

**Diplôme :**

BTSA Génie des Equipements Agricoles

**Champs de compétences**

Appui – conseil technique

Indications de contenus, commentaires,  
recommandations pédagogiques

**Situations professionnelles significatives :**

Veille technico-économique

Réalisation d'un diagnostic

Elaboration d'un conseil adapté

Réalisation d' actions d'information individuelle et/ou collective

**Finalité :**

Apporter une information, un appui ou un conseil dans le domaine de l'agroéquipement à partir d'une veille ou d'un diagnostic

**Responsabilité / autonomie :**

Le technicien supérieur doit, dans le cadre de ses activités de conseil, respecter les objectifs, les méthodes et de l'organisation définis par son employeur. Il peut participer à l'élaboration ou à l'amélioration de ce cadre de travail. Il dispose d'une large autonomie pour s'adapter aux situations particulières rencontrées sur le terrain.

Il est responsable des informations qu'il recueille et du traitement qu'il en fait. Il engage la responsabilité de la structure qui l'emploie pour les conseils qu'il prodigue.

## **Environnement de travail :**

Les activités de conseil comportent deux parties essentielles pour lesquelles l'environnement de travail est différent. Une partie « terrain » lors de laquelle le technicien supérieur est généralement seul dans un environnement spécifique à l'entreprise qu'il doit analyser et conseiller. Une partie « bureau » lorsqu'il traite des données, recherche de l'information, rédige un compte rendu, prépare une intervention de communication et pour laquelle il peut s'appuyer sur une équipe de conseillers.

## **Indicateurs de réussite :**

Analyse pertinente  
Conseils technico-économiques adaptés aux situations  
Atteinte des objectifs suite à l'application des conseils  
Satisfaction des clients

## **Savoir-faire de base**

Utiliser les principaux logiciels  
Maîtriser les techniques de communication orales et écrites  
Réaliser des recherches documentaires (techniques, économiques, réglementaires,...)  
Utiliser des méthodes et des outils de diagnostic  
Argumenter une proposition  
Elaborer une étude technico-économique comparative  
Animer une réunion

## **Savoirs (de référence cités par les professionnels)**

Connaissance des métiers de l'agriculture et des filières professionnelles  
Normes et réglementation  
Les différents modes de production  
Pratiques culturales - Pratiques d'élevage  
Connaissance des caractéristiques techniques des équipements, de leur mise en œuvre et de leur maintenance  
Economie agricole  
Plan de financement et d'amortissement

## **Savoir-faire consolidé par l'expérience**

Prise en compte de la situation globale de la structure conseillée  
Proposer des objectifs techniques et économiques à moyen et long termes  
Développer une politique de communication et de conseil

## **Comportements professionnels**

Avoir le sens des contacts humains  
Etablir des relations de confiance  
Etre rigoureux dans le recueil et la transmission d'informations