



**Ministère de l'Agriculture, et de l'Alimentation**  
**Direction Générale de l'Enseignement et de la Recherche**  
**Sous direction des politiques de formation et d'éducation**

**Délégués Régionaux chargés d'Ingénierie de la Formation**

**Répertoire annuel des chantiers**

**Réseau  
DRIF**

**Année 2017**

**Contact :**

**Gilles TATIN**  
**Animateur national du réseau des DRIF**

Tél : 06.82.78.70.78  
[drif.centre@educagri.fr](mailto:drif.centre@educagri.fr)  
[gilles.tatin@educagri.fr](mailto:gilles.tatin@educagri.fr)

## Sommaire

<b>Mode d'emploi du répertoire annuel</b>	<b>3</b>
<b>Les Délégués Régionaux Ingénierie de Formation (DRIF)</b>	<b>4</b>
<b>Index thématiques des chantiers</b>	<b>6</b>
<b>L'activité des DRIF en 2017</b>	<b>7</b>
<b>GRAND EST</b>	
<b>Site de Chalon en Champagne</b>	<b>10 - 11</b>
<b>Site de Metz</b>	<b>12 - 13</b>
<b>NOUVELLE AQUITAINE</b>	
<b>Site de Bordeaux</b>	<b>14 - 15</b>
<b>Site de Limoges</b>	<b>16 - 17</b>
<b>Site de Poitiers</b>	<b>18 - 19</b>
<b>AUVERGNE-RHONE-ALPES</b>	
<b>Site de Marmilhat</b>	<b>20 - 21</b>
<b>Site de Lyon</b>	<b>22 - 23</b>
<b>BOURGOGNE-FRANCHE-COMTE</b>	<b>24 - 25</b>
<b>BRETAGNE</b>	<b>26 - 27</b>
<b>CENTRE VAL DE LOIRE</b>	<b>28 - 29</b>
<b>CORSE</b>	<b>30 - 31</b>
<b>ILE DE FRANCE</b>	<b>32 - 33</b>
<b>ANTILLES-GUYANE</b>	<b>34 - 35</b>
<b>NORMANDIE</b>	<b>36 - 37</b>
<b>OCCITANIE</b>	
<b>Site de Montpellier</b>	<b>38 - 39</b>
<b>Site de Toulouse</b>	
<b>PROVENCE-ALPES-COTE D'AZUR</b>	<b>40 - 41</b>
<b>PAYS DE LA LOIRE</b>	<b>42 - 43</b>
<b>LA REUNION</b>	<b>44 - 45</b>

## Mode d'emploi du répertoire annuel des DRIF

Tout d'abord, pour mieux comprendre les éléments de ce répertoire annuel, rappelons que l'ingénierie de la formation est « *un ensemble de démarches méthodologiques articulées qui s'appliquent à la conception de systèmes d'actions et de dispositifs de formation pour atteindre d'une façon efficace un objectif fixé.*

*L'ingénierie de formation comprend le diagnostic des besoins de compétences, la définition des objectifs de formation, des objectifs pédagogiques, la conception du projet de formation, la coordination et la mise en œuvre d'actions pédagogiques, et le contrôle des effets de la formation* ». Norme AFNOR X50-750

Le répertoire annuel des chantiers des Délégués Régionaux chargés d'Ingénierie de la Formation (DRIF) est donc un document d'information sur l'activité des DRIF, en matière d'ingénierie de formation, au niveau régional, national et international.

Il présente les chantiers réalisés au cours de l'année civile 2017, sous la forme de fiches synthétiques, classées par région.

Les fiches sont rédigées par chaque DRIF, en autonomie. Chacun est ainsi responsable du descriptif de l'activité qu'il présente dans la fiche du répertoire annuel.

Ces fiches peuvent comporter des chantiers et actions de portées interrégionale ou national. Cela explique qu'un chantier interrégional ou national conduit en équipe par plusieurs DRIF, peut être relaté dans plusieurs fiches.

Chaque fiche apporte des informations succinctes sur un chantier ou une mission :

- ✓ **La commande** (l'origine du chantier, qui l'a commandé)
- ✓ **L'objectif** (quel est le but visé)
- ✓ **Le contenu** (ce qu'a fait le DRIF, éventuellement la démarche utilisée, son rôle dans le chantier)
- ✓ **Le résultat** (les incidences possibles pour l'enseignement agricole)
- ✓ **Les principaux financeurs** (comment ont été financés les chantiers suivis par le DRIF)
- ✓ **Les partenariats professionnels** (les principaux partenaires du DRIF, dans son activité)
- ✓ **Les documents disponibles** (si des documents relatifs au chantier sont disponibles, diffusables ou diffusés, ils sont signalés)

Afin d'aller plus loin dans l'information, le lecteur pourra s'il le souhaite, prendre contact avec le DRIF qui a conduit tel ou tel travail, chantier et mission pour lui demander des précisions sur le contexte, sur les méthodes et les démarches utilisées ; en bref sur tous les aspects transférables d'un chantier et qui ne remettent pas en cause la confidentialité que le DRIF doit à son commanditaire.

Après lecture de ce répertoire annuel des chantiers DRIF 2017, nous resterons à votre écoute et disposition, en particulier pour améliorer la présentation de ce document, afin qu'il puisse vous satisfaire et vous servir pleinement.

Pour faire vos remarques et suggestions, merci de nous adresser un mail à l'adresse : [drif.centre@educagri.fr](mailto:drif.centre@educagri.fr) ou [gilles.tatin@educagri.fr](mailto:gilles.tatin@educagri.fr)

## Les Délégués Régionaux Ingénierie de Formation (DRIF)

### Les DRIF

Le « délégué » reçoit délégation du Directeur régional de l'alimentation de l'agriculture et de la forêt (DRAAF) ou Directeur de l'alimentation de l'agriculture et de la forêt (DAAF) pour contribuer à la mise en œuvre des politiques du Ministère de l'Agriculture, de l'Agroalimentaire et de la Forêt en région et à l'adaptation de l'Enseignement Agricole : il s'agit d'une délégation de missions.

Cette délégation se réfère à la mission d'animation et d'appui du Service régional de la formation et du développement (SRFD) ou Service de la formation et du développement (SFD). Elle porte sur un champ technique bien délimité, chacun intervenant en tant qu'expert dans son domaine.

### Fonction

La fonction d'ingénierie de formation est une fonction stratégique pour les services du Ministère de l'agriculture, et de l'alimentation (MAA). Positionnés au sein des DRAAF/DAAF, les DRIF sont missionnés pour remplir certaines activités relevant de cette fonction. Au niveau régional, les DRIF contribuent à la mise en œuvre de la politique du MAA en matière de formation, d'emploi et d'adaptation de l'enseignement technique agricole au contexte local.

Au niveau national, la Direction générale de l'enseignement et de la recherche (DGER) et le Secrétariat général (Service des ressources humaines [SRH]- Observatoire des missions et des [métiers [OMM]) font appel aux compétences des DRIF pour contribuer à des expertises nationales. Ainsi, les «DRIF à missions nationales» sont appelés à s'engager de manière conséquente pour effectuer ces missions d'expertise.

Travaillant en réseau pour la réalisation de leurs missions régionales et nationales, les DRIF bénéficient d'une gouvernance et d'un suivi en lien avec les DRAAF/DAAF concernées.

### Missions

La mission des DRIF porte sur la relation emploi-formation sous ses trois dimensions, professionnelle, territoriale et sociale. Ils interviennent prioritairement, mais pas exclusivement, dans les domaines de compétences du MAA. Leurs activités s'inscrivent dans le cadre des cinq missions de l'enseignement agricole.

La mission des DRIF fait partie intégrante du dispositif d'appui et de développement de l'Enseignement Agricole (DNA : système national d'appui).

Elle s'inscrit dans une dimension politique et stratégique, au service des acteurs institutionnels pour contribuer à la prise de décision. Les DRIF participent à la définition des orientations en matière d'enseignement et de formation, à la conception des dispositifs qui les accompagnent, au suivi et à l'évaluation de leurs effets.

Dans le cadre de cette mission les DRIF produisent des informations et des ressources pour l'action c'est-à-dire des connaissances, des méthodes d'intervention, des outils, des compétences.

### Missions nationales d'expertise des DRIF

La note de service SG/SRH/N2013-1053, DGER/SDPOFE/MISSI/N2013-2030 précise que l'expertise du réseau des DRIF en matière d'ingénierie de formation, d'analyse des métiers et des compétences est valorisée dans la réalisation d'expertises nationales pour le compte de l'administration centrale : DGER ou OMM.

Les agents occupant les fonctions de DRIF au sein des DRAAF, dès lors qu'ils ont été recrutés pour une part conséquente de leur temps de travail pour le compte de l'administration centrale (DGER et OMM), sont amenés à effectuer des « missions nationales d'expertise ».

Pour la DGER, de manière structurelle, les DRIF peuvent être amenés à prendre en charge :

- la réalisation d'études prospectives préalables à la rénovation de diplômes ou de titres à finalité professionnelle ;
- l'élaboration des référentiels professionnels des diplômes ou de titres à finalité professionnelle ;
- une collaboration à l'écriture des référentiels de certification et de formation des diplômes ou de titres à finalité professionnelle ;
- l'analyse de dispositifs de formation ;
- l'appui à l'ingénierie des dispositifs de formation agricole et rurale auprès de pays partenaires (ingénierie à l'internationale).

Pour l'OMM, les DRIF peuvent être amenés à participer à la réalisation des études prospectives sur les missions et les métiers du ministère. Ils participent à la réalisation et à la rédaction des rapports qui font l'objet d'une publication par l'observatoire des missions et des métiers.

### **Activités**

Les activités des DRIF s'organisent selon deux modalités, l'une permanente, l'autre en réponse à des demandes.

#### ✓ Activités permanentes :

Il s'agit d'exercer une fonction de veille et de prospective sur le système éducatif et l'emploi relevant des compétences du MAA, notamment sur l'ensemble des champs de l'ingénierie de la formation, d'animer, de coordonner, de participer à des travaux de réseaux d'acteurs ou d'instances impliqués dans la relation emploi formation en région.

#### ✓ Activités en réponse à des demandes de commanditaires régionaux, nationaux et internationaux :

Il s'agit de réaliser des études, diagnostics, audits, évaluations... afin de concourir à la définition de politiques publiques et à toute décision relative à l'enseignement et la formation (notamment PREA), d'accompagner des projets institutionnels en faisant le lien avec les politiques publiques, de branche ou de territoire, d'accompagner la conception de dispositifs liés notamment à l'activité et aux missions de l'enseignement agricole, de participer à la conception des certifications, d'apporter un appui méthodologique aux réseaux d'établissements.

### **Les « chantiers » DRIF**

Les DRIF interviennent sur ce qui s'appelle un « chantier ».

Quatre critères caractérisent un chantier DRIF :

- ✓ La réponse à une commande.
- ✓ Une démarche méthodologique négociée.
- ✓ Des résultats attendus et des productions (un rapport d'étude, un référentiel, un dispositif...).
- ✓ Une temporalité (un début, une fin).

Par contre, le fait que ce chantier fasse ou non l'objet d'un financement n'est pas une caractéristique spécifique.

### **Bénéficiaires**

Les bénéficiaires de l'activité des DRIF peuvent être en fonction des chantiers :

- ✓ Instances nationales (MAAF et autres ministères)
- ✓ Instances régionales (DRAAF ou DAAF et autres services déconcentrés),
- ✓ Collectivités territoriales,
- ✓ Organismes paritaires collecteurs agréés, branches, Chambres consulaires, associations...
- ✓ Commanditaires internationaux,
- ✓ Indirectement, les acteurs du système éducatif agricole : élèves, stagiaires, formateurs, chefs d'établissements...

### **Savoirs & savoir-faire mobilisés**

Les savoirs et savoir-faire que mobilise les DRIF dans leurs missions sont divers et renvoient à leur expériences, expertises et formation :

#### ✓ Sur le plan méthodologique :

La conception de méthodes, de démarches et outils pour la conduite de l'expertise (études, audit, diagnostics...), la conception et le pilotage de projets, l'ingénierie financière, la coordination, l'organisation du travail, la maîtrise de méthodes d'intervention en sciences sociales (réalisation d'enquêtes, conduite d'entretiens, animation de réunion ou de groupes de travail...), la rédaction de documents (rapport d'opportunité, d'étude, d'expertise, référentiels...), les capacités de synthèse, de coordination et d'animation de groupes ou de dispositifs de projets éducatifs..., des capacités de communication notamment dans des situations de négociation, doivent être maîtrisés et mobilisés.

#### ✓ Sur l'environnement professionnel

La connaissance des secteurs professionnels relevant de la compétence du MAA, la maîtrise des dispositifs de certification et de leur élaboration, la connaissance des dispositifs, des organisations et des acteurs de la formation professionnelle en général et de l'Enseignement Agricole en particulier sont nécessaires et mobilisés.

### **Posture professionnelle**

La posture professionnelle des DRIF se définit en référence aux principes de l'expertise institutionnelle, définie dans la note de service DGER/SDPEF/SDSFRD/N2005-2091 du 13 décembre 2005 portant sur l'ingénierie de formation.

*Cette expertise se veut impartiale, neutre et distanciée ; rigoureuse et fiable ; partagée. Elle est réfutable car si elle aide la décision, elle n'interfère pas sur elle.*

Pour être fiable et rigoureuse, l'expertise institutionnelle des DRIF s'appuie sur un travail d'étude, d'analyse et d'investigations sur le terrain même ou s'exerce la relation emploi-formation : les entreprises et les territoires. Elle implique le respect de règles déontologiques afin de préserver son indépendance et sa neutralité.

## Index thématiques des chantiers DRIF

Les mots-clés ont été choisis en référence aux cinq missions de l'enseignement agricole, aux projets et programmes portés par ces missions et aux activités des DRIF, activités, qui selon la note de service concernant les missions spécifiques d'ingénierie de la formation (DGER/SDSFRD/N2007-2079 - SG/SM/SDMS/N2007-1404 - Date : 18 juin 2007), s'organisent selon deux modalités :

1. Activités permanentes,
2. Activités en réponse à des demandes de commanditaires régionaux, nationaux et internationaux.

### Mots clés

#### A

Animation	15, 17, 19, 21, 23, 27, 31, 33, 35, 41, 43, 49, 53
Analyse	11, 13, 21, 23, 25, 27, 35, 37, 39, 43, 49, 53
Appui	17, 21, 23, 27, 29, 31, 35, 37, 39, 45, 47, 49, 51

#### B

Bilan	11, 13, 19, 21, 33, 43, 45, 51, 53
-------	------------------------------------

#### C

Certification	11, 21, 23, 29, 31, 37, 45, 49
CPRDFP	11, 25, 31, 37, 45, 49
Compétence	11, 21, 23, 25, 27, 33, 37, 39, 43, 49, 51
Conception	11, 27, 31, 53
Coopération	13, 23, 49, 53

#### D

Décrochage	19, 35, 45
Durable	33, 37, 49
Dispositif	11, 15, 23, 27, 29, 31, 39, 45, 49, 53

#### E

Emploi	11, 13, 19, 21, 23, 25, 27, 35, 37, 51
Etude	13, 19, 21, 25, 33, 35, 37, 39, 43, 49
Evaluation	11, 13, 25, 27, 29, 33, 37, 39, 43, 45, 47, 49, 51
Expérimentation	25, 33, 37, 39, 45

#### F

Filière	13, 15, 21, 25, 43, 45
Formation	11, 13, 15, 17, 19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33, 35, 37, 39, 45, 47, 49, 51, 53

#### H

Habilitation	15, 27, 29, 49
--------------	----------------

#### I

Ingénierie	11, 19, 21, 23, 25, 29, 31, 37, 39, 43, 49
Insertion	13, 17, 19, 21, 25, 29, 33, 37, 39, 43, 45

#### L

Licence	23
---------	----

#### M

Mission	13, 19, 27, 29, 35, 47, 53
---------	----------------------------

#### P

Partenariat	11, 13, 15, 17, 19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33, 35, 37, 39, 45, 47, 49, 51, 53
Pédagogie	37, 39, 51, 53
Politique	27, 29, 39, 43, 47
PREA	11, 13, 15, 19, 29, 31, 33, 35, 37, 41, 43, 45, 47, 49, 53
Projet	11, 15, 17, 19, 21, 23, 35, 37, 39, 41, 49, 51, 53
Prospective	11, 13, 23, 25, 43

#### Q

Qualité	13, 25, 29, 37, 47
---------	--------------------

#### R

Référentiel	13, 17, 21, 23, 31, 33, 35, 37, 39, 49
Réseau	11, 15, 19, 21, 23, 25, 29, 31, 33, 35, 39, 43, 45, 47, 49

#### T

Territoire	35, 37
Travail	11, 13, 15, 17, 19, 23, 25, 29, 33, 35, 37, 39, 41, 43, 45, 47, 49, 51, 53

#### U

UNEP	11, 13, 15, 17, 19, 23, 25, 29, 33, 37
------	--

#### V

VAE	15, 27, 31, 45, 49, 51
-----	------------------------

## L'activité des DRIF en 2017

Au niveau régional, les DRIF ont contribué à la mise en œuvre de la politique du MAA en matière de formation, d'emploi et d'adaptation de l'enseignement technique agricole au contexte local.

