



MINISTÈRE DE L'AGRICULTURE ET DE LA SOUVERAINETÉ ALIMENTAIRE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Webinaire classes de secondes
professionnelles
Accompagnement rénovation des modules de
formation généraux

Classe de seconde professionnelle

- Secondes de métiers
- Palier d'orientation
- Classe propédeutique

Modules d'enseignement général

La classe de seconde professionnelle est la première année du cursus de préparation en 3 ans du baccalauréat professionnel par la voie scolaire.
4 modules d'enseignement général en cohérence avec l'architecture proposée en baccalauréat professionnel.

EG1: Interprétation de phénomènes variés à l'aide de démarches et d'outils scientifiques	115 h
EG2 : Construction d'une culture humaniste	90 h
EG3 : Développement d'une identité culturelle ouverte sur le monde	110 h
EG4 : L'expérience du vivre et de l'agir ensemble dans le respect de l'autre	105 h <i>(dont 15 heures EIE)</i>

Modules d'enseignement général

La classe de seconde professionnelle est la première année du cursus de préparation en 3 ans du baccalauréat professionnel par la voie scolaire.
4 modules d'enseignement général en cohérence avec l'architecture proposée en baccalauréat professionnel.

EG1: Interprétation de phénomènes variés à l'aide de démarches et d'outils scientifiques	115 h
EG2 : Construction d'une culture humaniste	90 h
EG3 : Développement d'une identité culturelle ouverte sur le monde	110 h
EG4 : L'expérience du vivre et de l'agir ensemble dans le respect de l'autre	105 h <i>(dont 15 heures EIE)</i>

Module EG1

Interprétation de phénomènes variés à l'aide de démarches et d'outils scientifiques

Disciplines	Volumes horaires
Physique-Chimie	30 h
Maths	60 h
Biologie-Ecologie	15 h
TIM	10 h

Module EG2

Construction d'une culture humaniste

Disciplines	Volumes horaires
Histoire-Géographie	30 h
Lettres	60 h

Module EG3

Développement d'une identité culturelle ouverte sur le monde

Disciplines	Volumes horaires
SESG	30 h
ESC	20 h
LV	60 h

Module EG4

L'expérience du vivre et de l'agir ensemble dans le respect de l'autre

Disciplines	Volumes horaires
EPS	60 h
ESC	10 h
TIM	20 h
EIE/EMC	15 h

Enseignements à l'initiative de l'établissement

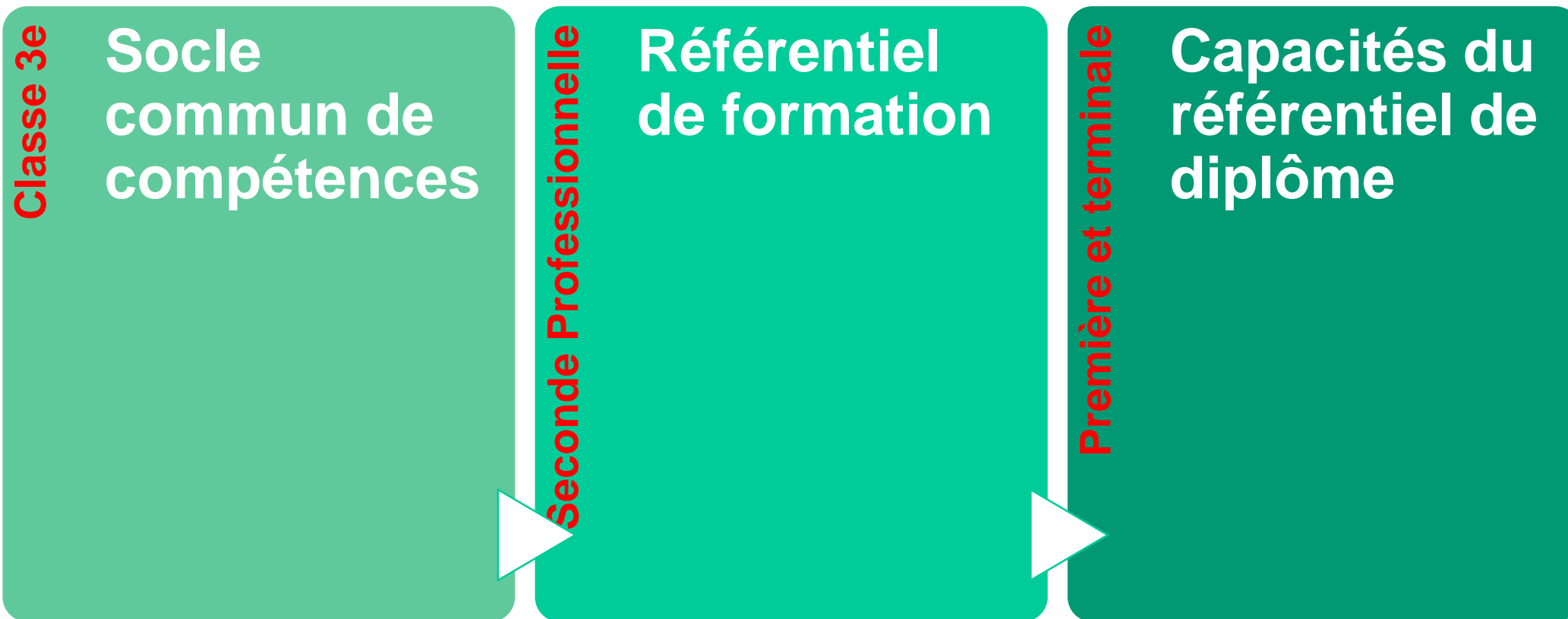
Enseignements à l'initiative de l'établissement

L'organisation de ces enseignements est pilotée par l'établissement selon un projet pédagogique construit par l'équipe pédagogique de l'établissement et validé par le Conseil d'Administration.

