

Panorama de presse par Eduter Ingénierie

Au sommaire...

LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET APPRENTISSAGE

- ➔ Les chiffres de l'apprentissage en 2022
- ➔ Résultats de l'enquête sur les usages du compte personnel de formation
- ➔ Apprentissage : CMA favorable à un renforcement des exigences qualité
- ➔ La formation répond aux évolutions du poste de travail
- ➔ Multimodalité dans les CFA/OFA : guide pratique de mise en œuvre
- ➔ Dématérialisation des contrats d'apprentissage publics avec la plateforme CELIA
- ➔ Apprentissage : 837 000 contrats signés en 2022, hausse de 14%
- ➔ La Fnadir s'engage pour la qualité de l'apprentissage

ACTEURS, TERRITOIRES ET FILIERES PROFESSIONNELLES

- ➔ Index de l'égalité professionnelle : résultats 2023
- ➔ Les métiers de l'agriculture cultivent le goût de la compétition
- ➔ L'espace Emploi Formation Agri'Recrute au SIA 2023
- ➔ La fondation GoodPlanet lance son institut de formation
- ➔ "Ose l'alternance dans l'agriculture"
- ➔ Les actifs se préparent aux transitions à venir

CERTIFICATIONS QUALIFICATIONS

- ➔ VAE inversée, une solution pragmatique à la pénurie de compétences
- ➔ La validation des acquis de l'expérience évolue !
- ➔ Le nouveau portail VAE reposera sur une approche sectorielle
- ➔ Lycées professionnels, allier insertion et enseignement général
- ➔ Certif Pro lance une campagne d'habilitation pour "CléA management"

MOBILITE NATIONALE ET INTERNATIONALE

- ➔ Contribution du Cedefop pour l'année européenne des compétences 2023
- ➔ Plus de 23 000 apprenants partis en mobilité avec Erasmus en 2022
- ➔ Salto : plateforme européenne de ressources sur l'inclusion et la diversité
- ➔ Prix européen de l'enseignement innovant 2023
- ➔ Le LEGTA de Pau Montardon remporte le prix Erasmus+ du TIEA
- ➔ Erasmus+ : des aménagements concrets au service de l'inclusion

DISPOSITIFS SPECIFIQUES

- ➔ Grille d'évaluation des besoins des apprenants en situation de handicap
- ➔ Les CIBC célèbrent 30 ans d'expérience de l'accompagnement
- ➔ Article 1 va accompagner 3500 lycéens professionnels franciliens
- ➔ Les personnes handicapées sous-utilisent encore largement le CPF
- ➔ Handicap : développer des stratégies d'apprentissage performante
- ➔ Des groupes de travail formation pour la transition climatique
- ➔ Illettrisme : un nouveau service d'aide à la construction de parcours
- ➔ L'insertion par l'activité économique : guide pratique

À la Une...

LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET APPRENTISSAGE

- ➔ Les chiffres de l'apprentissage en 2022
- ➔ Multimodalité dans les CFA/OFA : guide pratique de mise en œuvre

ACTEURS, TERRITOIRES

ET FILIERES PROFESSIONNELLES

- ➔ Index de l'égalité professionnelle : résultats 2023
- ➔ "Ose l'alternance dans l'agriculture"

CERTIFICATIONS, QUALIFICATIONS

- ➔ VAE inversée, une solution pragmatique à la pénurie de compétences
- ➔ Lycées professionnels, allier insertion et enseignement général

MOBILITE NATIONALE ET INTERNATIONALE

- ➔ Le LEGTA de Pau Montardon remporte le prix Erasmus+ du TIEA

Info Flash

QualiFormAgri

Certification Qualité de l'Enseignement agricole pour la formation professionnelle

Inscrit sur la liste des instances de labellisation reconnues par France compétences, le ministère de l'Agriculture et de la Souveraineté alimentaire vient de publier le référentiel QualiFormAgri accrédité COFRAC

Pour en savoir plus :

<https://chlorofil.fr/qualite>

QualiFormAgri

Label du Ministère de l'Agriculture et de la Souveraineté alimentaire

Les chiffres de l'apprentissage en 2022

Le ministère du Travail a publié les chiffres de l'apprentissage 2022. 837 000 nouveaux contrats ont été signés dans les secteurs public et privé, soit une progression de 14 % par rapport à l'année 2021.