Au niveau national, la DGER et le Secrétariat général (Service des ressources humaines - Observatoire des missions et des métiers) ont fait appel aux compétences des DRIF pour contribuer à des missions d'expertises nationales.

En 2017, les DRIF ont donc conduit des travaux d'études, de diagnostic, d'analyse des emplois et besoins de formation, de rénovation et de conception de formations et diplômes, d'accompagnement et d'animation de dispositif ou de projet, de formation, de veille.

Dans le cadre de leur mission d'appui à l'appareil de formation de l'Enseignement Agricole, ils ont participé au montage, à l'actualisation et au suivi de projets, tel que les Projets Régionaux de l'Enseignement Agricole (PREA), les projets européens Erasmus+, les Contrats de plan régionaux de développement de la formation professionnelle (CPRDFP). Ils ont également participé à la prise en compte et à la valorisation de l'Agroécologie dans les problématiques de formation professionnelle.

La construction et l'animation de partenariats, l'appui aux missions de l'Enseignement agricole comme la coopération internationale, l'animation et développement des territoires, d'expérimentation et d'innovation agricoles et agroalimentaires, font partie de leur champ d'intervention.

La Validation des Acquis de l'Expérience, le suivi des exploitations agricoles, l'ingénierie de projets de formation pour le développement de l'offre de licence professionnelle ou de CQP ont également fait partie de leurs activités en réponse à des commandes des SRFD et des établissements.

L'appui aux acteurs de la formation professionnelle continue et apprentissage, l'appui au chef de SRFD pour l'aide à la décision, l'accompagnement de travaux sur les pratiques pédagogiques et le pilotage des formations dans les établissements, leurs ont permis d'apporter une expertise dans les trois voies de formations.

Dans le cadre leurs missions d'expertise nationales, ils ont participé à la rénovation de certains Bac Pro engagée par la Direction Générale de l'Enseignement et de la Recherche (DGER). Ils ont en particulier pris en charge l'analyse de l'évolution des emplois-métiers et les attentes sociétales, pour consigner l'Agroécologie dans les référentiels professionnels des diplômes du MAA.

Sous la responsabilité des sous direction des Politiques de Formation et d'Education (POFE), de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche (ESR) et de l'Innovation (Bureau des Relations Extérieures et de la Coopération Internationale de l'enseignement agricole - BRECI), ils ont conduit 34 chantiers d'ingénierie, d'intérêts national ou international.

Ces chantiers d'ingénierie ont conduits les membres du réseau des DRIF à rédiger des référentiels professionnels de niveau V, IV et à conduire conduite des études d'opportunité. La réponse à ces commandes institutionnelles s'est faite en étroite collaboration avec les autres acteurs impliqués dans les chantiers de rénovation de titres et diplômes, et en particulier l'Inspection de l'Enseignement Agricole et AgroSup Dijon (Eduter ingénierie).

Les DRIF ont enfin participé aux travaux de partenaires du Ministère de l'Agriculture, de l'Agroalimentaire et de la Forêt et de l'Observatoire des métiers et des missions (OMM) et œuvré pour des partenaires étrangers (Algérie, Arménie, Cameroun, Colombie, Madagascar ...) avec le bureau des relations européennes et de la coopération internationale de l'enseignement agricole (BRECIEA) et Montpellier Supagro.



Tous les chantiers conduits par les DRIF en 2017 avaient un lien avec les secteurs professionnels de l'Enseignement Agricole : la production agricole, l'horticulture, la viticulture, les industries agroalimentaires, les travaux paysagers, les métiers de la forêt, l'environnement.

Pour la réalisation de leurs missions régionales et nationales, les DRIF travaillent en réseau et s'appuient sur un travail collaboratif, de partage d'informations et de mutualisation. Tous les chantiers sont conduits en équipe (DRIF coordonnateur de projet et DRIF associé) ce qui permet de croiser les méthodes d'approche, d'expertise et d'analyse, d'assurer une couverture plus vaste des investigations et recherches auprès des entreprises et sur les territoires, d'assurer la professionnalisation des nouveaux DRIF et la continuité des chantiers.

Les travaux de rénovation des diplômes et titres à finalité professionnelle sont réalisés dans les conditions fixées par "le guide d'écriture des référentiels de diplômes professionnels", ouvrage méthodologique du réseau des DRIF, rédigé et actualisé grâce à l'expertise collective de celui-ci.

En conclusion, en 2017, le réseau des DRIF, réseau institutionnel de la DGER était composé de 20 ingénieurs formation qui ont œuvré pour 1075 journées en missions nationales d'expertise.

Ces journées ont donné lieu à 14 ateliers d'écriture de référentiel professionnel, 6 groupes de production de connaissances et ont permis de conduire dans le respect des termes de référence 34 chantiers nationaux : 7 référentiels professionnels, 7 recueils de fiches compétences, 7 études d'opportunité, 1 chantier VAE, 1 chantier de formation de formateurs, 3 chantiers liés à la Qualité en FPC 3 études OMM, 4 chantiers internationaux et 1 projet stratégique dans le cadre du programme de l'Union européenne pour l'éducation, la formation, la jeunesse et le sport (Erasmus+).

Gilles TATIN  
Animateur national du réseau des DRIF

**GRAND EST**

**Sylvie BRASSENS**

DRAAF/SRFD Grand Est  
Complexe agricole du Mont Bernard  
Route de Suippes  
51037 CHALONS EN CHAMPAGNE  
[sylvie.brassens@educagri.fr](mailto:sylvie.brassens@educagri.fr)  
Tél : 03 26 66 20 61

## région Grand Est / site de Châlons en Champagne

<b>DRIF Grand Est</b> <b>site de Châlons en Champagne</b>	Sylvie BRASSENS - DRAAF Grand Est Route de Suippes - 51037 Châlons en Champagne		
Principales activités et/ou chantiers conduits en 2017	Activités et/ou chantiers régionaux	Activités et/ou chantiers régionaux	
	<p><b>Commande</b> : DRAAF GRAND EST – SRFD</p> <p><b>Objectif</b> : Poursuivre l'amélioration du fonctionnement du service (siège à Metz) et de la notion de responsable d'antenne à Châlons en Champagne.</p> <p><b>Contenu</b> : Animation de l'équipe de 6 personnes en résidence administrative à Châlons, management de proximité.</p> <p><b>Résultat</b> : Cohésion de l'équipe sur place, bonne circulation des informations, défense des intérêts de l'antenne : sécurité des véhicules, équipements informatiques, préservation du bureau d'accueil des autres pôles....</p> <hr/> <p><b>Commande</b> : DRAAF GRAND EST – SRFD</p> <p><b>Objectif</b> : Contribuer à la conception du PREA ainsi qu'à son animation.</p> <p><b>Contenu</b> : Animation et responsabilité de l'Orientation 1 du PREA Grand Est : « Notre enseignement doit prendre en compte la diversité des publics accueillis et s'adapter » dont la finalité est de donner l'opportunité à chaque apprenant de s'insérer dans la communauté de l'établissement par la prise en compte de ses spécificités, attentes et besoins...</p> <p><b>Résultat</b> : L'orientation 1 est pourvue de finalité, de 4 objectifs conçus et validés en groupe de travail (directeurs &amp; directeurs adjoints d'établissements de l'enseignement agricole public et privé, enseignants &amp; représentants des personnels) puis en CREA dans une première étape.</p> <hr/> <p><b>Commande</b> : DRAAF GRAND EST – SRFD</p> <p><b>Objectif</b> : Représenter l'autorité académique dans l'exercice de ses responsabilités lors des conseils d'administration des EPLEFPA, des conseils de centre des CFPPA.</p> <p><b>Contenu</b> : Assister aux conseils d'administration, relayer les informations descendantes et restituer un CR vers le COPIL du SRFD.</p> <p><b>Résultat</b> : Contribution à l'animation des EPL de l'enseignement agricole dans un contexte de fusion des 3 régions d'origine.</p> <hr/> <p><b>Commande</b> : DRAAF GRAND EST – SRFD</p> <p><b>Objectif</b> : COT Sanitaire &amp; Social.</p> <p><b>Contenu</b> : Dans le respect des compétences et missions de chaque acteur, les enjeux et priorités des secteurs sanitaire, médico-social et social sont pris en compte pour une cohérence régionale des moyens et des actions dédiés à l'orientation et à la formation professionnelle des apprenants.</p> <p><b>Résultat</b> : Mise en lumière du déficit dans le recrutement des aides – soignants, notamment en milieu rural et particulièrement pour la population âgée du Grand Est. Travail de communication auprès des établissements de l'EA public &amp; privé à engager à ce sujet.</p> <hr/> <p><b>Commande</b> : DRAAF GRAND EST - Référent emploi - Janvier/septembre.</p> <p><b>Objectif</b> : Relayer &amp; remplacer le référent emploi dans la mise en œuvre de la réorganisation territoriale en ce qui concerne l'emploi.</p> <p><b>Contenu</b> : Relais et suppléance du référent emploi à partir du site de Châlons en Champagne, évaluer les caractéristiques &amp; tendances de l'emploi salarié en région, travail collaboratif avec SRISE et DIRECCTE, entretiens avec les acteurs régionaux &amp; employeurs représentatifs.</p> <p><b>Résultat</b> : Représentation du DRAAF auprès de la Chambre Régionale d'agriculture du GRAND EST (CRAGE), connaissance des spécificités de l'emploi agricole, partage de données statistiques.</p>	<p><b>Commande</b> : DRAAF GRAND EST- SRFD</p> <p><b>Objectif</b> : Rectorat Champagne -Ardenne.</p> <p><b>Contenu</b> : Création d'un Campus des métiers et des qualifications concernant les agro-matériaux. La branche du bâtiment est très intéressée à travailler avec l'EN, le Lycée Colbert à Reims et la DRAAF pour développer des partenariats autour du chanvre, de la paille etc..</p> <p>-- CROUS : Représentation des intérêts des étudiants bénéficiant des services offerts par le CROUS ChArd.- CAFPB : Représentation de l'enseignement agricole lors de la commission académique des formations post-baccalauréat, notamment pour les filières de baccalauréats professionnels.</p> <p><b>Résultat</b> : Dossier de candidature en cours pour le Campus des métiers. Vérification de la bonne image de l'enseignement agricole aux yeux du CROUS et de la rectrice président le Conseil d'administration.</p> <hr/> <p><b>Commande</b> : DRAAF GRAND EST</p> <p><b>Objectif</b> : Appui apporté à un CFPPA sur une SIL technicien-conseil agroforesterie.</p> <p><b>Contenu</b> : Expertise des textes et examen des conditions d'accès des candidats</p> <p><b>Résultat</b> : Proposition de conduite à tenir validée par le SRFD.</p>	
	Activités et/ou chantiers nationaux	<p><b>Commande</b> : DGER/SET/POFE/BDET</p> <p><b>Objectif</b> : Certificat de spécialisation niveau IV secteur production agricole - contribution en appui du chef de projet.</p> <p><b>Contenu</b> : Entretiens, analyse des apports et synthèse en cours des entretiens sur différents CS (ovins viande, bovins lait, PPAM, travail des jeunes équidés, avicoles, PTC produits fermiers, acheteur - estimateur de bétail).</p> <p><b>Résultat</b> : Étude sectorielle, préalable à la rénovation du CS ou à la suppression de CS de niveau IV remise en mars 2017.</p> <hr/> <p><b>Commande</b> : DGER - ENGEEES</p> <p><b>Objectif</b> : Étude de la demande de nouveaux emplois/métiers et de la pertinence de la création d'une nouvelle spécialité ENGEEES.</p> <p><b>Contenu</b> : Entretiens internes à l'école et externes, propositions de pistes de réflexions et de changements sur les voies d'approfondissement offertes aux étudiants.</p> <p><b>Résultat</b> : Présentation et remise d'un rapport à l'ENGEEES en juin 2017 - contribution en appui du chef de projet).</p>	
	Principaux financeurs		
	Partenariats professionnels*	Documentations disponibles auprès du DRIF	
Conseil Régional, CCREFP, Chambres d'agriculture dont CRCA, CCI, Rectorat, DAVA, ARIFOR, Pôle Emploi, ONISEP, APECITA, AFPA, VIVEA, FAFSEA, Opcalim, MSA, FRSEA, EPLEFPA(s), CFA-CFPPA, Branches professionnelles ...	Comptes rendus, rapports, documents de promotion, veille publications, Étude sectorielle, préalable à la rénovation des CS, Étude de la demande de nouveaux emplois/métiers et de la pertinence de la création d'une nouvelle spécialité ENGEEES.		

**GRAND EST**

**Sébastien LE ROY**  
DRAAF/SRFD Grand Est  
Site de Metz  
76 avenue André Malraux  
57046 Metz cedex  
[drif.lorraine@educagri.fr](mailto:drif.lorraine@educagri.fr)  
Tél : 03 55 74 11 08

## région Grand Est / site de Metz

<b>DRIF Grand Est site de Metz</b>	Sébastien LE ROY - DRAAF/SRFD Grand Est 76 avenue André Malraux, 57046 Metz cedex		
<b>Principales activités et/ou chantiers conduits en 2017</b>	<b>Activités et/ou chantiers régionaux</b>	<b>Activités et/ou chantiers inter-régionaux</b>	
	<b>Activités et/ou chantiers nationaux</b>		
	<b>Activités et/ou chantiers internationaux</b>		
	<p><b>Commande :</b> DRAAF-SRFD  <b>Objectif :</b>          - Décliner l'action « place et rôle des salariés d'exploitation » du PEPA (plan enseigner à produire autrement).  <b>Contenu :</b>          - Préciser le rôle et les missions des salariés d'exploitation dans le processus de formation et d'encadrement des apprenants et travailler à ce que les salariés jouent pleinement ce rôle.          - Structurer un plan de formation des salariés d'exploitation.  <b>Résultat :</b>          - Réalisation d'une journée d'échanges de pratiques des salariés d'exploitation en février 2017.          - Réalisation d'une action de formation « accueillir plus sereinement des élèves et transmettre son savoir-faire » (12 stagiaires).</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p><b>Commande :</b> DRAAF-Direction-SRFD  <b>Objectif :</b>          - Contribuer à une bonne intégration des agents nouveaux arrivants au SRFD.  <b>Contenu :</b>          - Permettre aux agents nouvellement arrivés dans le service de découvrir l'organisation et les missions de l'enseignement agricole, les outils numériques à leur disposition, de visiter un EPLEFPA (exploitation, CFA), d'échanger avec une équipe de direction.  <b>Résultat :</b>          - Réalisation d'une action de formation « formation nouveaux agents SRFD DRAAF Grand Est » au lycée agricole de Courcelles Chaussy (57) les 7 et 8/11/2017.</p>		
<b>Principaux financeurs</b>	FAFSEA, DRAAF		
<b>Partenariats professionnels*</b>	<b>Documentations disponibles auprès du DRIF</b>		
- Établissements d'enseignement agricole - DR Formco - Chambre d'agriculture - FAFSEA - Institut de l'élevage - Inspection de l'enseignement agricole	Publications du réseau des DRIF, référentiels professionnels du MAAF, sites Web du MAAF...		