Visées

- consolidation de compétences méthodologiques : lecture de consignes, gestion de la trace écrite, organisation du travail, autonomie, appropriation de l'outil documentaire...
- consolidation de compétences civiques, sociales et professionnelles : droits de l'homme, citoyenneté, vie en société, respect d'autrui, projet sportif et/ou culturel; débats sur choix techniques.... **L'enseignement moral et civique (EMC) s'inscrit dans le cadre des EIE à une hauteur de au moins 15 heures et contribue au développement des compétences citées.**
- orientation, projet individuel et professionnel de l'élève, aide à la réussite, aide individualisée...
- ces enseignements contribuent à l'individualisation de la formation.

Une classe « charnière »



Les modules de formation

Seconde Professionnelle	Cycle terminal
EG 1 : Interprétation de phénomènes variés à l'aide de démarches et d'outils scientifiques	MG1: Construction d'un raisonnement scientifique autour des questions du monde actuel
EG2: Construction d'une culture humaniste	MG2 : L'exercice du débat à l'ère de la mondialisation
EG3: Développement d'une identité culturelle ouverte sur le monde	MG3 : Construction et expressions des identités culturelles et professionnelles
EG4: L'expérience du vivre et de l'agir ensemble dans le respect de l'autre	MG4 : Actions et engagements individuels et collectifs dans des situations sociales

EG1



Finalités

L'enseignement du module EG1 permet l'acquisition progressive d'une culture scientifique et le développement de l'esprit critique afin d'éclairer les choix citoyens sur des questionnements autour d'enjeux du monde actuel parmi : santé, alimentation, eau, énergie, biodiversité. L'enseignement vise à l'acquisition des étapes de la démarche scientifique en s'appuyant sur une pratique expérimentale, l'usage et le traitement de données numériques et d'informations en se cantonnant aux usages du tableur-grapheur ainsi que l'exploitation de modèles.



Disciplines

Biologie – Ecologie
Mathématiques
Physique – Chimie
TIM



Enjeux

- * Identification et consolidation des acquis du collège
- * Préparation progressive aux capacités du cycle terminal
- * Contextualisation de l'enseignement pour favoriser des pratiques pluridisciplinaires.
- * développer l'esprit d'initiative, l'esprit critique, curiosité et de créativité



Finalités

L'enseignement vise à permettre aux apprenants de mobiliser des références et des démarches

- pour identifier et analyser des faits historiques et géographiques;
- pour interpréter des œuvres littéraires et artistiques et exprimer une émotion, un avis.

Il participe à la formation d'un citoyen ouvert et éclairé.



Disciplines

Français
Histoire-Géographie



Enjeux

- *Identification et consolidation des acquis du collège
- *Préparation progressive aux capacités du cycle terminal
- *Renforcement de la démarche inductive dans les situations proposées en Histoire-Géographie
- *Renforcement de la maîtrise de la langue et des capacités de lecture, d'écriture et d'expression orale et développement de la culture littéraire

EG3



Finalités

L'enseignement du module EG3 permet à l'apprenant d'acquérir de nouveaux repères artistiques, culturels, linguistiques et médiatiques, de s'éveiller à l'environnement socio-économique dans lequel il évolue et de découvrir le monde du travail, en l'interrogeant sous des angles différents (culturel, social, économique et médiatique).



Disciplines

SESG
ESC
Langue vivante



Enjeux

Cet enseignement, positionné entre celui du collège et l'entrée dans le cycle terminal professionnel, permet la construction de nouveaux repères dans les domaines de la vie professionnelle, sociale et culturelle en interrogeant une filière et sa relation au monde.

EG4



Finalités

Finalités d'intégration sociale et citoyenne



Disciplines

EPS
ESC
Histoire-Géographie-EMC
TIM



Enjeux

La classe de seconde doit permettre aux apprenants de développer des projets mettant en œuvre :

- Des expériences motrices variées
- Des compétences méthodologiques dans la conduite collective de projets
- Des stratégies collaboratives
- L'appropriation d'outils et de démarches numériques permettant une communication universelle, autonome, raisonnée et responsable à conduire en lien avec l'EMC et l'ESC autour d'un projet.

Ce qui change dans l'enseignement des TIM

Un enseignement « à cheval » sur deux modules

Une organisation à prévoir en deux temps :

1er Trimestre, EG4 autour d'un projet interdisciplinaire (EMC-ESC-TIM) mobilisant de manière responsable et citoyenne les outils numériques de communication.

Suite de l'année, EG1 propédeutique au MG1 du cycle terminal mobilisant le tableur-grapheur pour traiter des données autour des thèmes : santé, alimentation, eau, énergie, biodiversité.