Le nombre de contrats dans le secteur privé a été multiplié par 2,8 entre 2017 et 2022 et le cap des 10 000 apprentis en situation de handicap a été dépassé en 2022. Par ailleurs, l'augmentation du nombre de contrats concerne tous les niveaux de diplôme.

Consultation de la page de présentation de l'étude chiffrée sur le site du ministère du Travail

Résultats de l'enquête sur les usages du compte personnel de formation

DARES ; France compétences ; février 2023

La Dares et France Compétence ont mené une enquête auprès de personnes ayant mobilisé leur CPF et devant terminer leur formation en novembre 2021 pour mieux comprendre leurs usages de ce dispositif.

Consultation de la page de présentation des résultats de l'enquête sur le CPF

Apprentissage : CMA favorable à un renforcement des exigences qualité

Acteur majeur de l'apprentissage avec 112 500 jeunes formés dans ses CFA, le réseau des Chambres de métiers et de l'artisanat avance des propositions pour faire évoluer le système de financement des centres de formation d'apprentis en tenant compte de priorités stratégiques. Partie prenante des consultations sur la réforme du lycée professionnel, CMA France défend par ailleurs la création de passerelles entre la voie scolaire et l'apprentissage.

Consultation de l'article du 07-03-2023 de Centre Inffo

La formation répond aux évolutions du poste de travail

(Max Roche ; UHFP 2023)

La formation est une réponse adaptée pour le maintien dans l'emploi des seniors, a estimé le président de Certif Pro, Max Roche (Medef), dans un entretien vidéo réalisé en marge de l'Université d'hiver de la formation professionnelle.

Consultation de son intervention sur Youtube (vidéo)

Multimodalité dans les CFA/OFA : guide pratique de mise en œuvre

Réalisée par différents acteurs de l'apprentissage réunis au sein d'un groupe de travail du Forum des acteurs de la formation digitale (FFFOD), cette publication répond aux nombreuses attentes exprimées, notamment le besoin de repères juridiques et la nécessité de disposer d'une feuille de route pour aborder un projet d'hybridation de la formation. Elle s'adresse aux directeurs de CFA, à leurs adjoints ainsi qu'aux responsables pédagogiques, financeurs et autorités de tutelle de l'apprentissage.

Consultation de la page de présentation du guide

Dématérialisation des contrats d'apprentissage publics avec la plateforme CELIA

Vous êtes un employeur public ou un CFA ? Depuis le 15 février 2022, vous pouvez saisir, transmettre et gérer vos contrats d'apprentissage grâce à la plateforme CELIA dédiée à l'apprentissage public.

Consultation de la page de présentation de la plateforme

Apprentissage : 837 000 contrats signés en 2022, hausse de 14%

"837 000 contrats d'apprentissage ont été signés, ce qui représente une hausse de 14% par rapport à 2021, soit 100 500 apprentis supplémentaires. C'est aussi trois fois plus qu'en 2017", s'est félicitée la Première ministre Elisabeth Borne, lors des "Rencontres jeunesse" à Matignon, vendredi 3 mars 2023.

Consultation de l'article du 06-03-2023 de Centre Inffo

La Fnadir s'engage pour la qualité de l'apprentissage

A la suite de son conseil d'administration qui s'est tenu le 14 mars, la fédération nationale des directeurs de centre de formation d'apprentis (Fnadir) présente ses propositions pour renforcer la qualité de l'apprentissage, ainsi que les chantiers qu'elle porte. La fédération travaille notamment sur une charte destinée à renforcer et valoriser l'accompagnement des apprentis en entreprise.