**NOUVELLE AQUITAINE**

**Dominique BAUDRY**

DRAAF/SRFD Nouvelle Aquitaine

Site de Bordeaux

51 rue Kiéser

33077 BORDEAUX

[drif.aquitaine@educagri.fr](mailto:drif.aquitaine@educagri.fr)

Tél : 05 56 00 42 58

## région Nouvelle Aquitaine / site de Bordeaux

<b>DRIF Nouvelle Aquitaine site de Bordeaux</b>	Dominique BAUDRY - DRAAF/SRFD Nouvelle Aquitaine 51 rue Keiser, 33077 Bordeaux cedex		
Principales activités et/ou chantiers conduits en 2017	<b>Activités et/ou chantiers régionaux</b>	<b>Activités et/ou chantiers inter-régionaux</b>	
	<p><b>Commande</b> : Écriture du PREA <b>Objectif</b> : Après identification des principaux enjeux, organisation de rencontres avec les partenaires professionnels et institutionnels en vue de l'écriture des leviers et actions. <b>Contenu</b> : Axes, leviers et actions du futur PREA. <b>Résultat</b> : En cours de réalisation.</p> <p>-----</p> <p><b>Commande</b> : Campus des métiers cuir et métier du luxe <b>Objectif</b> : Suivre l'évolution du projet de Campus des métiers cuir et métiers du luxe en partenariat avec le rectorat-DAFPIC. <b>Contenu</b> : Contribution à l'élaboration du dossier d'habilitation. <b>Résultat</b> : En cours.</p> <p>-----</p> <p><b>Commande</b> : Campus des métiers Forêt-Bois <b>Objectif</b> : Contribuer au fonctionnement du campus et à la représentation de la DRAAF. <b>Contenu</b> : Contribution à l'analyse des besoins en machines forestières des CFPPA forestiers. <b>Résultat</b> : En cours.</p> <p>-----</p> <p><b>Commande</b> : Organisation d'une conférence sur l'emploi dans le secteur de l'eau et environnement en Nouvelle Aquitaine. <b>Objectif</b> : Informer lycéens et étudiants sur les besoins en emplois et les formations dans le domaine de la viticulture. <b>Contenu</b> : Interventions APECITA, AREFA, Établissements de formation, DRAAF Aquitaine. <b>Résultat</b> : Conférence lors du salon Aquitec.</p> <p>-----</p> <p><b>Commande</b> : Organisation d'une conférence sur l'emploi dans le secteur de la viticulture en Aquitaine <b>Objectif</b> : Informer lycéens et étudiants sur les besoins en emplois et les formations dans le domaine de la viticulture. <b>Contenu</b> : Interventions APECITA, AREFA, Établissements de formation, DRAAF Aquitaine. <b>Résultat</b> : Conférence lors du salon Aquitec.</p> <p>-----</p> <p><b>Commande</b> : Organisation d'un réseau de CFPPA délivrant des formations continues en apiculture. <b>Objectif</b> : Organiser la formation professionnelle en apiculture au niveau des CFPPA de la Nouvelle Aquitaine en partenariat avec les responsables professionnels apicoles. <b>Contenu</b> : Réunions régionales et cartographie des formations. <b>Résultat</b> : Mise en place d'un réseau des CFPPA « apicoles » avec 3 animateurs et d'une conférence dédiée sur educagri. Partenariat avec la Chambre régionale d'agriculture et mise en place du COREFI.</p> <p>-----</p> <p><b>Commande</b> : Commission certification du CREFOP. <b>Objectif</b> : Représenter le DRAAF à la commission certification du CREFOP. <b>Contenu</b> : Contribution à l'analyse des demandes des établissements de formations à l'échelle de la Nouvelle Aquitaine. <b>Résultat</b> : Dossiers RNCP.</p> <p>-----</p> <p><b>Commande</b> : Commissions territoriales CPRDFOP <b>Objectif</b> : Contribuer à l'élaboration du CPRDFOP. <b>Contenu</b> : Participation à l'atelier prospective. <b>Résultat</b> : En cours.</p>	<p><b>Activités et/ou chantiers nationaux</b></p> <p><b>Commande</b> : Étude d'opportunité sur la formation des opérateurs de machines d'abattage, état des lieux et perspectives. <b>Objectif</b> : Évaluer les besoins en formation des opérateurs de machines d'abattage. <b>Contenu</b> : État des lieux et recommandations. <b>Résultat</b> : Document présenté et validé en CNS.</p> <p>-----</p> <p><b>Commande</b> : Écriture d'un Référentiel professionnel d'un CS « apiculture » de niveau IV. <b>Objectif</b> : Élaboration du contenu du Référentiel professionnel du CS de niveau IV « apiculture ». <b>Contenu</b> : référentiel professionnel. <b>Résultat</b> : Document présenté et validé en CNS.</p> <p>-----</p> <p><b>Commande</b> : Bac pro aménagement paysager <b>Objectif</b> : Élaboration du contenu du Référentiel professionnel du CS de niveau IV « apiculture ». <b>Contenu</b> : référentiel professionnel. <b>Résultat</b> : Étude présentée et validée en CNS.</p>	
	<b>Activités et/ou chantiers internationaux</b>	<p><b>Commande</b> : Pilotage du programme DGER de coopération franco-algérienne PROFAS C+. <b>Objectif</b> : Assurer la mise en œuvre et le suivi du programme de coopération franco-algérienne PROFAS C+ dans le domaine de la formation agricole, entre la DGER et le ministère de l'agriculture algérien. <b>Contenu</b> : - Expertise dans le domaine de l'ingénierie de formation. - Mise en place de missions d'experts pour appui à la Direction de la Formation, de la Recherche et de la Vulgarisation au ministère de l'agriculture algérien. <b>Résultat</b> : - Missions d'experts en Algérie, avec l'appui d'ADECIA et AgroSup Dijon. - Organisation de comités de pilotage DGER- Ambassade de France à Alger-Ministère de l'agriculture algérien.</p> <p>-----</p> <p><b>Commande</b> : Élaboration d'un projet de convention DGER/ Ministère de l'agriculture algérien (DFRV) <b>Objectif</b> : Prévoir les actions de coopérations possibles pour les 3 années à venir, dans le cadre de la politique du Ministère de l'Europe et des Affaires étrangères. <b>Contenu</b> : Projet de convention triennale franco-algérienne. <b>Résultat</b> : Document présenté à l'ambassade de France à Alger et validé par le Ministère de l'agriculture algérien (DFRV).</p>	
	<b>Principaux financeurs</b>	DRAAF Nouvelle Aquitaine, MAAF-DGER, commanditaires internationaux	
	<b>Partenariats professionnels*</b>	<b>Documentations disponibles auprès du DRIF</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partenariats avec les secteurs professionnels : UNEP, FIBA, FAFSEA, VIVEA, ETF...</li> <li>- Partenariats institutionnels : Rectorat, DIRECCTE, Conseil Régional Nouvelle Aquitaine, Chambre Régionale d'Agriculture, CARIF-OREF.</li> <li>- Partenariats dans le cadre de la coopération franco-algérienne ; EPLEA, DGER, CGAAER, DGPEE, IEA, CIHEAM, Ambassade de France à Alger, Ministère de l'agriculture et du développement rural algérien, ADECIA, AgroSup Dijon, APCA.</li> </ul>		

**NOUVELLE AQUITAINE**

**Michel VAZEIX**

DRAAF-SRFD Nouvelle Aquitaine  
Immeuble le Pastel - 22 rue des Pénitents Blancs - BP 3916  
87039 LIMOGES cedex  
[drif.limousin@educagri.fr](mailto:drif.limousin@educagri.fr)  
Tél : 05 55 12 92 69 - Fax : 05 55 12 92 49



## région Nouvelle Aquitaine / site de Limoges

<b>DRIF Nouvelle Aquitaine site de Limoges</b>	Michel Vazeix – DRAAF Nouvelle Aquitaine Immeuble Le Pastel - 22 rue des Pénitents Blancs – BP3916 - 87039 Limoges cedex 1		
<b>Principales activités et/ou chantiers conduits en 2017</b>	<b>Activités et/ou chantiers régionaux</b>	<b>Activités et/ou chantiers régionaux</b>	
	<p><b>Commande</b> : DRAAF/CREA Évaluation du dispositif régional d'accompagnement des jeunes en Bac Professionnel « projet professionnel Renforcé » (PPR) <b>Objectif</b> : - Produire une évaluation afin de pouvoir réguler et adapter le dispositif. <b>Contenu</b> : - Évaluation et préconisations. <b>Résultat</b> : - Rapport d'étude présenté en CREA.</p> <hr/> <p><b>Commande</b> : DRAAF/CREA Évaluation du dispositif régional « Actions du dispositif d'Accompagnement Global des Jeunes » (ADAGJE) financé pendant 6 ans (2008 –2013) dans le cadre des financements insertion du Ministère de l'Agriculture et du Fonds Social Européen. <b>Objectif</b> : - Produire une évaluation afin de pouvoir argumenter la poursuite du dispositif dans la nouvelle programmation des fonds européens (FSE). <b>Contenu</b> : - Évaluation et préconisations. <b>Résultat</b> : - Rapport d'étude présenté en CREA.</p> <hr/> <p><b>Commande</b> : DRAAF Contribution au diagnostic territorial dans le cadre de la nouvelle programmation des fonds européens 2014 –2020 et du prochain CPER et positionnement de l'enseignement agricole dans les stratégies de financement du développement régional. <b>Objectif</b> : - Mettre en valeur les capacités d'intervention des établissements en matière de développement des compétences, de recherche - expérimentation et d'innovation. <b>Contenu</b> : - Diagnostic et ciblage des financements en fonction d'enjeux régionaux de développement sur 2014 – 2020. <b>Résultat</b> : - Éligibilité des établissements d'enseignement sur des Programmes Opérationnels pour formuler des demandes de financement en fonction des leurs capacités d'intervention et de leurs projets.</p> <hr/> <p><b>Commande</b> : Université de Limoges - DRAAF « organisation de l'enseignement supérieur en Limousin dans le cadre de la loi du 22 juillet 2013 par le pilotage d'un groupe de travail AGROSUP LIMOUSIN ». <b>Objectif</b> : - Proposer une organisation en réseau d'établissements dans le cadre de convention régionales et de conventions de mise en œuvre. <b>Contenu</b> : - Proposition d'organisation. <b>Résultat</b> : - Proposition d'un cadre de travail et de convention régionale et conventions de mise en œuvre.</p>	<p><b>Commande</b> : Fédération Nationale des Transporteurs Routiers et Interprofession du Bois (BoisLim) analyse des besoins en compétences des transporteurs routiers dans le domaine du transport du bois. <b>Objectif</b> : - Produire un référentiel des métiers et des propositions de création d'un dispositif de formation. <b>Contenu</b> : - Pilotage d'un chantier d'ingénierie de formation confié pour la coordination opérationnelle au CFPPA de Meymac - Neuvic en Corrèze en partenariat avec l'AFPA Limousin, l'AFT-IFTIM et le Lycée des Métiers du transport Saint Exupéry à Limoges (EPL EN) sur financement FEADER. <b>Résultat</b> : - Référentiel et proposition de dispositif de formation (validation en décembre 2014 lors du dernier comité de pilotage).</p> <hr/> <p><b>Commande</b> : SRFD Nouveaux référentiels des diplômes, la rénovation du CAP au Ministère de l'Agriculture et modernisation pédagogique (enseigner autrement, produire autrement, agroécologie,...). <b>Objectif</b> : - Sensibiliser les équipes pédagogiques et éducatives aux nouveaux enjeux de formation et de politique éducative. - Se mettre à l'écoute des établissements pour répondre à leurs demandes de soutien et d'accompagnement éventuel. <b>Contenu</b> : - Rencontres avec les équipes de tous les établissements de la région pour faire le point sur les pratiques pédagogiques et éducatives proposées par les référentiels des diplômes. <b>Résultat</b> : - En cours.</p>	
		<b>Activités et/ou chantiers nationaux</b>	
		<p><b>Commande</b> : SRFD Assurer l'interface entre les orientations de la DGER, les travaux de l'Inspection de l'Enseignement Agricole, les travaux du réseau des DRIF et les établissements en Limousin dans le cadre de la rénovation du CAP. <b>Objectif</b> : - « rénovation du CAP réussie en Limousin ». <b>Contenu</b> : - Diffusion et production de documents de communication, rencontres avec les équipes, élaboration d'une grille d'analyse sur les conditions de la réussite. <b>Résultat</b> : - Attente d'appui des établissements.</p>	
		<b>Activités et/ou chantiers internationaux</b>	
<b>Principaux financeurs</b>	Etat, Région, FSE, FEADER		
<b>Partenariats professionnels*</b>	<b>Documentations disponibles auprès du DRIF</b>		
CRAL, ALIA, Coop de France, BoisLim, FNTR	Sur demande		

**NOUVELLE AQUITAINE**

**Dominique DE MARTEL**

DRAAF/SRFD Nouvelle Aquitaine

15, rue Arthur Ranc – BP 40537

86020 POITIERS cedex

[drif.poitou-charentes@educagri.fr](mailto:drif.poitou-charentes@educagri.fr)

Tél : 05 49 03 11 72    Portable : 06 26 40 10 48

## région Nouvelle Aquitaine / site de Poitiers

<b>DRIF Nouvelle Aquitaine site de Poitiers</b>		Dominique DE MARTEL - DRAAF/SRFD Nouvelle Aquitaine 15, Rue Arthur Ranc - BP 40537 - 86020 Poitiers cedex	
<b>Principales activités et/ou chantiers conduits en 2017</b>	<b>Activités et/ou chantiers régionaux</b>		<b>Activités et/ou chantiers régionaux</b>
	<p><b>Commande</b> : Élaboration du PREA  <b>Objectif</b> :                      - Mettre en place le PREA 2018-2021.  <b>Contenu</b> :                      - Rencontre avec les différents partenaires, présentation des points d'étape en CREA.  <b>Résultat</b> :                      - En cours de réalisation.</p>		
	<p><b>Commande</b> : Accompagnement des équipes à la mise en place des référentiels  <b>Objectif</b> :                      - Sensibiliser les équipes sur le sens de la rénovation.  <b>Contenu</b> :                      - Réunions inter régionales.  <b>Résultat</b> :                      - En cours.</p>		<p><b>Activités et/ou chantiers nationaux</b></p> <p><b>Commande</b> : Coordonnateur sur le CS Diagnostic et taille des arbres  <b>Objectif</b> :                      - Rédiger le référentiel professionnel.  <b>Contenu</b> :                      - Enquêtes de terrain, échanges, réunions, groupes métier...  <b>Résultat</b> :                      - CNS validée, fiches de compétences validées.</p>
	<p><b>Commande</b> : Mise en place de modules de formation post bac pro  <b>Objectif</b> :                      - Favoriser les liens entre les établissements et le monde professionnel.  <b>Contenu</b> :                      Réunions avec les équipes et les organisations professionnelles.  <b>Résultat</b> :                      - En cours.</p>		<p><b>Commande</b> : Coordonnateur Bac pro Aménagements paysagers  <b>Objectif</b> :                      - Rénover le référentiel professionnel.  <b>Contenu</b> :                      - Enquêtes de terrain, échanges, réunions, groupe métier.  <b>Résultat</b> : CNS</p>
	<p><b>Commande</b> : Diversification de l'offre de formation en horticulture et en aménagement paysager  <b>Objectif</b> :                      - Intégrer les recherches et développement dans ces deux domaines : génie végétale, productions alternatives.  <b>Contenu</b> :                      - Réunions de travail avec le CRITT.  <b>Résultat</b> :                      - Formation d'équipes sur les techniques de végétalisation.</p>		<p><b>Commande</b> : Coordonnateur Bac pro CGVV (suite)  <b>Objectif</b> :                      - Suite référentiel professionnel.  <b>Contenu</b> :                      - Présentation nationale du CGVV et écriture des fiches de compétences.  <b>Résultat</b> : Réalisé</p>
			<b>Activités et/ou chantiers internationaux</b>
		<p><b>Commande</b> : AFOP Cameroun  <b>Objectif</b> :                      - Mise en place de gouvernance au sein des deux ministères de tutelle.  <b>Contenu</b> :                      - Séminaires de travail en France.  <b>Résultat</b> : En cours</p>	
<b>Principaux financeurs</b>		MAAF - DGER	
<b>Partenariats professionnels*</b>		<b>Documentations disponibles auprès du DRIF</b>	
Conseil Régional, CARIF OREF, Chambre régionale, FAFSEA, UNEP, EDT		Guide méthodologique	

**AUVERGNE-RHONE-ALPES**

**Youcef ELMEDDAH**

DRAAF/SRFD Auvergne-Rhône-Alpes

RN89 Marmilhat - BP45

63370 LEMPDES

[drif.auvergne@educagri.fr](mailto:drif.auvergne@educagri.fr)

