



**MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
ET DE LA SOUVERAINETÉ
ALIMENTAIRE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

**APPEL A MANIFESTATION D'INTERET
COMPÉTENCES ET MÉTIERS D'AVENIR**

PROJET «FAAN»

FORMATION AGRICOLE AGRIVOLTAISME NUMERIQUE

LES AXES DU PROJET FAAN

2024-2028
Budget projet : 11 M €
Subvention CMA : 7 M €
Porteur : EPLEFPA Ondes (31)

Axe 1 : offre de formations courtes sur les
Nouvelles Technologies Agricoles

Axe 6 : développement d'expérimentations sur les
exploitations pédagogiques en lien avec les
Nouvelles Technologies Agricoles

Axe 2 : offre de formations longues certifiantes
/ diplômantes
formation des enseignants / formateurs

Axe 5 : plateforme numérique de formation et
d'information à distance et collaborative

Axe 3 : systèmes immersifs des outils numériques
et robotiques dédiés à l'agriculture

Axe 4 : outil de communication
innovant « camion mobile »

EMERGENCE DU PROJET

2020 /
2021

- Groupe de travail régional « tensions d'emplois sur le métier de tractoriste »
- Partenaires professionnels, institutionnels, centres de formation

Dec.
2021

- Publication de l'AMI «Compétences et Métiers d'Avenir»

Fév
2022

- NAÏO Technologies, constructeur de robots agricoles : expression de besoins en compétences nouvelles pour accompagner son développement

Avril
2022

- Réunion plénière des partenaires : lancement du projet

Mai
2022

- Choix d'un porteur de projet
- Projet « offre de formations » sans sollicitation d'un diagnostic préalable

Juillet
2022

- Levée 2 de l'AMI : dépôt de la 1ere version du dossier FAAN

Nov
2022

- Levée 3 de l'AMI : version modifiée du projet (gouvernance, quantification de réalisation des actions, renforcement des innovations pédagogiques)

6 février
2023

- Audition orale

LES BONNES PRATIQUES

- Un thème en phase avec la réalité et les besoins des professionnels : *tension d'emploi, évolutions des compétences, déficit d'attractivité, changement climatique*
- Un consortium multi facettes : *enseignement technique, enseignement supérieur, professionnels, constructeurs de matériels, développeurs de supports pédagogiques, CMQ agroéquipement de Vesoul ...*
- Un 2^{ème} cercle de partenaires soutiens du projet : *conseil régional, OCAPIAT, VIVEA, MSA*
- Un groupe rédactionnel restreint autour du porteur de projet puis validation auprès le l'ensemble du consortium
- Un porteur de projet convaincu et motivé
- L'implication de la DRAAF :
 - *Caution administrative, méthodologique, morale*
 - *Effet d'adhésion des partenaires*
 - *Échanges avec le rectorat, la DREETS*
 - *Interface avec les services du MASA*
 - *Appui à la rédaction du dossier, à l'audition orale*

LES DIFFICULTES

- Délais contraints :
 - *Convaincre les partenaires potentiels*
 - *Obtenir des données budgétaires*
 - *Faire participer les partenaires aux travaux de rédaction*
- Consortium élargi : nécessité de recentrer sur un groupe rédactionnel restreint
- Rédaction limitée à 15 pages
- Annexe financière complexe et détaillée

LES PERSPECTIVES

- Inscription de nouvelles formations (titres) au RNCP
- Déploiement d'une offre de formations courtes éligibles aux financements VIVEA, OCAPIAT, PRF
- Formation des enseignants et formateurs aux Nouvelles Technologies Agricoles
- Image renouvelée des métiers et formations : supports et méthodes pédagogiques attractifs
- Le projet FAAN contient les ingrédients d'un futur Campus des Métiers et des Qualifications : *objectif de labellisation au terme des 5 ans en complémentarité thématique et géographique avec le CMQ de Vesoul*