Consultation de l'article du 17-03-2023 de Centre Inffo



Vient de paraître

Devenir enseignant : la formation initiale et le recrutement des enseignants des premier et second degrés

Rapport public thématique ; Cour des comptes ; Février 2023

[Consultation de la page de présentation du rapport](#)

Les étudiants en apprentissage dans l'enseignement supérieur : effectif, profil et réussite

QPS - Les études n°40 ; Caisse des dépôts ; Mars 2023

[Consultation de la page de présentation de l'étude](#)



Replay SIA 2023

QualiFormAgri : la certification qualité de l'Enseignement agricole pour la formation professionnelle

Sylvie Petitjean, Magalie Pichot - Eduter Ingénierie

Mathieu Booghs - DGER . S/dir. POFE

[Pour accéder au replay sur Youtube](#)

Index de l'égalité professionnelle : résultats 2023

Les résultats de l'Index de l'égalité professionnelle 2023 ont été publiés. Ils sont en constante progression depuis sa mise en place en 2019 et la note moyenne déclarée par les entreprises s'établit à 88/100 en 2023, contre 86/100 en 2022. Elle a augmenté de 4 points depuis 2020 (84/100).

Consultation du communiqué du ministre du Travail

Les métiers de l'agriculture cultivent le goût de la compétition

Ocapiat, l'opérateur de compétences de la coopération agricole, de l'agriculture, la pêche, l'industrie agroalimentaire et les territoires, a placé les projecteurs sur quatre médaillés du concours "Un des meilleurs apprentis de France" (MAF) à l'occasion du Salon de l'agriculture. Trois garçons et une fille, de 17 à 21 ans, ont témoigné de leur appétence pour les métiers du vivant et d'un certain esprit de compétition, mercredi 1er mars.

Consultation de l'article consacré aux 4 meilleurs apprentis de France médaillés

L'espace Emploi Formation Agri'Recrute au SIA 2023

Événement professionnel mais aussi grand public, le salon international de l'agriculture demeure un incontournable de l'agenda politique. Et rencontre chaque année un indéniable succès populaire. Mais cet engouement ne parvient pas toujours à cacher les difficultés d'un secteur au cœur des transitions. Pistes de transformation.

Consultation de la présentation synthétique du Pôle agri'recrute au SIA 2023

La fondation GoodPlanet lance son institut de formation

La fondation GoodPlanet annonce le lancement d'un institut de formation dédié aux enjeux de la transition écologique. Présentation avec la directrice générale de la fondation, Albane Godard.

Consultation de la page de présentation de l'institut de formation

"Ose l'alternance dans l'agriculture"

Table ronde co-organisée par l'Anefa, l'Apecita, la FNSEA et OCAPIAT le 1er mars 2023 durant laquelle la responsable du Pôle apprentissage reprend les modalités de création des opérateurs de compétences (OPCO) suite à la loi Avenir. Elle énumère ensuite les évolutions chiffrées de l'apprentissage dans les secteurs de l'agriculture.

Consultation de la page de présentation de la table ronde

Les actifs se préparent aux transitions à venir

Centre Inffo

Centre Inffo a présenté lundi 27 mars les résultats de son 4è baromètre de la formation et de l'emploi, consacré cette année au thème des transitions professionnelles. Conscients qu'ils devront s'adapter, les actifs ne sont pas tous égaux face à la formation.

Consultation de la page de présentation du 4e baromètre de la formation et de l'emploi du Centre Inffo



Vient de paraître

Portrait de l'Enseignement agricole

Ministère de l'Agriculture et de la Souveraineté alimentaire ; mars 2023

[Consultation de la page de présentation de la brochure](#)

VAE inversée, une solution pragmatique à la pénurie de compétences

Dernière métamorphose d'une validation des acquis de l'expérience en pleine transformation, la VAE inversée devrait entrer dans sa phase d'expérimentation au printemps. Adossé à un contrat de professionnalisation assoupli, ce parcours de formation en situation de travail menant à une certification vise les métiers en tension et l'insertion professionnelle des publics les plus éloignés de l'emploi.

Consultation de l'article Centre Inffo du 01-03-2023

La validation des acquis de l'expérience évolue !

La loi du 21 décembre 2022 portant sur les mesures d'urgence relatives au fonctionnement du marché du travail en vue du plein emploi fait évoluer en 2023 la procédure relative à la validation des acquis de l'expérience (VAE). Simplification de la procédure, sécurisation des parcours et modernisation du dispositif sont autant de changements à venir.