Tél : 04 73 42 27 78 - Fax : 04 73 42 27 91

Portable : 06 85 73 62 86

## région Auvergne-Rhône-Alpes / site de Marmilhat

<b>DRIF Auvergne-Rhône-Alpes site de Marmilhat</b>	Youcef ELMEDDAH - DRAAF/SRFD Auvergne-Rhône-Alpes RN89 Marmilhat - BP45 - 63370 Lempdes	
<b>Principales activités et/ou chantiers conduits en 2017</b>	<b>Activités et/ou chantiers régionaux</b>	<b>Activités et/ou chantiers inter-régionaux</b>
	<b>Commande :</b> DRAAF / SRFD <b>Objectif :</b> - Chargé de l'élaboration du PREA pour la nouvelle région AuRA. <b>Contenu :</b> - Accompagnement des animateurs des différents ateliers, participation active à l'élaboration du PREA, son animation, sa rédaction, son suivi, puis dans une deuxième phase son évaluation. <b>Résultat :</b> - En cours.	<b>Commande :</b> DRAAF / DIRECCTE <b>Objectif :</b> - Suivi des relations avec les professionnels (paysages, IAA, Chambres...) <b>Contenu :</b> - Animation réunions avec les partenaires, définition des priorités régionales, sélection des projets. - Harmonisation des pratiques issues des deux ex régions fusionnées. <b>Résultat :</b> - Sur demande.
	-----	<b>Activités et/ou chantiers nationaux</b>
	<b>Commande :</b> DRAAF / SRFD <b>Objectif :</b> - Co-Animation et régulation du dispositif Certiphyto. <b>Contenu :</b> - Relations et formation des professionnels du secteur (application et distribution) - Habilitations. Contrôles. <b>Résultat :</b> - Suivi des centres habilités pour la nouvelle région ARA.	<b>Commande :</b> OMM <b>Objectif :</b> - Étude sur l'attractivité des métiers de l'inspection en abattoirs. - Participation à : - l'élaboration du cahier des charges, - l'élaboration des questionnaires d'enquête, - aux enquêtes, - à la rédaction du rapport final. <b>Résultat :</b> - Étude en cours de finalisation.
	-----	-----
	<b>Commande :</b> DRAAF / SRFD <b>Objectif :</b> - Gestion de tous les certificats capacitaires pour la nouvelle région AuRA : - CCAD - CAPTAV - Chiens au mordant - Restauration commerciale - ... <b>Contenu :</b> - Animation et gestion des dispositifs. <b>Résultat :</b> - Participation active à l'harmonisation des pratiques en région.	<b>Commande :</b> DGER <b>Objectif :</b> - Réaliser un diagnostic pour préparer l'ajustement ou rénovation des référentiels professionnels du baccalauréat professionnel aménagements paysagers. - Analyser les possibilités d'ajustement ou de rénovation pour introduire les notions d'agro-écologie et produire autrement dans les référentiels professionnels. <b>Résultat :</b> - Rapport remis à la DGER.
	-----	-----
	<b>Commande :</b> DRAAF / SRFD <b>Objectif :</b> - Représentant de la DRAAF à la commission emploi du CREFOP. - Partenariat avec les GIP CARIF-OREF et le PRAO. <b>Contenu :</b> - Échanges de données et de pratiques sur les formations et les métiers. <b>Résultat :</b> - En cours.	<b>Commande :</b> Ministère Justice et DGER <b>Objectif :</b> - Mise en œuvre du projet pédagogique au Centre d'Éducation Fermé (CEF) à Pionsat (63). <b>Contenu :</b> - Suivi de l'élaboration et mise en œuvre du projet pédagogique. <b>Résultat :</b> - Suivi coordonné des activités du CEF.
	-----	<b>Activités et/ou chantiers internationaux</b>
	-----	Collaboration avec l'ENSA d'Alger (échanges de pratiques)
<b>Principaux financeurs</b>	DRAAF Auvergne-Rhône-Alpes, MAA-DGER, MAAF-SRH-OMM	
<b>Partenariats professionnels*</b>	<b>Documentations disponibles auprès du DRIF</b>	
VEVEA, FAFSEA, Chambres agriculture, DIRECCTE, Carif-OREF Auvergne-Rhône-Alpes, Opcalim...	Sur demande...Documents mis à disposition sur la Conf. Des DRIF...	

**AUVERGNE-RHONE-ALPES**

**Laurence PERROT-MINOT**

DRAAF/SRFD Auvergne-Rhône-Alpes

Cité administrative de la Part-Dieu

165 rue de Garibaldi - BP 3202

69401 LYON cedex 03

[drif.rhone-alpes@educagri.fr](mailto:drif.rhone-alpes@educagri.fr)

Tél : 04 78 63 14 00 - Portable : 06 78 20 52 09

## région Auvergne-Rhône-Alpes / site de Lyon

<b>DRIF Auvergne-Rhône-Alpes site de Lyon</b>	Laurence PERROT-MINOT - DRAAF/SRFD Auvergne-Rhône-Alpes Cité administrative de la Part-Dieu - BP 3202 - 165 rue Garibaldi - 69401 Lyon cedex 03	
<b>Principales activités et/ou chantiers conduits en 2017</b>	<b>Activités et/ou chantiers régionaux</b>	<b>Activités et/ou chantiers régionaux</b>
	<p><b>Commande :</b> DRAAF / SRFD  <b>Objectif(s) :</b>          - Mise en place d'une gouvernance renouvelée dans le cadre de la fusion des régions.  <b>Contenu :</b>          - Analyse de productions faites lors de séminaires, synthèse du fait et du reste à faire et proposition d'organisation pour le restant à faire.  <b>Résultat :</b>          - Formalisation du schéma global validée, statuts et fonctionnement d'un outil CRIPT renouvelé en cours de rédaction.</p>	<b>Activités et/ou chantiers nationaux</b>
	<p><b>Commande :</b> DRAAF / SRFD  <b>Objectif(s) :</b>          - Aide à la décision par la mise à disposition du service de données statistiques concernant les établissements publics et privés de la grande région.  <b>Contenu :</b>          - Analyse des données existantes, des moyens de leur compilation et leurs mises en relation.  <b>Résultat :</b>          - Une base de donnée interrogeable à distance sur voie scolaire, avec effectifs, sexe, CSP, résultats aux examens fiche identité établissement, données financières, indicateurs vulnérabilité ...en cours de compléments avec apprentissage.</p>	<b>Activités et/ou chantiers internationaux</b>
	<p><b>Commande :</b> DRAAF/SRFD/CRIPT  <b>Objectif(s) :</b>          - Conception et suivi de projets ou de dispositifs.  <b>Contenu :</b>          - Appui à l'animatrice et aux directeurs d'EPLEFPA pour un projet co-financé par le conseil régional.  <b>Résultat :</b>          - Suite du projet en co-construction DRAAF / Directeurs des EPLEFPA (structuration et fonctionnement d'une représentation régionale des EPLEFPA, professionnalisation et mise en œuvre d'une communication spécifique Enseignement agricole public), suivis financiers et administratifs, préparation du projet 2018.</p>	
<b>Principaux financeurs</b>	Conseil régional Auvergne-Rhône-Alpes	
<b>Partenariats professionnels*</b>	<b>Documentations disponibles auprès du DRIF</b>	

**BOURGOGNE-FRANCHE-COMTE**

**Laurent BARRALIS**

DRAAF/SRFD Bourgogne Franche-Comté

4 bis rue Hoche

BP 87865 - 21078 DIJON cedex

[drif.bourgogne@educagri.fr](mailto:drif.bourgogne@educagri.fr)

Tél : 03 80 39 31 30



## région Bourgogne Franche-Comté / site de Dijon

**DRIF Bourgogne  
Franche-Comté  
site de Dijon**

Laurent BARRALIS - DRAAF SRFD Bourgogne-Franche-Comté  
4 bis rue Hoche - BP 87865 - 21078 Dijon cedex

**Principales activités et/ou chantiers conduits en 2017**

### Activités et/ou chantiers régionaux

**Commande** : DRAAF (Conseil Régional - Rectorats)  
**Objectif(s)** : Suivi de la carte des formations  
**Contenu** :  
- Recueil des besoins.  
- Participer à la rédaction de la commande régionale.  
- Expertiser les demandes d'évolutions des structures.  
- Recueillir l'avis des professionnels.  
- Échanger avec les Rectorats et le Conseil régional.  
**Résultat** :  
- Rédaction de fiches diplômes.  
- Validation de la carte des formations par les différentes instances (CREA, CESER, CREFOP, COPAREF, Conseil Régional).

**Commande** : DRAAF  
**Objectif** :  
- Produire le PREA BFC, ainsi que les déclinaisons PREA-public, PREA-CNEAP-UNREP et PREA-MFR.  
**Contenu** :  
- Animation du comité de pilotage (commission spécialisée du CREA).  
- Réalisation d'entretiens avec les acteurs et partenaires de l'EA.  
- Rédaction des documents génériques et des fiches actions avec les animateurs et référents.  
**Résultat** :  
- PREA BFC, PREA-publics, PREA-CNEAP-UNREP et PREA-MFR actés au CREA du 6 octobre 2017.

**Commande** : DRAAF  
**Objectif(s)** :  
Accompagner le groupe de travail Bac Pro SAPAT (Améliorer la réussite des Bac Pro SAPAT aux épreuves terminales, faciliter leur poursuite d'étude et maintenir un bon recrutement).  
**Contenu** :  
- Constitution d'un groupe de travail toutes composantes de l'EA  
- Définition d'un plan d'action : programmation d'une journée d'échange entre pair (3 groupes), création d'un outil de communication sur l'insertion et les métiers, création d'un guide pour le maître de stage (stage territoire).  
**Résultat** : En cours.

**Commande** : DRAAF  
**Objectif** :  
- Suivi des enseignements facultatifs - unités facultatives - sections européennes et section sportives.  
- Instructions des demandes.  
**Résultat** :  
- Carte des enseignements, unités et sections.

**Commande** : DRAAF  
**Objectif** :  
- Représentation et participation aux sous-commissions pour les travaux.  
**Contenu** :  
- CREFOP Commission emploi et sécurisation des parcours, CREFOP.  
- Commission formation professionnelle.  
- CRPPE.  
**Résultat** :  
- Diagnostics territoriaux (10 territoires).  
- Carte des formations « à gros flux ».

### Activités et/ou chantiers régionaux

#### Activités et/ou chantiers nationaux

**Commande** : DGER - AgroParisTech (Drif en appui)  
**Objectif** :  
- Étude préalable à l'élaboration d'un Certificat d'étude Approfondie sur le thème de l'agriculture périurbaine.  
**Contenu** :  
- Identification des missions exercées au sein des collectivités.  
- Proposition d'une FDA.  
- Caractériser les SPS.  
**Résultat** :  
- En cours (document intermédiaire remis au commanditaire).

**Commande** : DGER (Drif en appui)  
**Objectif(s)** :  
- Étude d'opportunité « Utilisateurs de Chevaux attelés ».  
**Contenu** :  
- Bibliographie, entretiens, rédaction de l'étude.  
**Résultat** :  
- Présentation en CNS et commande d'un CS IV.

**Commande** : DGER (Drif en appui)  
**Objectif** : Étude d'opportunité « rénovation des CS IV productions ».  
**Contenu** :  
- Bibliographie, entretiens, rédaction de l'étude.  
**Résultat** :  
- Présentation en CNS et commande des rénovations.

**Commande** : DGER (Drif en appui)  
**Objectif** :  
- Étude d'opportunité « Conduite de machine d'abattage ».  
**Contenu** :  
- Bibliographie, entretiens, rédaction de l'étude.  
**Résultat** :  
- Présentation en CNS.

**Commande** : SRH - OMM  
**Objectif** :  
- Métiers de Direction de centres  
**Contenu** :  
- Identifier les bases réglementaires pour chaque catégorie.  
- Dresser un état des lieux, sur la base de typologie.  
- Produire un référentiel.  
- Formuler des préconisations en termes de RH.  
- Création ou ajustement des fiches emplois-type du RMM.  
**Résultat** : En cours.

#### Activités et/ou chantiers internationaux

### Principaux financeurs

#### Partenariats professionnels\*

EPLEFPA, CNEAP, UNREP, MFR  
Conseil Régional, Rectorats, Emfor (Carif-Oreff), Direccte  
Chambre d'Agriculture, UNEP, Fibois, ARIA ...

#### Documentations disponibles auprès du DRIF

**BRETAGNE**

**Patrick GAUTIER**

DRAAF/SRFD BRETAGNE

Cité de l'Agriculture - 15 avenue de Cucillé

35047 RENNES cedex

[drif.bretagne@educagri.fr](mailto:drif.bretagne@educagri.fr)

Tél : 02 99 28 22 53 - Fax : 02 99 28 22 59

# région Bretagne

**DRIF Bretagne**

Patrick GAUTIER DRAAF/SRFD BRETAGNE  
Cité de l'Agriculture - 15 avenue de Cucillé - 35047 RENNES cedex

**Principales activités et/ou chantiers conduits en 2017**

## Activités et/ou chantiers régionaux

**Commande :** DRAAF / SRFD

**Objectif et Contenu :**

- Accompagner la mise en œuvre des Capa rénovés (hors SAPVER).

**Résultat :**

- Co-animation de la formation en mars 2017.

**Commande :** DRAAF/SRFD

**Objectif :**

- Formation de formateurs quant aux nouveaux publics accueillis et aux pratiques pédagogiques.

**Contenus et résultats :** Préparation et co-animation de la formation.

**Commande :** DRAAF/SRFD

**Objectif et Contenu :**

- Produire un dispositif de formation sur la gestion des arbres anciens et remarquables (chantier ERASMUS piloté par le CD22).

**Résultats :**

- Chantier démarré avec la tenue d'un premier comité de projet.

**Commande :** DRAAF/SRFD

**Objectif et Contenu :**

- Accompagnement du Lycée X Grall de Loudéac en vue de la production d'un SIL sur le secteur des services à la personne.

**Résultats :**

- Production et validation du cahier des charges et de la méthodologie de production d'un référentiel et du dossier d'habilitation pour la SIL.

**Commande :** DRAAF/SRFD

**Objectif et Contenu et résultat :**

- Production d'un état des lieux des projets des établissements publics de l'EA bretons sur le secteur des services à la personne et aux territoires.

## Activités et/ou chantiers régionaux

### Activités et/ou chantiers nationaux

**Commande :** DGER

**Objectif :** Production du référentiel professionnel du CS Taille et soins aux arbres.

**Contenu :** Appui au chef de projet : finalisation de l'écriture du référentiel professionnel Animation d'un groupe métier, préparation de la CNS.

**Résultat :** Présentation à la CNS de mai 2017.

**Commande :** DGER

**Objectif :** accompagnement de la mise en œuvre du nouveau bac pro CGEA.

**Contenu :**

- Appui au chef de projet et aux autres institutions accompagnatrices : EDUTER, ENSFA.

- Contribution à l'animation de sessions de formation au déploiement du nouveau bac pro CGEA.

**Résultat :** Bac pro CGEA mis en œuvre par les équipes des établissements.

**Commande :** Observatoire des métiers de l'alimentation (OMM), Service des Ressources humaines du MAAF

**Objectif :** Production d'une étude sur *les métiers de la santé protection des végétaux*.

**Contenu :** Appui au chef de projet au travers de :

- interviews complémentaires CSQP/DGAL,

- réunions et atelier d'écriture de l'étude,

- contribution à la rédaction et à la finalisation de l'étude.

**Résultats :** Livraison de l'étude à l'OMM en juillet 2017.

**Commande :** Observatoire des métiers de l'alimentation (OMM), Service des Ressources humaines du MAAF

**Objectif :** Production d'une étude intitulée *les métiers de direction de centre CFA-CFPPA*

**Contenu :** Réunions d'équipe et Participation au COPIL de lancement de l'étude. Réalisation d'interviews de directeur de centre CFA-CFPPA.

**Résultats :** Production du cahier des charges de l'étude. Production d'une méthodologie pour l'étude, d'un échantillon et des outils de collecte et de traitement de données. Saisie d'une première série d'interviews.

**Commande :** École Nationale du Génie de l'Eau et de l'Environnement de Strasbourg (ENGEES)

**Objectif :** Réaliser une étude du potentiel de placement des ingénieurs dans les entreprises hors du cœur des métiers habituels des diplômés de l'ENGEES.

**Contenu : activités de conduite de projet :** Restitution des premiers résultats de l'étude auprès du groupe commanditaire

- participation aux journées sur l'usine du futur à Nancy

- réalisation d'interview auprès d'une large gamme d'entreprises : génie civil, assurance, équipementiers industriels, industries alimentaires, aéroports,

entreprises sensibles type Seveso, bureau d'études gestion de l'eau,...

