée le 27 décembre 2023.

**Consultation** de l'article du 09-02-2024 de l'Agence Erasmus+

## Intégrer l'accompagnement social à la formation : retours sur un dispositif régional

Céreq Bref n° 449 ; Janvier 2024

Pour les personnes dites "éloignées de l'emploi", l'entrée dans un dispositif d'insertion et de formation se double souvent d'un accompagnement social, visant à résoudre leurs difficultés liées aux conditions de vie. Un dispositif régional - dans le cadre d'un pacte régional d'investissement dans les compétences (PRIC) - a permis d'expérimenter l'intégration de ce volet social par les organismes de formation.

**Consultation** de la page dédiée à la revue

## Quelle situation professionnelle après un parcours en insertion par l'activité économique ?

Dares Analyses n°9 ; Janvier 2024

L'insertion dans l'emploi des bénéficiaires d'un parcours d'insertion par l'activité économique (IAE) varie selon les régions, les types de structures mais aussi le profil des personnes. Les bénéficiaires des minimas sociaux et les chômeurs de longue durée s'insèrent le moins bien.

**Consultation** de la page de présentation de l'étude

## DéClics Numériques, un moyen d'accès à la formation

Mené par l'association Diversidays en partenariat avec France Travail, le programme DéClics Numériques vise à sensibiliser les demandeurs d'emploi aux métiers du numérique. Près de 10 000 personnes en ont bénéficié depuis 2020. Leur taux d'accès à la formation et à l'emploi à l'issue des parcours s'avère plus élevé que celui d'autres demandeurs d'emploi.

**Consultation** de DéClics Numériques

## Le contrat d'engagement jeune.

Suivi et évaluation de sa mise en œuvre dans les territoires par la commission de l'insertion des jeunes du COJ.

COJ ; Février 2024

Dans le cadre de ce second rapport d'étape du COJ, il est apparu fondamental de rappeler les enjeux et d'analyser les mesures prises pour faire face à ces enjeux, à savoir : faciliter l'entrée des jeunes ; Sécuriser et maintenir les jeunes dans le parcours CEJ ; garantir un accès à l'emploi durable de tous les jeunes bénéficiaires du CEJ.

**Téléchargement** du rapport au format PDF

## Prépa Compétences

Prépa Compétences offre un accompagnement individuel qui vise à sécuriser le projet professionnel, préparer l'entrée et le parcours de formation pour en garantir sa réussite et permettre l'accès à l'emploi durable de ses participants. Ce dispositif s'adresse aux publics éloignés de l'emploi et a pour objectif de lever les principaux freins à l'insertion professionnelle.

Lancé en 2018, le projet a été élaboré par l'Agence nationale pour la formation professionnelle des adultes (AFPA) et France Travail, dans le cadre d'un financement du Plan d'investissement dans les compétences (PIC)

**Consultation** de la page dédiée au dispositif

## Répondre aux besoins en compétences à l'heure de la transition écologique : représentations et réalités

Céreq Etudes n° 54 ; Février 2024

Cette recherche constitue une réponse à l'appel à projets "La formation des personnes en recherche d'emploi" lancé par le comité scientifique de l'évaluation du Plan d'investissement dans les Compétences.

**Consultation** de la page consacrée à l'étude Céreq

## Les expériences en situation professionnelle

La lettre de l'Inspection de l'enseignement agricole n°3 ; Février 2024

Les périodes de formation en milieu professionnel répondent à différents enjeux.

Cette nouvelle Lettre de l'IEA ne prétend pas faire le tour de la question mais apporter deux éclairages :

- sur la mobilisation de la didactique professionnelle au service de la valorisation du vécu en entreprise au travers d'une interview d'Armelle Lainé que je remercie pour sa contribution à ce numéro;
- sur l'utilisation dans les formations continues et celles par la voie de l'apprentissage des exploitations et ateliers pédagogiques pour y confronter les expériences vécues par ailleurs en entreprise.

**Consultation** de la page dédiée à la Lettre de l'IEA

# POUR iNFO

Le panorama de veille d'Eduter Ingénierie

## 02-2024

L'Institut Agro Dijon - Eduter Ingénierie

26 Bd du Docteur Petitjean  
BP 87 999 - 21079 DIJON cedex

**Février 2024**

Cellule de veille gérée par Frédérique Rousseau  
Maquette, conception graphique et mise en page : Frédérique Rousseau



Retrouvez les anciens numéros du POUR INFO :  
<https://chlorofil.fr/id>



Prochain numéro prévu le :  
**29 mars 2024**