Deux expérimentations en cours permettront également de dessiner les contours de cette nouvelle VAE :

- L'expérimentation Reconnaissance et Valorisation (REVA) a pour objectif de simplifier et d'accélérer la certification des compétences professionnelles par la VAE.
- L'expérimentation VAE inversée a pour objectif, pour les salariés, d'acquérir un ou plusieurs blocs de compétences sur une durée de trois ans. Elle vise à intégrer au contrat de professionnalisation des actions permettant de faire valider une VAE afin de "favoriser l'accès à la certification et à l'insertion professionnelle dans les secteurs rencontrant des difficultés particulières de recrutement".

Consultation de la page dédiée à la VAE

Le nouveau portail VAE reposera sur une approche sectorielle

La plateforme numérique de la VAE conçue pour simplifier et développer la validation des acquis de l'expérience (VAE) verra le jour "au cours du premier semestre 2023". Axel Cournède, conseiller technique de la ministre de l'Enseignement et de la Formation professionnels, en détaille les contours dans un entretien vidéo réalisé en marge de l'Université d'hiver de la formation professionnelle. De son côté, Olivier Gérard, chef de projet REVA, fait le point sur les expérimentations en cours pour transformer la VAE.

Consultation de l'article du 20-03-2023 de Centre Inffo

Lycées professionnels, allier insertion et enseignement général (Unsa)

Si "l'enseignement professionnel a besoin d'être valorisé", l'Unsa doute de la nécessité d'une réforme comme l'entend le gouvernement, dans la perspective de rapprocher cette filière de l'apprentissage. "Il est possible d'agir sur un certain nombre de leviers, notamment sur les partenariats avec les entreprises, sans dévoyer la double mission de l'enseignement professionnel, l'insertion et la poursuite des études", a souligné Christine Savantré, conseillère nationale Unsa, chargée des questions de formation professionnelle, dans un entretien vidéo réalisé en marge de l'Université d'hiver de la formation professionnelle.

Consultation de l'article du 16-03-2023 de Centre Inffo

Certif Pro lance une campagne d'habilitation pour "CléA management"

Les organismes peuvent candidater auprès de Certif Pro afin d'être habilités à délivrer la nouvelle certification CléA management, depuis le 22 mars. "Ces campagnes visent à garantir la qualité des prestations qui seront dispensées par les organismes", précise un communiqué de presse diffusé par Certif Pro, l'association paritaire qui regroupe les 18 "Transitions pro".

Consultation de :

- la page de présentation de CléA management
- la campagne d'habilitation



Sur le web

Insertion professionnelle des apprentis de niveau CAP à BTS un an après leur sortie d'études en 2021

Dares Résultats n°19 ; mars 2023

Consultation de la page de présentation de l'étude



Vient de paraître

Insertion des sortants du secondaire, la voie professionnelle reste un atout

Céreq Bref, n° 433, Céreq, Janvier 2023

Consultation de la page de présentation de l'étude

Contribution du Cedefop pour l'année européenne des compétences (2023)

Note d'information ; CEDEFOP n° 2023 ; 01, janvier 2023

"Pour la période 2022-2023, le CEDEFOP apporte sa contribution pour l'Année européenne des compétences. Il contribue, de manière transversale, à promouvoir le perfectionnement et la reconversion professionnels comme nouvelle norme d'apprentissage. En désignant 2023 Année européenne des compétences, les institutions européennes devront accélérer pour renforcer les compétences, corriger les inadéquations et réduire les pénuries pour certaines compétences, essentielles pour réussir les transitions."

Consultation de la page de présentation de la note d'information du Cedefop

Plus de 23 000 apprenants partis en mobilité avec Erasmus en 2022

Suite à l'appel à projets 2022, la France est devenue le premier pays d'envoi d'apprenants pour le secteur de la voie professionnelle, comme elle l'est pour le supérieur et l'enseignement scolaire. Avec 27 230 mobilités financées en 2022 pour l'EFP (enseignement et formation professionnels), la France se place juste devant l'Allemagne (23 754), constate l'agence Erasmus+ Education/Formation qui présentait son bilan 2022, vendredi 17 mars 2023 à Paris.