-Présentation des principaux résultats de l'étude à l'ENGEES de Strasbourg auprès du groupe commanditaire et du conseil d'administration de l'ENGEES

- rédaction de l'étude

**Résultats :** Livraison de l'étude en septembre 2017

### Activités et/ou chantiers internationaux

**Commande :** ADECIA (Tutelle du projet par le BRECI/DGER)

**Objectif :** Conduire un projet d'assistance technique auprès du Service National d'Apprentissage (SENA), le système de formation professionnel de la Colombie.

**Contenu : activités de conduite de projet :** Planification, budgétisation et suivi des activités. Préparation, organisation et accueil d'une délégation de colombiens du SENA venue découvrir l'enseignement agricole français. Analyse comparée de la méthodologie de production de référentiels de diplômés/titres en France et en Colombie. Analyse comparée de référentiels colombiens et français. Conduite de réunions à distances avec les partenaires colombiens (SENA, MADR, Mineduc et APC) et l'Ambassade de France à Bogota.

Recrutement de 3 experts français et organisation de 3 semaines de formation de formateurs colombiens du SENA animées en Colombie par ces experts en production porcine, production horticole et fabrication de produits carnés. Réalisation d'une mission d'expertise en Colombie

**Résultats :** Diffusion des rapports d'évaluation des formations réalisées par les experts français. Production d'un document d'analyse comparée : des méthodologies de production des référentiels de diplôme, des référentiels

BTSA ACSE/DARC et *Tecnologo en gestion de empresas agropecuarias*.

Production d'une première version du futur projet pluriannuel en relais au projet en cours.

## Principaux financeurs

DRAAF Bretagne, FEADER, DGER et OMM/SRH/MAA, ADECIA-MAEDI

## Partenariats professionnels\*

Missions régionales : EPLEFPA, établissements du CREAP et des MFR (professeurs et formateurs) en CAPA. Lycée Xavier Grall, Loudéac (22), étabs du CNEAP. CFA-CFPPA de Caulnes. Représentants de la profession des spécialistes en gestion des arbres anciens et remarquables. ENSFA Toulouse.

Missions nationales et internationales : CS TSA : représentants professionnels des métiers du Paysage et de l'élagage. Accompagnement CGEA : ENSFA, IEA, EDUTER. Etudes OMM : OMM-SRH, DGAL, DGER, CGAAER, IEA, Représentant des DRAAF, ONF, DDTM, ... ENGEES : Équipe ENGEES, anciens élèves, IAA, Équipementiers, Sociétés d'assurance, Entreprises Génie civil, entreprises classées Seveso, aéroports, ...Projet avec la Colombie : ADECIA, BRECI, SENA, MADR, Mineduc, APC et l'Ambassade de France.

## Documentations disponibles auprès du DRIF

**Documents Régionaux :** Méthodologie de production d'un référentiel et du dossier d'habilitation pour la SIL. Rapport d'évaluation de la formation des équipes de CAPA.

**Documents nationaux :** Référentiel professionnel CS Taille et soins aux arbres dont fiches compétences. Etude du potentiel de placement des ingénieurs de l'ENGEES dans des secteurs hors métiers habituels des diplômés de l'École. Etude sur *les métiers de la santé protection des végétaux*, OMM/SRH/MAA.

**Documents internationaux** Production d'un document d'analyse comparée : des méthodologies de production des référentiels de diplôme, des référentiels BTSA ACSE/DARC et *Tecnologo en gestion de empresas agropecuarias*. Production d'une première version du futur projet pluriannuel en relais au projet en cours

**CENTRE-VAL DE LOIRE**

**Gilles TATIN**

DRAAF/SRFD CENTRE-VAL DE LOIRE  
Cité administrative Coligny - 131 rue du Faubourg Banner  
45042 ORLEANS cedex 01  
[drif.centre@educagri.fr](mailto:drif.centre@educagri.fr)  
Tél : 06 82 78 70 78 - Fax : 02 34 34 63 09

## région Centre-Val de Loire

DRIF Centre-Val de Loire		Gilles TATIN - DRAAF Centre Val de Loire Cité administrative Coligny, 131 rue du Faubourg Banner, 45042 Orléans Cedex 01	
<b>Principales activités et/ou chantiers conduits en 2017</b>	<b>Activités et/ou chantiers régionaux</b>	<b>Activités et/ou chantiers inter-régionaux</b>	
	<p><b>Commande</b> : DRAAF Centre-Val de Loire  <b>Objectif</b> : Accompagner l'innovation pédagogique dans la région.  <b>Contenu</b> : Participer aux réflexions et initiatives sur le thème ; Appuyer les EPL.  <b>Résultat</b> : Expertise, animation et conduite de groupes de travail.</p>	<p style="text-align: center;">- /</p>	
	<p><b>Commande</b> : DRAAF Centre-Val de Loire  <b>Objectif</b> : Animer la rédaction du PREA et du PSEAP.  <b>Contenu</b> : Conduire la rédaction du PREA-PSEAP ; Rédiger des notes et documents ; Présenter le PREA-PSEAP aux instances ; Lancer les actions de travail retenues ...  <b>Résultat</b> : Expertise, animation et conduite de groupes de travail.</p>	<p><b>Activités et/ou chantiers nationaux</b></p> <p><b>Commande</b> : DGER – s/d POFE/BDET  <b>Objectif</b> : Rédaction du référentiel du CS apiculture.  <b>Contenu</b> : Rédaction du référentiel, selon la méthodologie du réseau DRIF-DGER.  <b>Résultat</b> : Étude présentée et validée en CNS.</p>	
	<p><b>Commande</b> : DRAAF Centre-Val de Loire  <b>Objectif</b> : Chargé de mission coopération internationale.  <b>Contenu</b> : Appui à la mission, dans le cadre de l'équipe régionale ; Responsabilité du volet ingénierie de formation à l'international ; réalisation de mission internationale.  <b>Résultat</b> : Expertise, animation et conduite de groupes de travail.</p>	<p><b>Commande</b> : DGER – s/d POFE/BDET  <b>Objectif</b> : Rédaction du référentiel du Bac professionnel horticulture.  <b>Contenu</b> : Rédaction du référentiel, selon la méthodologie du réseau DRIF-DGER.  <b>Résultat</b> : Étude présentée et validée en CNS.</p>	
	<p><b>Commande</b> : DRAAF Centre-Val de Loire - DGER s/d POFE/BDET  <b>Objectifs</b> : Chef de projet « Quake » ECVET / ERASMUS+.  <b>Contenu</b> : Animer le projet ; Participer aux séminaires européens ; Rédiger des MAP dans le Bac pro AP pour la « mobilité académique européenne » d'apprenants ; Identifier des outils de la reconnaissance des acquis d'apprentissage ; Organiser le séminaire final du projet Quake ...  <b>Résultat</b> : Réaliser les livrables attendus pour le partenaire français.</p>	<p><b>Commande</b> : DGER – s/d POFE/BDET  <b>Objectif(s)</b> : Étude d'opportunité pour la rénovation du Brevet Professionnel « Technicien Recherche-Développement ».  <b>Contenu</b> : Analyse et synthèse des éléments statistiques et enquêtes de direx recueillis auprès des professionnels des secteurs concernés et centres de formation. Hypothèses de recombinaison du diplôme pour optimiser la relation emploi/formation à plusieurs champs professionnels.  <b>Résultat</b> : Hypothèses présentées en CNS le 17 novembre. Rénovation prévue en 2018.</p>	
	<p><b>Commande</b> : DRAAF Centre-Val de Loire  <b>Objectif</b> : Appuyer le développement des formations supérieures et des modalités de reconnaissance des acquis (ECTS, ECVET).  <b>Contenu</b> : Rédiger un projet Erasmus + ECVET en région Centre-Val de Loire ; Accompagner l'ingénierie pédagogique de la mobilité académique ECVET ; Appuyer la formation des enseignants ; Mettre en œuvre des mobilités académiques en région Centre-Val de Loire.  <b>Résultat</b> : Expertise, rédaction de projet Erasmus +, animation et conduite de groupes de travail.</p>	<p><b>Commande</b> : DGER – s/d POFE  <b>Objectif</b> : Prospective des métiers, qualifications et emplois liés à l'enseignement agricole, à l'horizon 2030.  <b>Contenu</b> : Fournir l'expertise liée à l'activité du réseau DRIF et des éléments liés à la relation emploi-formation.  <b>Résultat</b> : Étude finalisée en septembre 2017.</p>	
	<p><b>Commande</b> : DRAAF Centre-Val de Loire  <b>Objectif</b> : Formation IHEDN, session 209.  Renforcer la capacité d'analyse et de prise de décision ; Développer l'esprit de défense et sensibiliser aux questions internationales.  <b>Contenu</b> : Connaissances de la complexité du monde contemporain, des questions de défense, de politique étrangère, d'armement et d'économie de défense.  <b>Résultat</b> : Expertise, animation et conduite de groupes de travail.</p>	<p><b>Commande</b> : DGER – s/d POFE  <b>Objectif</b> : Actualiser le guide méthodologique DRIF.  <b>Contenu</b> : Participer à la réflexion avec l'Inspection de l'Enseignement agricole, le BDET et Eduter ingénierie.  <b>Résultat</b> : Actualisation du guide méthodologique.</p>	
	<p><b>Commande</b> : DRAAF Centre-Val de Loire  <b>Objectif</b> : Formation IHEDN, session 209.  Renforcer la capacité d'analyse et de prise de décision ; Développer l'esprit de défense et sensibiliser aux questions internationales.  <b>Contenu</b> : Connaissances de la complexité du monde contemporain, des questions de défense, de politique étrangère, d'armement et d'économie de défense.  <b>Résultat</b> : Expertise, animation et conduite de groupes de travail.</p>	<p><b>Activités et/ou chantiers internationaux</b></p> <p><b>Commande</b> : DGER-BRECIEA / Ambassade de France en Indonésie  <b>Objectif</b> : Construire une période de professionnalisation longue (4 mois) et accueillir des enseignants indonésiens dans l'Enseignement agricole français.  <b>Contenu</b> : Renforcer les compétences d'enseignants par le partage d'expériences dans le système éducatif agricole français ; Améliorer les compétences pédagogiques et didactiques ; Comprendre / analyser les valeurs promues par l'Enseignement agricole ; Rédiger collectivement un module de formation en agro-écologie.  <b>Résultat</b> : Cellule nationale active, conduite d'un chantier d'ingénierie de formation agricole et rural.</p>	
	<p><b>Commande</b> : DGER / SRH-OMM  <b>Objectifs</b> :  - Animer le réseau national des DRIF  - Coordonner les chantiers et les missions d'expertises nationales des DRIF  - Accueillir les « news DRIF »  - Organiser la professionnalisation des membres (20)  - Assurer la veille pour le réseau  - Assurer la liaison avec les commanditaires nationaux et l'administration centrale</p>	<p><b>Commande</b> : DGER-BRECIEA / DFRV Algérie / PROFAS+  <b>Objectif</b> : Accompagner la création du diplôme de conseiller agricole en Algérie.  <b>Contenu</b> : Appui à l'écriture d'un référentiel professionnel de conseiller agricole, selon la méthodologie des DRIF-DGER. Appui à la CNIF et à l'INVA afin de valoriser le référentiel professionnel en élaborant un référentiel de certification. Initiation des travaux du référentiel de formation.  <b>Résultat</b> : Référentiel livré en décembre 2017.</p>	
	<p><b>Animation nationale du réseau DRIF</b></p>	<p><b>Commande</b> : MINAGRI Madagascar/ CRIPTAR Centre-Val de Loire  <b>Objectifs</b> : Appui à l'élaboration du référentiel du diplôme « exploitant agricole ».  <b>Contenu</b> : Accompagner les cadres malgaches pour la rédaction du référentiel du diplôme.  <b>Résultats</b> : Formation des formateurs malgaches terminée, équipe opérationnelle et ouverture de la formation en novembre 2017.</p>	
<b>Principaux financeurs</b>	DRAAF Centre-Val de Loire, MAAF-DGER, Erasmus+, commanditaires internationaux		
<b>Partenariats professionnels*</b>	<b>Documentations disponibles auprès du DRIF</b>		
Axereal, CCI, Coop de France, FAFSEA, VIVEA, Conseil Régional, APECITA, Chambre Régionale d'Agriculture, GIP ALFA Centre-Val de Loire, ADECIA, MinAgri Madagascar		Publications du réseau des DRIF, pages Web du réseau DRIF, référentiels professionnels du MAA, sites Web du MAA...	

**REGION CORSE**

**François SECONDI**

DRAAF/SRFD CORSE

(Antenne Bastia)

Forum du Fangu

8, avenue Jean Zuccarelli - 20200 Bastia

Tel : 04.95.51.86.09.

Tél : 06.18.75.27.38.

[drif.corse@educagri.fr](mailto:drif.corse@educagri.fr)

[francois.secondi@agriculture.gouv.fr](mailto:francois.secondi@agriculture.gouv.fr)

[francois.secondi@educagri.fr](mailto:francois.secondi@educagri.fr)

## région CORSE

**DRIF Corse**

François SECONDI - DRAAF Corse

Forum du Fangu

8, avenue Jean Zuccarelli - 20200 Bastia

**Principales activités et/ou chantiers conduits en 2017**

### Activités et/ou chantiers régionaux

**Commande** : Participation au comité de pilotage du Service Public de l'Emploi de Proximité (SPEP) dans le secteur agrumicole mis en place par la Préfecture de Corse.

**Objectif** : Apporter l'expertise de la DRAAF en matière d'évaluation des besoins en compétences et de proposition de dispositifs de formation appropriés en direction du secteur agrumicole de la plaine orientale de l'île.

**Contenu** : Participation à diverses réunions de travail organisées par Monsieur le sous-préfet de Haute-Corse ou Mr le directeur de l'antenne de la Haute-Corse de la DIRECCTE. Cette administration est chargée de l'animation du SPEP. Participation à des réunions avec les professionnels afin d'identifier des besoins de compétences. Participation à des réunions de restitution auprès des professionnels Propositions de dispositifs de formation aux divers partenaires institutionnels et professionnels.

**Résultat** : Avec les partenaires du SPEP (DIRECCTE, service formation de la Collectivité Territoriale de Corse (CTC), Pôle Emploi, FAFSEA, Mission locale) un dispositif de formation en réponse aux besoins de compétences exprimés par les professionnels a été arrêté. Il va dans le sens des orientations de l'an passé. Ce dispositif se décompose en deux volets :

- Un programme de formations professionnelles continues financé par le FAFSEA et Pôle emploi dans le cadre d'une Programmation Opérationnelle pour l'Emploi Collectif (POEC). Ce programme doit débiter dès le début 2016.

- Une proposition d'actions de formation professionnelle initiale prise en compte dans l'appel d'offre lancé par la CTC dans le cadre de l'élaboration du PRF.

**Commande** : Accompagner l'ouverture du BTSA Gestion Forestière à l'apprentissage en partenariat avec l'ONF. Cette commande du DRAAF fait suite à ma participation l'an dernier au dispositif de concertation régional mis en place par le Service Public de l'Emploi de Proximité (SPEP) dans le secteur forestier installé par la Préfecture et la Collectivité Territoriale de Corse. Dispositif qui a permis d'élaborer des propositions en matière de formations à inscrire dans un plan d'actions pour le développement de la forêt de Corse, notamment par le développement de l'apprentissage dans ce secteur.

**Objectif** : Co-animer et établir divers relevés de décision des réunions de travail mises en place avec l'ensemble des partenaires de la filière : EPL, ONF, DRAAF.

**Contenu** : Les diverses réunions ont permis : d'élaborer des pistes de réflexion sur la faisabilité technique et pédagogique du projet ; Valider avec les partenaires du groupe de travail concerné les propositions d'actions du futur projet.

**Résultat** : Élaboration du dispositif technique et logistique basé sur le recrutement de trois apprentis par an par l'ONF pendant trois sessions. Apprentis qui seront mixés aux étudiants en formation initiale scolaire. En vitesse de croisière l'ONF aura sous sa responsabilité six apprentis localisés sur les différentes microrégions forestières de l'île (six en tout).

**Commande** : Participation pour la DRAAF au comité de pilotage d'une Étude de Développement des Emplois et des Compétences dans le secteur viticole mis en place conjointement par la DIRECCTE, la Chambre Régionale d'Agriculture (CRA) et le FAFSEA.