Consultation de la page de présentation du bilan 2022 de l'agence Erasmus France

Salto : plateforme européenne de ressources sur l'inclusion et la diversité

La plateforme du centre européen de ressources "Salto" sur l'inclusion et la diversité vient d'ouvrir. Les porteurs de projets Erasmus+, mais aussi les acteurs de l'éducation, de la formation et de la jeunesse y trouveront des ressources précieuses sur les thématiques de l'inclusion et de la diversité, ainsi que des projets et des initiatives inspirants.

Consultation de la page de présentation de la plateforme

Prix européen de l'enseignement innovant 2023

"Créé en 2021 par la Commission européenne, le Prix européen de l'enseignement innovant (European Innovative Teaching Award – EITA) récompense des méthodes d'enseignement et d'apprentissage particulièrement innovantes mises en œuvre dans le cadre du programme Erasmus+. Il vise à saluer le travail d'enseignants et d'établissements apportant une contribution remarquable à la profession à travers des projets portés dans le domaine de l'enseignement scolaire."

Consultation de la page de présentation de l'événement

Le LEGTA de Pau Montardon remporte le prix Erasmus+ du TIEA

Trophée International de l'Enseignement Agricole

Partenaire du Concours Général Agricole, l'Agence Erasmus+ France / Education Formation a remis le prix Erasmus+ à l'équipe du Lycée agricole de Pau Montardon (AgroCampus 64) dimanche 5 mars dans le cadre du Trophée International de l'Enseignement Agricole. Cette récompense de 3 000€ permettra à l'établissement de mettre en œuvre des échanges et développer des partenariats européens.

Consultation de la page de presse de l'agence Erasmus France

Erasmus+ : des aménagements concrets au service de l'inclusion

Dans le cadre des Abilympics, les olympiades des métiers des personnes handicapées, qui se sont déroulés du 23 au 25 mars à Metz, en Moselle, Erasmus+ a organisé une conférence visant à souligner sa priorité : l'inclusion et l'égalité des chances. Un contexte d'autant plus propice que la commission de Bruxelles a fait de 2023 l'année européenne des compétences.

L'acquisition de compétences, l'orientation et la formation tout au long de la vie, et l'égalité des chances composent un triple ancrage pour l'agence européenne, a développé la responsable de l'enseignement scolaire et professionnel de l'agence Erasmus France.

Consultation du site web Abilympics 2023

À suivre...



Vient de paraître

Travailler ensemble pour un EFP attractif, inclusif, innovant, réactif et flexible

Note d'information ; Cedefop ; janvier 2023

[Pour accéder à la note d'information](#)

Renforcement des Capacités dans le domaine de l'Enseignement et de la Formation Professionnels (EFP)

[Pour accéder à la revue](#)

L'avenir de l'enseignement et de la formation professionnels en Europe

Rapport n° 5592 ; Cedefop ; mars 2023

[Pour accéder au rapport](#)

Grille d'évaluation des besoins des apprenants en situation de handicap

L'Agefiph a conçu une grille d'évaluation des besoins d'un apprenant en situation de handicap. Cette grille a pour vocation de permettre aux organismes de formation et Cfa d'analyser une situation de handicap dans un contexte de formation pour aménager et sécuriser le parcours de l'apprenant.

Téléchargement de la grille d'évaluation au format XLS

Les CIBC célèbrent 30 ans d'expérience de l'accompagnement

UODC

Le bilan de compétences à sa création, puis la validation des acquis de l'expérience et désormais le conseil en évolution professionnelle, les centres interinstitutionnels de bilans de compétence (CIBC) affichent 30 ans d'expérience de l'accompagnement. Pour en parler, Sophie Clamens, déléguée générale de la fédération nationale, était l'invitée de l'Université ouverte des compétences, jeudi 9 mars au soir.

Consultation de la page de présentation de l'événement à l'Université ouverte des compétences

Article 1 va accompagner 3500 lycéens professionnels franciliens

L'association Article 1, avec le soutien de la fondation JP Morgan, a lancé, le 14 mars, un programme d'accompagnement à la construction des parcours d'orientation, de formation et d'insertion d'élèves de lycées professionnels basés en Ile-de-France. En trois ans, 3 500 d'entre eux devraient avoir été soutenus dans leurs choix de cursus et leur quête d'emploi.

Consultation de l'article du 15-03-2023 de Centre Inffo

Les personnes handicapées sous-utilisent encore largement le CPF

Avec 58 732 dossiers validés en 2022, un chiffre exclusif que s'est procuré le Quotidien de la formation, le nombre de CPF activés par les personnes handicapées reste faible. De plus, contrairement à la population générale, il concerne surtout celles qui disposent d'un niveau de qualification IV, V et VI. Les secteurs de formation retenus, eux, s'avèrent proches.

Consultation de l'article du 15-03-2023 de Centre Inffo

Handicap : développer des stratégies d'apprentissage performantes

Dans le cadre de l'université du réseau des référents handicap (URRH) organisée par l'Association de gestion du fonds pour l'insertion professionnelle des personnes handicapées (Agefiph) les 27 et 28 mars à Bordeaux, un atelier pratique a été proposé aux professionnels des centres de formation des apprentis et des organismes de formation pour les aider à accompagner les personnes handicapées dans le développement de stratégies d'apprentissage efficaces. Conclusion : il convient d'activer simultanément plusieurs fonctionnalités cognitives.

Consultation de la page dédiée à l'événement sur le site de l'Agefiph

Des groupes de travail formation pour la transition climatique

Association "loi 1901", "The Shift project" ambitionne de sensibiliser les citoyens aux enjeux de transition climatique. Avec comme levier d'action la formation professionnelle, a expliqué le consultant Damien Amichaud dans un entretien vidéo réalisé en marge de l'Université d'hiver de la formation professionnelle.

Consultation de l'article du 21-03-2023 de Centre Inffo

Illettrisme : un nouveau service d'aide à la construction de parcours

UHFP 2023

Directeur général de l'Agence nationale de lutte contre l'illettrisme, Hervé Fernandez a notamment évoqué "Ev@gill", un nouveau service d'aide à la construction de parcours de formation, dans un entretien vidéo réalisé en marge de l'Université d'hiver de la formation professionnelle.

Consultation :

- de la plateforme <https://evagill.fr/>
- de la vidéo de présentation

L'insertion par l'activité économique : un guide pratique à destination des orienteurs et prescripteurs

Aujourd'hui, près de 145 000 salariés sont en parcours IAE (insertion par l'activité économique), notamment grâce à la mobilisation de nouveaux prescripteurs. C'est pourquoi, le ministère du Travail, du Plein emploi et de l'Insertion et ses partenaires ont créé un guide pratique à destination des orienteurs et des prescripteurs.

Ce guide présente les principes fondamentaux de l'IAE, la démarche à suivre pour prescrire un parcours, ainsi que le fonctionnement des services de la Plateforme de l'inclusion. Il contient également une boîte à outils.

Consultation :

- de la page de présentation du guide pratique
- de la plateforme dédiée à l'inclusion <https://inclusion.beta.gouv.fr/>



Replay UHFP 2023

Écoles de la 2ème chance : l'innovation pédagogique au service des apprenants

Intervention du directeur qualité du réseau "Ecole de la 2e chance", Alexandre Poncelet

Pour accéder au replay sur YouTube

Le "design fiction" au service de la prospective en formation

Intervention de Monique Large, Prospectiviste chez Pollen trend consulting

Pour accéder au replay sur YouTube

Transitions : concevoir un accompagnement universel

Intervention du chef de projet à France stratégie, Vincent Donne

Pour accéder au replay sur YouTube

POUR
iNFO

Le panorama de veille d'Eduter Ingénierie

03-2023

L'Institut Agro Dijon - Eduter Ingénierie

26 Bd du Docteur Petitjean
BP 87 999 - 21079 DIJON cedex

Mars 2023

Cellule de veille gérée par Frédérique Rousseau
Maquette, conception graphique et mise en page : Frédérique Rousseau



Retrouvez les anciens numéros du POUR INFO :
<https://chlorofil.fr/id>



Prochain numéro prévu le :
28 avril 2023