**Objectif** : Apporter l'expertise de la DRAAF en matière d'évaluation des besoins en compétences et de proposition de dispositifs de formation appropriés en direction du secteur viticole de l'île.

**Contenu** : Réalisation d'une étude à dire d'experts auprès de 10 acteurs de la filière (directeur CIV, exploitants viticoles) ciblés pour leur implication dans la filière.

**Résultat** : L'étude impliquant directement la DRAAF est terminée. Une réunion de restitution en présence des professionnels, du FAFSEA et des EPL a permis de faire des propositions de dispositifs de formation.

Un certificat de spécialisation financé dans le PRF 2016 est mis en œuvre sur le CFPPA de Borgo. Une réflexion sur l'ouverture de formations de niveaux IV et trois dans ce secteur est à l'étude.

**Commande** : Mettre en œuvre la mission insertion/EDC au sein des EPL

**Objectif** : Accompagner les EPLEFPA de la région dans la mise en œuvre de projets en adéquation avec La mission insertion/EDC : Appels à projets, recherche de partenariats, recherche de financements.

**Contenu** : Suivre les actions mises en œuvre par l'EPL de Sartène dans le cadre d'appel à projet lancé l'an dernier par la DRAAF (SRFD) pour l'accompagnement et l'écoute des apprenants. La part de financement DGER et le complément FSE contracté auprès de la DIRECCTE a permis de financé le projet à hauteur de 20000€. Réaliser un nouvel appel à projet régional.

**Résultat** : Le projet proposé par l'EPL de Sartène est terminé. La difficulté est de trouver des financements afin de pérenniser le dispositif. Lancement d'un nouvel appel à projet en septembre pour lequel la proposition de l'EPL de Borgo a été retenue.

### Activités et/ou chantiers régionaux

**Commande** : Mettre en œuvre les différentes actions du programme régional pour la transition agro-écologique des exploitations agricoles (PREPA) des EPLEFPA de Corse.

**Objectif** : Accompagner les EPLEFPA de la région dans la mise en œuvre de projets en adéquation avec les diverses actions du programme régional : recherche de partenariats, recherche de financements.

**Contenu** : Accompagner l'EPL de Borgo(Haute-Corse) dans la mise en œuvre des divers volets du projet CASDAR pour la transition agro-écologique des exploitations agricoles des EPLEFPA. Participation aux divers comités techniques et accompagnement du tiers temps ingénieur sur des aspects de valorisation pédagogique des actions en cours. Actualisation des plans d'action déclinés au sein du PREPA en concertation avec les EPL. Suivre les actions mises en œuvre par l'EPL de Borgo dans le cadre de appel à projet lancé conjointement l'an dernier par la DRAAF (SRAL/SRFD) pour l'utilisation de produits alimentaires bio et/ou locaux en restauration collective (BIOLOC/ALIM) avec un financement dans le cadre du PNA de 15 000€. Mettre en place des dispositifs de financements de projets pouvant être développés dans le cadre de diverses actions du programme régional. Mettre en place une session de formation sur l'agro-écologie et le pastoralisme méditerranéen en collaboration avec l'INRA.

**Résultat** : Le projet proposé par l'EPL de Borgo (Haute-Corse) entre dans sa seconde phase. L'implantation des haies agro-écologiques se poursuit et une réflexion sur les modalités d'implantation d'un verger de cémentiniers en bio est lancé avec divers partenaires du territoire. Diverses actions sont en cours de réalisation concernant le projet BIOLOC/ALIM. Les premiers résultats mettent en évidence les difficultés rencontrées pour l'introduction de produits bio/locaux en restauration collective. Difficultés d'ordre logistique (approvisionnement) et financière (coût élevé des matières premières).

Toutefois, la dynamique créée autour de ce projet au niveau du territoire permet de mettre en place des mesures notamment au niveau des dispositifs collectifs d'approvisionnement des EPL). Participation des formateurs et enseignants des EPL et d'agents de divers services de la DRAAF et de la DDTM ainsi que des acteurs du développement agricole à un séminaire sur l'agro-écologie et l'élevage pastoral. A l'issue de trois sessions qui ont regroupé en tout plus de soixante stagiaires, des indicateurs de durabilité des élevages pastoraux insulaires au regard des critères agro-écologiques ont été arrêtés. Cette grille d'évaluation sera testée sur l'exploitation de l'EPL de Sartène (Corse du sud). Cette nouvelle grille pourrait remplacer la grille IDEA du MAAF, inadaptée à nos systèmes d'élevage.

**Commande** : Réaliser en partenariat avec la DIRECCTE et la CTC, une étude sur les besoins en termes d'innovation, emplois et compétences dans le secteur pépinière-paysage suite à la crise de la *Xylella fastidiosa*.

**Objectif** : Mieux connaître la filière horticulture-paysage territoriale. Une filière soumise à une double problématique : Impacts sanitaires directs (maladies impactant certaines espèces végétales) et indirects (interdiction/limitation d'introductions et de transports de végétaux en Corse) ; Concurrence importante dans le secteur paysager.

**Contenu** : Identifier auprès des acteurs concernés les problématiques principales propres au secteur lors d'une réunion plénière impliquant divers partenaires (DIRECCTE, DRAAF, OEC, UNEP, MSA). Réaliser des enquêtes par questionnaire et entretien autour des divers éléments de problématiques identifiés en y associant un volet prospectif en matière d'emploi, de besoin en formation et d'innovation du secteur élargi. Proposer des préconisations et des dispositifs d'appui.

**Résultat** : Réalisation de la première phase d'identification des principales problématiques à l'œuvre au sein de la filière.

**Commande** : Réaliser des entretiens auprès d'acteurs locaux de l'apiculture en un appui à l'enquête nationale souhaité par la DGER en vue de la mise en place d'un CS apiculture.

**Objectif** : Mieux appréhender les besoins en formation et la problématique de l'emploi et de l'installation des JA au sein de la filière apicole. Faire valider les premiers éléments recensés au sein de la fiche descriptive d'activité provisoire

**Contenu** : Réaliser des entretiens autour des divers éléments de problématiques identifiés au sein d'un questionnaire fourni par le responsable national du projet au sein du réseau des DRIF. Réaliser une réunion de concertation regroupant divers acteurs de la profession et de la formation

**Résultat** : Réalisation de la première phase d'entretiens auprès de l'animatrice du syndicat *AOC Miel de Corse* et du Président de l'ITSAP et remontée des conclusions auprès du responsable national.

### Principaux financeurs

PNA, Ecophyto, CASDAR, DIRECCTE, FAFSEA

### Partenariats professionnels\*

DGER : réseau DRIF  
DRAAF: SRAL, SRAF - EPLEFPA  
CTC, DIRECCTE, FAFSEA, CRA, Pôle emploi, milo

### Documentations disponibles auprès du DRIF

Étude sur l'évolution des compétences en viticulture  
Programme régional pour la transition agro-écologique des exploitations agricoles des EPL de Corse  
Appel à projet insertion

## **ÎLE DE FRANCE**

**Annick DIOLEZ**

DRIAAF/SRFD ILE DE FRANCE

18 avenue Carnot

94234 CACHAN cedex

[drif.iledefrance@educagri.fr](mailto:drif.iledefrance@educagri.fr)

Portable : 07 61 46 21 30



# région Île de France

<b>DRIF Île de France</b>	Annick DIOLEZ - DRIAAF Ile de France 18, avenue Carnot - 94234 Cachan cedex	
<b>Principales activités et/ou chantiers conduits en 2017</b>	<b>Activités et/ou chantiers régionaux</b>	<b>Activités et/ou chantiers régionaux</b>
	<p><b>Commande :</b> DRIAAF/SRFD  <b>Objectif :</b> Piloter le PREA 2013-2018 : plan d'actions 2017  <b>Contenu :</b>                      - Pilotage en mode projets du PREA : suivi des travaux avec les chefs de projets.                      - Suivi du budget.                      - Organisation et animation réunions du comité de pilotage et groupes de travail.                      - Présentation des travaux dans les instances : CREA, CTREA.                      - ...  <b>Résultats :</b>                      - Réunion comité de pilotage : novembre 2017.                      - Relevé de décisions : actions à poursuivre ou à initier.                      - Élaboration du PREA en cours.</p>	<p><b>Commande :</b> DRIAAF/SRFD Orientation des jeunes  <b>Objectif :</b>                      - Développer et améliorer l'orientation des jeunes des établissements agricoles.  <b>Contenu :</b>                      - Recherche de méthodes et d'outils d'aide à l'orientation.                      - Recherche de prestataires et suivi des actions.  <b>Résultat :</b>                      - Accompagnement dans l'orientation des élèves de 2nde, et Tale de Bac, de plusieurs établissements.</p>
	<p><b>Commande :</b> DRIAAF/SRFD  <b>Objectif :</b> Piloter le PREAP 2013-2018 en cohérence avec le PREA.  <b>Contenu :</b>                      - Pilotage en mode projets du PREAP : suivi des travaux avec les chefs de projets.                      - Suivi du budget.                      - Présentation au CTREA.  <b>Résultats :</b>                      - Relevé de décisions : action à poursuivre ou à initier                      - Élaboration du bilan du PREAP en cours.</p>	<p><b>Commande :</b> MAA-DGER/DRIAAF/SRFD  <b>Objectif :</b>                      - Mise en place d'outils permettant l'élaboration d'une stratégie de l'offre de formation francilienne.                      - Élaboration d'une cartographie géo-localisée, qualitative et quantitative de l'offre de formation francilienne.  <b>Contenu :</b>                      - Élaboration d'une cartographie géo-localisée, qualitative et quantitative de l'offre de formation francilienne : effectifs par filières, par niveau de formation, par établissement.                      - Élaboration de la cartographie avec le SRISE.                      - Réflexion sur les évolutions souhaitables de l'offre de formation  <b>Résultat :</b>                      - Cartographie présentée lors des instances.</p>
	<p><b>Commande :</b> DRIAAF/SRFD                      Projet « enseigner à produire autrement »  <b>Objectif :</b>                      - Animation et suivi de la mise en œuvre du Projet « enseigner à produire autrement ».  <b>Contenu :</b>                      - Organisation et animation d'un séminaire « maraîchage Bio » à destination des enseignants (lien enseignement-recherche-conseil développement).                      - Co-animation du réseau des référents.  <b>Résultat :</b>                      - Séminaire le 24 novembre 2017.</p>	<p><b>Commande :</b> MAA-DGER/DRIAAF/SRFD  <b>Objectif :</b>                      - Suivi de l'évolution de la carte des formations.  <b>Contenu :</b>                      - Expertise des demandes d'évolution de l'offre de formation.                      - Suivi des instances du conseil régional (commissions FPI CREFOP).                      - Participation et avis dans le cadre des orientations conjointes État-région (OCER).  <b>Résultat :</b>                      - Élaboration de la carte des formations 2018-2019.</p>
	<p><b>Commande :</b> DRIAAF/SRFD                      Communication sur les métiers et les formations du MAA en IDF : public cible : prescripteurs de l'emploi et de la formation, les jeunes et leur famille.  <b>Objectif :</b>                      - Proposer et coordonner la mise en place d'un projet de communication                      - Développer un système multimédia d'informations.  <b>Contenu :</b>                      - Commande effectuée auprès du GIP CARIF (DéfisMétiers).                      - Élaboration d'une convention.                      - Mise en place et suivi d'un groupe de travail.  <b>Résultat :</b>                      - Création d'un clip (modèle You tuber) : disponible pour le salon agriculture. Signature de la convention GIP CARIF.</p>	<b>Activités et/ou chantiers nationaux</b>
		<p><b>Commande :</b> DGER  <b>Objectif :</b>                      - Rénovation du BAC PRO PH (en appui).  <b>Contenu :</b>                      - Participation élaboration méthodologie.                      - Conduite d'entretiens.                      - Participation rédaction du référentiel professionnel.                      - Co-animation groupe métier.  <b>Résultat :</b>                      - Présentation par le chef de projet du RP en CNS en novembre.</p>
<b>Principaux financeurs</b>	MAA- DRIAAF	
<b>Partenariats professionnels*</b>	<b>Documentations disponibles auprès du DRIF</b>	
Chambre régionale agriculture, FRSEA, Unep, ARIA, Conseil régional, OPCA, rectorats, pôle emploi, mission locale, APECITA, DIRECCTE DRIEE, GIP Carif...	PREA 2013-2018 PREAP 2013-2018 Projet régional Enseigner à produire autrement Cartographie offre de formation	

## **MARTINIQUE**

**Hervé ANTOINE**

DAAF/SFD MARTINIQUE

Jardin Desclieux - BP 642

97262 FORT-DE-FRANCE cedex

[drif.antilles-guyane@educagri.fr](mailto:drif.antilles-guyane@educagri.fr)

Tél : 05 96 71 91 16 - Fax : 05 96 71 21 25

## région Antilles-Guyane

<b>DRIF Antilles-Guyane</b>		Hervé ANTOINE – DAAF/SFD Martinique Jardin Desclieux - BP 642 - 97262 Fort-de-France cedex	
<b>Principales activités et/ou chantiers conduits en 2017</b>	<b>Activités et/ou chantiers régionaux</b>		<b>Activités et/ou chantiers inter-régionaux</b>
	<p><b>Commande</b> : DAAF/SFD Martinique  <b>Objectif</b> : Appui aux centres, animation du réseau Formation Agri-Madinina (FAM) <a href="http://www.reseauformationagrimadinina.fr">www.reseauformationagrimadinina.fr</a> , réseau des CFPPA et du CFAA.  <b>Contenu</b> : Conférence en ligne et site.  <b>Résultat</b> : Réseau FAM avec plaquette de communication et conférence sur Educagri, opérationnalité du dispositif et site actif.</p>		<b>Activités et/ou chantiers nationaux</b>
	<p><b>Commande</b> : DAAF/SFD Guyane, Martinique, Guadeloupe  <b>Objectif</b> : Appui à la mise en place de dispositifs de formation FI scolaire, par apprentissage et FPCA, VAE.  <b>Contenu</b> : Ingénierie de formation.  <b>Résultat</b> : Opérationnalité du dispositif et suivi.</p>		
	<p><b>Commande</b> : DAAF/SFD, FAFSEA-VIVEA  <b>Objectif</b> : Répondre à des problématiques de formation pour les salariés et chefs d'exploitation, domaines agricoles et IAA.  <b>Contenu</b> : Conception de plans de formation (SFD/DAAF/CFPPA/FAFSEA).  <b>Résultat</b> : Opérationnalité des dispositifs.</p>		<b>Activités et/ou chantiers internationaux</b>
	<p><b>Commande</b> : DAAF/SFD Guyane, Martinique, Guadeloupe  <b>Objectif</b> : Appui aux centres, apport d'aide à l'ingénierie de formation dans les CFPPA et CFA en liaison avec la profession.  <b>Contenu</b> : Études sectorielles, pour les départements de la Martinique et de la Guyane.  <b>Résultat</b> : Conception de dispositifs qualifiants et certifiants.</p>		
	<p><b>Commande</b> : DAAF/SFD Martinique  <b>Objectif</b> : Réactualisation des sites <a href="http://www.agrimetiersmartinique.fr">www.agrimetiersmartinique.fr</a> et site <a href="http://www.dAAF972.fr">www.dAAF972.fr</a> pour le SFD.  <b>Contenu</b> : Sites.  <b>Résultat</b> : Réactualisation et suivi.</p>		
	<p><b>Commande</b> : Collectivité Territoriale de la Martinique  <b>Objectif</b> : Appui CPRDFP, CEP agricoles, CREFOP.  <b>Contenu</b> : Apport données et rédactionnel.  <b>Résultat</b> : Opérationnalité des dispositifs.</p>		
	<p><b>Commande</b> : DAAF/SFD Martinique Guyane, Guadeloupe  <b>Objectif</b> : Rédactionnel de SIL transformation et valorisation des produits de la mer, SIL accompagnement des jeunes agriculteurs à la création ou à la reprise d'une exploitation durable, SIL Productions en agroforesterie tropicale.  <b>Contenu</b> : référentiel SIL.  <b>Résultat</b> : opérationnalité des dispositifs.</p>		
	<p><b>Commande</b> : DAAF/SFD Martinique, Guyane, Guadeloupe  <b>Objectif</b> : Professionnalisation des équipes pédagogiques dans le cadre de la rénovation des diplômes rénovés et VAE.  <b>Contenu</b> : Organisation de sessions de formation et suivi.  <b>Résultat</b> : En cours.</p>		
	<b>Principaux financeurs</b>		Collectivité Territoriale de Martinique et de Guyane ; Conseil régional de Guadeloupe, Pôle Emploi, Organismes Paritaires Collecteurs Agréés (OPCA), CNFPT, DIECCTE
<b>Partenariats professionnels*</b>		<b>Documentations disponibles auprès du DRIF</b>	
<p>Partenariats avec les secteurs professionnels : OPCA FAFSEA-VIVEA, AGEFOSPME, OPCALIA, FONGICIF, Banamart, Centre Technique de la Canne et du Sucre, CIRAD, PARM  Partenariats avec les secteurs institutionnels : Rectorat, DIECCTE, Conseil Régional de Guadeloupe, Collectivité Territoriale de Martinique et de Guyane, Chambres d'Agriculture Guadeloupe, Guyane, Martinique, CNFPT, CGFPT, Direction de la mer, Direction jeunesse et sport, Universités Antilles-Guyane</p>		<p>Consultation possible du site « filières et métiers en agriculture en Martinique » <a href="http://www.agrimetiersmartinique.fr">www.agrimetiersmartinique.fr</a>  Consultation possible des référentiels professionnels sur - site du MAA et RNCP  Site du réseau FormationAgriMadinina des CFPPA et du CFAA : <a href="http://www.reseauformationagrimadinina.fr">www.reseauformationagrimadinina.fr</a>  Actes du séminaire "enseigner à produire autrement " et "Changement Climatique" sur le site <a href="http://www.dAAF972.fr">www.dAAF972.fr</a></p>	

**NORMANDIE**

**Emmanuel BON**

DRAAF de Normandie

Cité administrative Saint-Sever, 2 rue Saint Sever

76 032 Rouen cedex

[drif.haute-normandie@educagri.fr](mailto:drif.haute-normandie@educagri.fr)

Tél. : 02 32 18 95 21 - Fax : 02 32 18 95 06

## région Normandie

### DRIF Normandie

Emmanuel BON - DRAAF de Normandie  
Cité administrative Saint-Sever - 2 rue Saint-Sever - 76032 Rouen

### Principales activités et/ou chantiers conduits en 2017

#### Activités et/ou chantiers régionaux

**Commande** : Suivi et évaluation de l'innovation pédagogique  
**Objectif** :  
- Accompagner les équipes de direction et les équipes pédagogiques engagées dans la conduite d'expérimentations pédagogiques et valoriser les projets.

**Contenu** :  
- Organisation de séminaire, animation d'ateliers et de formations. Interventions conseils.

**Résultat** :  
- Fiche POLLEN et témoignage séminaire national 2017.

**Commande** : Élaboration de projets d'exploitation & atelier technos

**Objectif** :  
- Proposer un cadre méthodologique et le mettre en œuvre.

**Contenu** :  
- Mise en œuvre de la méthode PerfEA.

**Résultat** :  
- Trois projets d'exploitations.

**Commande** : Animation régionale du réseau des directeur-ices d'exploitations & d'ateliers technologiques

**Objectif(s)** :  
- Professionnalisation des directeur-ices.

**Contenu** :  
- Voyage d'étude, échanges de pratiques, formations.

**Résultat** :  
- Transition agro-écologique et triple performance.

**Commande** : Bilan à mi-parcours du plan « Enseigner à produire autrement »

**Objectif** :  
- Évaluation à 360 degrés.

**Contenu** :  
- 1 journée régionale avec les partenaires.

**Résultat** :  
- Bilan et perspectives régionales (CREA).

**Commande** : Prise en main de l'application ELENA DATA

**Objectif** :  
- Suivi de la mission « Animation et développement de territoires » (ADT) dans et par les EPLEFPA.

**Contenu** :  
- 1 journée de formation.

**Résultat** :  
- Tableau de bord régional (ELENA) des actions ADT.

**Commande** : Accompagnement de la rénovation du Bac pro CGEA

**Objectif** :  
- Accompagner les équipes de direction et les équipes pédagogiques dans la mise en œuvre de la rénovation.

**Contenu** :  
- Présentation de la rénovation & ateliers de production.

**Résultat** :  
- 3 journées de formation & échanges de pratiques entre pairs.

#### Activités et/ou chantiers inter-régionaux

**Commande** : Rencontre inter-régionale des directeur-ices d'exploitation agricole et d'atelier technologique, des référent-es « Enseigner à produire autrement », des tiers-temps et chef-fes de projet du grand Ouest (Normandie, Bretagne, Pays de Loire)

**Objectif** :  
- Favoriser les échanges de pratiques entre pairs et professionnaliser les équipes de direction et les équipes pédagogiques autour de la transition agro-écologique et éducative.

**Contenu** :  
- Co-organisation du séminaire et présentation du référentiel professionnel du bac Pro CGEA

**Résultat** :  
- 3 journées de formation continue (50 participant-es).

#### Activités et/ou chantiers nationaux

**Commande** : Brevet Professionnel "Responsable d'Exploitation Agricole" (BP REA)

**Objectif** :  
- En complément de la rénovation du référentiel professionnel du Bac Pro CGEA, le chantier a pour objectif d'appréhender la diversité des projets d'installations agricoles visés par le BP REA. Il va donc s'agir d'identifier la diversité des situations professionnelles liée à des modes de production, de conduite ou de commercialisation s'inscrivant explicitement dans une démarche agroécologique : « En quoi l'agroécologie vient modifier les composantes des situations professionnelles significatives identifiées pour le REA ? ».

**Contenu** :  
- Fiches de compétences (documents complémentaires élaborés par EDUTER Ingénierie).

**Résultat** : Fiches de compétences :

- agriculture de précision,
- agrobiologie,
- agroforesterie,
- assolement en commun,
- Agriculture de conservation des sols
- permaculture,
- système d'élevage à dominante herbe
- transformation fermière,
- commercialisation en circuits courts,
- agrotourisme.

**Commande** : SIL accompagnement de la rénovation du Bac pro CGEA & BP REA

**Objectif** :  
- Contribuer à la mise en œuvre de la rénovation.

**Contenu** :  
- Présentation du référentiel professionnel & co-animation d'ateliers.

**Résultat** :  
- Toulouse, Paris, Dijon.

**Commande** : Certificat d'études approfondies (CEA) Agriculture urbaine (AgroParistech et Terre en Ville)

**Objectif** :  
- Élaboration d'un référentiel professionnel « Chargé-e de mission agriculture, alimentaire et territoire ».

**Contenu** :  
- Enquêtes « analyse du travail » auprès des chargé-es de mission dans les métropoles du réseau Terre en ville. Contexte professionnel, fiche descriptive d'activités (FDA), Champs de compétences et situations professionnelles significatives (SPS).

**Résultat** :  
- Référentiel professionnel et groupe métier.

#### Principaux financeurs

#### Partenariats professionnels\*

Responsables d'entreprises agricoles, Chambre régionale et départementales d'agriculture, réseau Terre en ville, AgroParistech

#### Documentations disponibles auprès du DRIF

## **OCCITANIE**

**Julio ZURITA**

DRAAF/SRFD OCCITANIE

Maison de l'Agriculture

Place Antoine Chaptal - CS 70039

34600 MONTPELLIER cedex 02

[drif.occitanie@educagri.fr](mailto:drif.occitanie@educagri.fr)

Tél : 04 67 41 80 18

## région Occitanie / site de Montpellier

<b>DRIF Occitanie site de Montpellier</b>		Julio ZURITA – DRAAF-SRFD Occitanie Place Antoine Chaptal - CS 70039 - 34060 Montpellier Cedex 02		
<b>Principales activités et/ou chantiers conduits en 2017</b>	<b>Activités et/ou chantiers régionaux</b>	<b>Activités et/ou chantiers régionaux et Interrégionaux</b>		
	<p><b>Commande</b> : SRFD de la DRAAF Occitanie  <b>Objectif</b> : Participer à la réalisation des dossiers structures pour l'enseignement agricole (origine des élèves).  <b>Contenu</b> : Analyse statistiques d'après DECIEA des origines géographiques des élèves pour certaines formations.  <b>Résultat</b> : Synthèses et conclusions des résultats pour l'aide à la décision.</p> <p>-----</p> <p><b>Commande</b> : SRFD de la DRAAF Occitanie  <b>Objectif</b> : Participer à la réalisation d'un diagnostic pour un prévisionnel d'un nouveau PREA.  <b>Contenu</b> : Analyse documentaires : comparaison de différents PREA, analyses documentaires des stratégies nationales aux niveaux politique, pédagogique et décrire les applications susceptibles du nouveau PREA au niveau régional.  <b>Résultat</b> : En cours de préparation ... pour aide à la décision d'une éventuelle ébauche du PREA.</p> <p>-----</p> <p><b>Commande</b> : SRFD de la DRAAF Occitanie  <b>Objectif</b> : Représenter l'Enseignement Agricole à la commission du RNCP.  <b>Contenu</b> : Analyses documentaires de titre, certificat ou diplôme pour vérification avant certification...  <b>Résultat</b> : Participer aux réflexions, vérifications, validations des agréments de formations à habilitier, titres et ou diplômes pour l'inscrire au RNCP.</p> <p>-----</p> <p><b>Commande</b> : SRFD de la DRAAF Occitanie  <b>Objectif</b> : Représenter le SRFD aux États Généraux de l'Alimentation.  <b>Contenu</b> : Contribuer à l'atelier des États Généraux de l'Alimentation.  <b>Résultat</b> : Synthèses globale de l'atelier 4 répondant aux différentes problématiques.</p> <p>-----</p> <p><b>Commande</b> : SRFD de la DRAAF Occitanie  <b>Objectif</b> : Représenter l'enseignement agricole dans les études d'Atout Métiers Languedoc-Roussillon - Midi-Pyrénées : CARIF-OREF Occitanie.  <b>Contenu</b> : Participer à des réunions de réflexion pour intégrer les formations (FI, FC, FC) des établissements d'enseignement agricole dans les dispositifs d'informations pour les MLI, AIO, Pole Emploi...  <b>Résultat</b> : Informer pour intégrer les formations de l'enseignement agricole dans les différents dispositifs (et/ou outils d'Atout Métiers Languedoc-Roussillon - Midi-Pyrénées) : CARIF-OREF Occitanie.</p> <p>-----</p> <p><b>Commande</b> : SRFD de la DRAAF Occitanie  <b>Objectif</b> : Participer au Comités de Coordination Territoriaux du Service Public Régional de l'Orientation pour informer des formations de l'Enseignement Agricole dans les dispositifs d'informations : MLI, Pole Emploi, Colloques, Expositions des journées d'information pour les formations...  <b>Contenu</b> : Participer au comité de pilotage du SPRO (AIO) en tant que représentant (SRFD-DRAAF) de l'État sur les formations agricoles, agroalimentaires et aquacoles.  <b>Résultat</b> : Informer pour intégrer les différentes formations de l'enseignement agricole.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Activités et/ou chantiers nationaux</b></p> <p><b>Commande</b> : DGER du MAA et AgroSup Dijon  <b>Objectif</b> : Participer au projet ingénierie de formation pour l'ajustement et/ou prise en compte de l'agro-écologie du référentiel professionnel du baccalauréat Production horticoles.  <b>Contenu</b> : Analyse documentaires, entretiens professionnels et rédaction d'une synthèse.  <b>Résultat</b> : Appui à la rédaction pour la rénovation du référentiel professionnel du baccalauréat productions horticoles.</p> <p>-----</p> <p><b>Commande</b> : DGER du MAA et AgroSup Dijon  <b>Objectif</b> : Participer à l'organisation nationale d'ingénierie de formation institutionnelle du réseau des DRIF.  <b>Contenu</b> : Gestion et organisation des logistiques pratiques et administratives pour la réalisation des journées du séminaire.  <b>Résultat</b> : Participer à la réalisation des journées de 30 ans du réseau des DRIF à la DRAAF Occitanie.</p> <p>-----</p> <p><b>Commande</b> : DGER du MAA et AgroSup Dijon  <b>Objectif</b> : Participer au projet ingénierie de formation pour l'ajustement et/ou prise en compte de l'agro-écologie du référentiel professionnel du baccalauréat Aménagement paysagers.  <b>Contenu</b> : Analyse documentaires, entretiens professionnels et rédaction d'une synthèse.  <b>Résultat</b> : Appui à la rédaction pour la rénovation du référentiel professionnel du baccalauréat Aménagement paysagers.</p>		
	<b>Principaux financeurs</b>		DGER du MAA, AgroSup Dijon Eduter	
	<b>Partenariats professionnels</b>		<b>Documentations disponibles auprès du DRIF</b>	
	Préfet de Région, DIRECCTE, Conseil Régional, Atout Métiers Occitanie (CARIF-OREF), EPLEFPA(s), CFA-CFPPA, DGER, AgroSup Dijon, ARML, MLIJ, CAFOC, Rectorat (EN), DRJSCS, ...		PREA, Référentiel professionnel, Référentiel de Formation, Référentiel de Certification,...	

**PROVENCE-ALPES-COTE D'AZUR**

Myriam BOREL  
DRAAF/SRFD Provence Alpes Côte d'Azur  
132 Boulevard de Paris  
CS 70059 - 13331 MARSEILLE Cedex 03  
drif.paca@educagri.fr  
Portable : 06 18 37 67 99



## région Provence-Alpes-Côte d'Azur

DRIF Provence Alpes Côte d'Azur		Myriam BOREL - DRAAF/SRFE Provence-Alpes-Côte d'Azur 132, Boulevard de Paris - 13008 MARSEILLE		
Principales activités et/ou chantiers conduits en 2017	<b>Activités et/ou chantiers régionaux</b>		<b>Activités et/ou chantiers inter-régionaux</b>	
	<p><b>Commande</b> : SRFE  <b>Objectif</b> : Appuyer le service examens : diplômés en UC et CCF - travail en lien avec les présidents de jury.  <b>Contenu</b> : Habilitations des nouvelles formations. Validations MIL MAP MIP.  <b>Résultat</b> : Montée en compétences des équipes, harmonisation des pratiques des établissements.</p>		<p><b>Commande</b> : SRFE Corse  <b>Objectif(s)</b> : Appuyer les équipes pédagogiques des centres pour la mise en œuvre du BP REA rénové.  <b>Contenu</b> : Écriture d'UCARE.  <b>Résultat</b> : Des équipes en confiance pour commencer l'élaboration d'un nouveau dispositif de formation et d'évaluation.</p>	
	<p><b>Commande</b> : SRFE  <b>Objectif</b> : Co-Animer le dispositif VAE.  <b>Contenu</b> : Co-Animation du réseau des accompagnateurs, formation appui des membres de jury, organisation des jurys.  <b>Résultat</b> : Professionnalisation des acteurs VAE assurée.</p>		<b>Activités et/ou chantiers nationaux</b>	
	<p><b>Commande</b> : DRAAF  <b>Objectif</b> : Représenter la DRAAF-SRFE.  <b>Contenu</b> : Participation au : Comité scientifique de l'Observatoire régional des métiers ORM PACA (OREF). Groupe technique multipartite (GTM) de la Commission « Suivi évaluation du CPRDFP »/ CREFOP. Conseil d'Orientement et Conseil scientifique de l'Institut Régional de Formation à l'Environnement et au Développement Durable (IRFEDD). Groupes de réflexions du conseil régional autour des OIR (Opérations d'Intérêt Régional).  <b>Résultat</b> : Prise en compte de l'enseignement agricole au niveau régional.</p>		<p><b>Commande</b> : DGER (DRIF en appui)  <b>Objectif(s)</b> : Projet « QUAKE » ECVET/ERASMUS.  <b>Contenu</b> : Suivi des actions, participation, ingénierie pédagogique.  <b>Résultat</b> : Une action qui a ouvert des possibilités de parcours et des centres qui souhaitent reconduire l'expérience.</p>	
	<p><b>Commande</b> : DRAAF-SRFE  <b>Objectif</b> : Suivi du Projet Régional de l'Enseignement Agricole (2014/2018).  <b>Contenu</b> : Suivi des actions, Repérage des liens entre les actions et les évolutions des dispositifs régionaux ou nationaux encadrant les actions.  <b>Résultat</b> : Un taux d'actions terminées ou en cours satisfaisant. Des synergies entre actions, communication entre équipe projet.</p>		<p><b>Commande</b> : DGER (DRIF en appui)  <b>Objectif(s)</b> : Élaboration du référentiel professionnel du Bac Professionnel « Productions horticoles ».  <b>Contenu</b> : Recherches bibliographiques, enquêtes et animation de groupes métier, élaboration de fiches compétences.  <b>Résultat</b> : Dossier présenté en CNS le 17 octobre 2017.</p>	
	<p><b>Commande</b> : DRAAF  <b>Objectif</b> : Appui à la chargée FPC&amp;A.  <b>Contenu</b> : Ingénierie de formation CFPPA et participation aux comités de pilotage du réseau Unis Vert, instruction dossiers d'habilitation. Appui à une action PREA « simplification administrative » par mise en place d'une place forme assurant instruction gestion et suivi des habilitations.  <b>Résultat</b> : Outil en développement pour d'autres aspects à la demande des usagers.</p>		<p><b>Commande</b> : DGER (DRIF en appui)  <b>Objectif(s)</b> : Élaboration du référentiel professionnel du CS « apiculture ».  <b>Contenu</b> : enquêtes et animation de groupes métier, élaboration de fiches compétences.  <b>Résultat</b> : Dossier présenté en CNS le 30 mai 2017.</p>	
	<p><b>Commande</b> : DRAAF  <b>Objectif</b> : Appui à la chargée FPC&amp;A.  <b>Contenu</b> : Ingénierie de formation CFPPA et participation aux comités de pilotage du réseau Unis Vert, instruction dossiers d'habilitation. Appui à une action PREA « simplification administrative » par mise en place d'une place forme assurant instruction gestion et suivi des habilitations.  <b>Résultat</b> : Outil en développement pour d'autres aspects à la demande des usagers.</p>		<p><b>Commande</b> : DGER (DRIF en appui)  <b>Objectif(s)</b> : Étude d'opportunité pour la rénovation du Brevet Professionnel « Technicien Recherche-Développement ».  <b>Contenu</b> : Analyse et synthèse des éléments statistiques et enquêtes de dires recueillis auprès des professionnels des secteurs concernés et centres de formation. Hypothèses de recomposition du diplôme pour optimiser la relation emploi/formation à plusieurs champs professionnels.  <b>Résultat</b> : Hypothèses présentées en CNS le 17 novembre. Rénovation prévue en 2018.</p>	
	<p><b>Commande</b> : SRFE  <b>Objectif</b> : Étudier les besoins en formation et l'offre de formation IAA.  <b>Contenu</b> : Participation au groupe de travail régional du campus 3A pour proposer des parcours et la mise en place de passerelles entre formations.  <b>Résultat</b> : Dossier en cours.</p>		<p><b>Commande</b> : DGER (Chef de projet)  <b>Objectif(s)</b> : Étudier le positionnement actuel des CS de niveau IV au regard du BP REA.  <b>Contenu</b> : Analyse et synthèse des éléments statistiques et enquêtes de dires recueillis auprès des centres de formation.  <b>Résultat</b> : Étude présentée en CNS le 30 mai 2017 : des éléments pour proposer le calendrier de la rénovation en 2018.</p>	
	<p><b>Commande</b> : SRFE  <b>Objectif</b> : Étudier l'opportunité d'ouverture de formation.  <b>Contenu</b> : Appui ingénierie. Suivi, appui, accompagnement pour évolution de la carte des formations en Vaucluse : Licence pro et BTS.  <b>Résultat</b> : Dépôt de demande ouverture licence par l'établissement au début de l'année et en cours accréditation au niveau national.</p>		<b>Activités et/ou chantiers internationaux</b>	
	<p><b>Commande</b> : SRFE/CRIPT  <b>Objectif</b> : Favoriser actions de coopération internationale inter-établissements (action PREA).  <b>Contenu</b> : Accompagnement et suivi de centres sur projets de coopération internationale.  <b>Résultat</b> : Dossier en cours.</p>		<p><b>Commande</b> : MINAGRI Madagascar/ CRIPT Paca  <b>Objectif</b> : Finaliser l'écriture des référentiels de certification et de formation du Conseiller agricole.  <b>Contenu</b> : Appui à la formation des cadres malgaches pour toutes les parties du référentiel du diplôme.  <b>Résultat</b> : Référentiel finalisé et livré été 2017.</p>	
<p><b>Commande</b> : SRFE/CRIPT  <b>Objectif</b> : Favoriser actions de coopération internationale inter-établissements (action PREA).  <b>Contenu</b> : Accompagnement et suivi de centres sur projets de coopération internationale.  <b>Résultat</b> : Dossier en cours.</p>		<p><b>Commande</b> : DGER-BRECIEA / DFRV Algérie / PROFAS+  <b>Objectif(s)</b> : Accompagner la création du diplôme de conseiller agricole en Algérie.  <b>Contenu</b> : Appui à la rédaction du Référentiel de certification.  <b>Résultat</b> : Référentiel livré en décembre 2017.</p>		
<p><b>Commande</b> : SRFE/CRIPT  <b>Objectif</b> : Favoriser actions de coopération internationale inter-établissements (action PREA).  <b>Contenu</b> : Accompagnement et suivi de centres sur projets de coopération internationale.  <b>Résultat</b> : Dossier en cours.</p>		<p><b>Commande</b> : CFPPA Carmejane/SRFD  <b>Objectif(s)</b> : Accompagner méthodologiquement un projet Interreg Alcotra « TransFoVAAL ».  <b>Contenu</b> : Élaboration de parcours et passerelles autour de diplômes agroalimentaire en Italie et en France, étudier l'introduction de la VAE dans le dispositif.  <b>Résultat</b> : Action en cours.</p>		
<b>Principaux financeurs</b>				
<b>Partenariats professionnels*</b>		<b>Documentations</b>		
Chambre d'agriculture, CARIF/OREF, Conseil régional, DIRECCTE, EPLEFPA, UNEP, IFRIAA, FRIAA, OPCALIM				

**PAYS DE LA LOIRE**

**Martial LOIRET**

DRAAF/SRFD PAYS DE LA LOIRE

5, rue Françoise GIROUD - CS 67516

44275 NANTES cedex 2

[drif.pays-de-la-loire@educagri.fr](mailto:drif.pays-de-la-loire@educagri.fr)

Tél : 02 72 74 72 24 - Fax : 02 72 74 72 39

## région Pays de Loire

<b>DRIF Pays de Loire</b>	Martial LOIRET - DRAAF/SRFD Pays de la Loire 5, rue Françoise Giroud - CS 67516 44275 NANTES cedex 2		
Principales activités et/ou chantiers conduits en 2017	<b>Activités et/ou chantiers régionaux</b>	<b>Activités et/ou chantiers régionaux (suite)</b>	
	<p><b>Commande :</b> DRAAF  <b>Objectif :</b> Assurer la représentation de la DRAAF/SRFD au sein du CREFOP et contribuer au suivi de la mise en œuvre des travaux.  <b>Contenu :</b> Participation et contribution aux travaux du bureau du CREFOP, des plénières CREFOP ainsi qu'aux travaux de différentes commissions CREFOP (Certification, Continuité professionnelle ...).  <b>Résultat :</b> Contribution de la DRAAF à l'articulation des politiques d'emploi, d'orientation et de formation professionnelles. Participation au séminaire national CNEFOP quadripartite. Participation aux réunions bimensuelles des Services de l'État.</p> <hr/> <p><b>Commande :</b> DRAAF/DGER  <b>Objectif :</b> Animation et pilotage du PREA.  <b>Contenu :</b> En partenariat avec l'ensemble des acteurs concernés, pilotage du plan d'actions PREA 2013-2017 (contenu, objectifs, échéancier, communication ...), suivi des actions PREAP 2016-2017 et évaluation.  <b>Résultat :</b> Validations des travaux par le COPIIL PREA. Validation des travaux par les instances (CTREA, CREA). Développement communication à destination de l'ensemble des acteurs concernés :  - Lettres d'information PREAP2017,  - Évaluation des travaux 2016-2017,  - Mise en ligne des documents PREA sur e-lyco,  - Évaluation de l'ensemble du PREA 2013-2017 réalisés par le CARIF-OREF (évaluation finalisée en mai 2017),  - Mise en place d'un Séminaire PREA (octobre 2017) avec l'ensemble des établissements de formation publics et privés (UNREP, CNEAP, FRMFR), les partenaires institutionnels (Région, EN ...), les représentants professionnels (CRA, UNEP ...) et les membres du CREA,  - Programmation et mise en œuvre des travaux préparatoires PREA 2018-2022.</p> <hr/> <p><b>Commande :</b> DRAAF/EN/Partenaires IAA  <b>Objectif :</b> Secteur des IAA – Travailler à l'amélioration de l'attractivité du secteur agro-alimentaire avec différents partenaires (EN-DAPPIC / LIGERIAA / CRA/DIRECCTE / EPL/Réseau CFPPA-CFA/ Région / PE/ CARIF-OREF / MDE Nantes Métropole / Sarthe Développement...  <b>Contenu :</b> Contribution à la poursuite des travaux visant à promouvoir l'attractivité de la filière agro-alimentaire en Pays de la Loire.  <b>Résultat :</b>  - Organisation de visites conjointes en entreprises IAA Recteur-DRAAF-LIGERIAA.  - Participation du réseau des centres publics aux actions de communication en partenariat avec la branche.  - Contribution aux travaux conduits avec la MDE de Nantes Métropole (Pacte Métropolitain).  - Contribution aux travaux « Emploi/Ressources humaines » dans le cadre du transfert du MIN et de la création du futur pôle agroalimentaire.  - Dépôt de la demande de mise en place des Campus des métiers et des qualifications avec l'EN, la Région, LIGERIAA et la CRA (réponse attendue 1<sup>er</sup> semestre 2018).  - Contribution aux travaux de régulation de la convention de partenariat Réseau CFPPA/IFRIA.</p> <hr/> <p><b>Commande :</b> DRAAF  <b>Objectif :</b> Contribution à la préparation de la Stratégie Régionale de l'Emploi, de la Formation et de l'Orientation Professionnelles (SREFOP) 2018-2022 en lien avec Services de l'État, Région et partenaires sociaux.  <b>Contenu :</b>  - Contribution à l'écriture des contributions des AA.  - Contribution aux travaux de définition des indicateurs d'évaluation.  <b>Résultat :</b>  - Formalisation du document SREFOP.  - Adoption du projet SREFOP par le CREFOP en décembre 2017.</p>	<p><b>Commande :</b> DRAAF  <b>Objectif :</b> Poursuite du développement de la VAE pour les diplômés du MAAF en région  <b>Contenu :</b> Pilotage et suivi de la mise en œuvre de la VAE avec l'ensemble des partenaires.  <b>Résultat :</b> Suivi des candidats à la VAE en lien avec les antennes DRAAF, le CRAIF-OREF et les professionnels. Professionnalisation des agents du réseau des Antennes DRAAF-VAE Évolution de référencement du réseau des Antennes DRAAF-VAE. Participation aux travaux de la commission « certification » du CREFOP</p> <hr/> <p><b>Commande :</b> DRAAF/EPLFPA  <b>Objectif :</b> Accompagner le réseau des EPLFPA concernés dans le cadre de la mise en place d'un GIP initié par la CRA.  <b>Contenu :</b> Travaux de veille (analyse des documents proposés, préparation délibérations CA des EPL...). Suivi des réunions des travaux préparatoires de l'ensemble des acteurs potentiellement concernés (CRA, UNREP, FRMFR, CNEAP, EPLFPA, AREFA, UNEP...). Échanges avec partenaires État (SGAR, DRFIP) et Région  <b>Résultat :</b> Formalisation définitive et validation des statuts du GIP en décembre 2017 (groupement, convention constitutive, constitution CA, organisation, fonctionnement ...).</p> <hr/> <p><b>Commande :</b> DRAAF / Région  <b>Objectif :</b> Mise en œuvre du programme de l'offre publique régionale de formation en FPC et en apprentissage pour l'année 2017.  <b>Contenu :</b> Appui au réseau CFPPA-CFA dans la construction d'actions conduites collectivement (FPC/apprentissage).  <b>Résultat :</b> Formalisation de la programmation 2017 du plan d'actions collectives porté par le réseau des centres publics.</p>	
	<b>Activités et/ou chantiers nationaux</b>		
	<b>Activités et/ou chantiers internationaux</b>		
	<b>Principaux financeurs</b>	DRAAF, MAA/DGER, Conseil Régional	
<b>Partenariats professionnels*</b>	<b>Documentations disponibles auprès du DRIF</b>		
Conseil Régional, DRAAF, CARIF-OREF, DIRECCTE et UT, EN-DAPPIC, DRJSCS, PE, CRA, Branches professionnelles, CFPPA/CFA, AFPA, entreprises, LIGERIAA, AREFA, UNEP, FMN, CCC (Comité de Coordination des Collectivités), MDE, OPCA, SRAFT, SRISE, DGER, APECITA	Comptes rendus, rapports, programmes, documents de promotion		

**ILE DE LA REUNION**

**Christiane DURAND-GASELIN**

DAAF/SFDE ILE DE LA REUNION

Parc de la Providence

97489 SAINT-DENIS cedex

[christiane.durand-gasselin@educagri.fr](mailto:christiane.durand-gasselin@educagri.fr)

Tél : 02 62 30 88 55 ou 06 92 88 73 41 - Fax : 02 62 30 89 99

## région La Réunion

**DRIF Ile de la Réunion**

Christiane DURAND-GASSELIN – DAAF/SFDE de la réunion  
Bvd de la Providence – 97489 Saint Denis cedex

<b>Principales activités et/ou chantiers conduits en 2017</b>	<b>Activités et/ou chantiers régionaux</b>	<b>Activités et/ou chantiers inter-régionaux</b>	
	<p><b>Commande :</b> SFD</p> <p><b>Objectif :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Établir des passerelles entre 2 certifications (le CAP agricole Jardinier Paysagiste, un titre en devenir : ouvrier des espaces naturels ».</li> </ul> <p><b>Contenu :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Étude comparée des référentiels entre les 2 certifications.</li> <li>- Vérification de l'acquisition de compétences communes pour 2 promotions, une pour chaque certification.</li> <li>- Étude de passerelles.</li> </ul> <p><b>Résultat :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bilan d'un an d'expérimentation.</li> <li>- Résultats à venir en 2017.</li> </ul> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p><b>Commande :</b> SFD</p> <p><b>Objectif :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Harmonisation des pratiques des jurys suite à la note de service sur les UC du 16/1/2016.</li> </ul> <p><b>Contenu :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyse des pratiques.</li> <li>- Rédaction d'une foire aux questions par un groupe de travail.</li> <li>- Création de quelques supports locaux.</li> </ul> <p><b>Résultat :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guide des jurys et formateurs UC.</li> </ul> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p><b>Commande :</b> DAAF</p> <p><b>Objectif :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participer à la création d'un label qualité pour le pôle de compétitivité « qualitropic ».</li> </ul> <p><b>Contenu :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Définition d'un cahier des charges.</li> <li>- Définition de critères, d'indicateurs.</li> <li>- Participation aux comités d'expertise sélectionnant les actions de formation.</li> </ul> <p><b>Résultat :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dans 2 ans création d'un label reconnu au niveau nationale.</li> </ul>	<p style="background-color: #e0e0e0;"><b>Activités et/ou chantiers nationaux</b></p> <p><b>Objectif :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Étudier le bien fondé du passage de V à IV du niveau du CS taille et soins des arbres.</li> </ul> <p><b>Contenu :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bilan du CS TSA sur les 5 dernières années à La Réunion : profil des candidats, résultats aux examens.</li> <li>- Bilan pédagogique avec les formateurs et quelques employeurs.</li> </ul> <p><b>Résultat :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribution à l'étude nationale DRIF.</li> </ul> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p><b>Commande :</b> DGER</p> <p><b>Objectif :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Renovation de référentiel professionnel de diplômés.</li> </ul> <p><b>Contenu :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entretien avec des professionnels, des organismes de formation, des financeurs.</li> </ul> <p><b>Résultat :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Appui rédactionnel au référentiel professionnel.</li> </ul>	
	<b>Principaux financeurs</b>	DIECCTE, Conseil Régional, DAAF	
	<b>Partenariats professionnels*</b>	<b>Documentations disponibles auprès du DRIF</b>	
DIECCTE, VIVEA, FAFSEA, ASP, Conseil Régional, chambre d'agriculture, Pôle emploi, CFPPA, AFD, UNEP, qualitropic	Publications du réseau des DRIF, référentiels professionnels du MAAF, sites Web du MAAF...		

