

A la rentrée scolaire 2006, l'enseignement technique agricole public ou privé de la France métropolitaine et des DOM compte 59 936 élèves ou étudiants dans les formations générales ou technologiques et 113 919 dans les formations professionnelles. Parmi ces dernières, le secteur des services occupe la première place avec près de 45 % des effectifs, suivi par celui de la production (34% des effectifs). Ils devancent largement les secteurs de l'aménagement (17%) et de la transformation (moins de 5%). Les effectifs les plus importants se retrouvent dans les filières du BEPA (57 683 élèves). Toutefois, la répartition des effectifs entre les secteurs professionnels diffère suivant les niveaux et les filières. La répartition par genre fait apparaître une quasi parité entre filles et garçons, tous secteurs et niveaux confondus (49,8% de filles). Cependant, de grandes disparités apparaissent entre les secteurs professionnels.

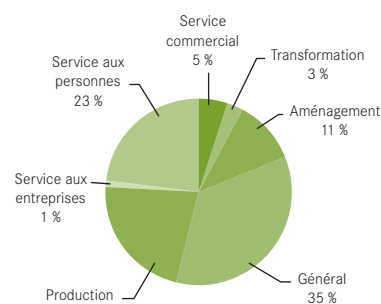
Les effectifs 2006 des formations générales, technologiques ou professionnelles

A la rentrée scolaire 2006, les 173 855 élèves ou étudiants de l'enseignement agricole technique public ou privé se répartissent pour 59 936 dans les formations générales ou technologiques et pour 113 919 dans les formations professionnelles (figure 1). Si le nombre de jeunes ne progresse pas dans les deux types de formation, leur part évolue différemment, tant au sein des formations générales ou technologiques qu'entre les secteurs professionnels.

Les effectifs des formations générales ou technologiques

Les effectifs dans les formations générales ou technologiques atteignent 59 936 jeunes à la rentrée scolaire 2006, qui se répartissent dans des classes allant de la quatrième aux classes préparatoires

●●● FIGURE 1 RÉPARTITION DES EFFECTIFS PAR TYPE DE FORMATION EN 2006



Source : BSIDP-DGER-MAP-Fév. 07

à l'entrée dans les grandes écoles (tableau 1).

Ils accentuent en 2006 leur baisse (-0,8%), amorcée en 2005. Cette baisse concerne principalement les effectifs des classes de quatrième (-3,7%), troisième (-1,1%) et seconde générale (-2,5%). Par contre, les entrées dans les filières conduisant au baccalauréat S se stabilisent, tandis que celles conduisant au baccalauréat technologique progressent de 1,2%, soit moins qu'en 2005.

●●● TABLEAU 1 ÉVOLUTION DES EFFECTIFS PAR CLASSE DANS LES FORMATIONS GÉNÉRALES OU TECHNOLOGIQUES

Niveaux	Classes	2004	2005	2006	Répartition 2006 (%)
VI	CPA	415	422	712	1,2
	CLIPA	271	321	414	0,7
	4 ^e	14 178	13 993	13 477	22,5
	3 ^e	19 706	19 458	19 249	32,1
IV	2 nd e	8 575	8 675	8 460	14,1
	1 ^{re} S	1 832	1 960	1 955	3,3
	Terminale S	1 697	1 819	1 761	2,9
	1 ^{re} Techno	6 465	6 633	6 715	11,2
	Terminale Techno	6 863	6 578	6 679	11,1
III	Post BTSa	326	311	262	0,4
	1 ^{re} CPGE	135	132	141	0,2
	Terminale CPGE	103	97	111	0,2
	Total	60 566	60 399	59 936	100

Source : BSIDP-DGER-MAP-Fév. 07

Les effectifs des formations professionnelles

>> Les effectifs par secteur

A la rentrée scolaire 2006, les effectifs des formations professionnelles atteignent 113 919 jeunes qui se répartissent dans quatre grands secteurs (tableau 2) :

- la production : production agricole, horticulture, agroéquipement et activités hippiques,
- l'aménagement : travaux paysagers, travaux forestiers, faune sauvage, protection de la nature et maîtrise de l'eau,
- la transformation : industries agroalimentaires, bio-industries de transformation et analyses agricoles biologiques et biotechnologies,
- les services : services aux personnes, commercialisation et services aux entreprises.

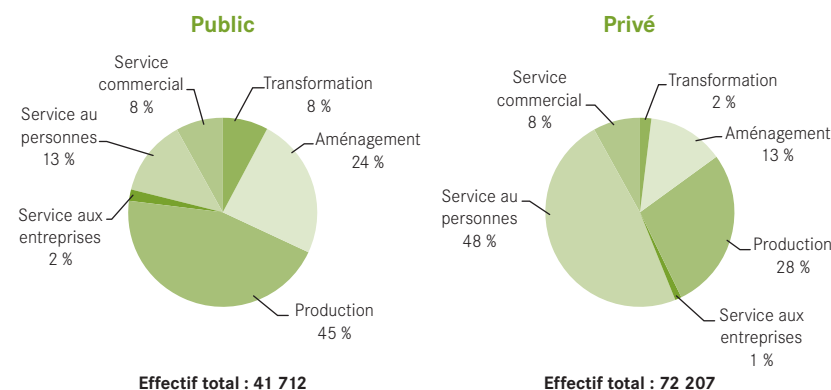
Ils se stabilisent globalement en 2006 après avoir bien progressé en 2005. Toutefois, leur évolution diffère selon les secteurs.

Le secteur des services, avec 44,7% des effectifs des formations professionnelles et 51 027 jeunes, confirme sa place de principal secteur professionnel dans l'enseignement technique agricole.

Ce secteur se décompose en trois parties très inégales :

- le secteur des services aux personnes concerne 40 354 jeunes

●●● FIGURE 2 RÉPARTITION DES EFFECTIFS DANS L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE PUBLIC OU PRIVÉ PAR SECTEUR PROFESSIONNEL



Source : BSIDP-DGER-MAP-Fév. 07

(35,4% des effectifs des formations professionnelles), il poursuit sa progression et augmente ses effectifs de 1 345 élèves (+3,4%) après avoir déjà progressé en 2005 (+6,2%),

- le secteur de la commercialisation (7,7% des effectifs), avec moins de 9 000 jeunes, diminue de 1,8% après avoir légèrement augmenté en 2004 et 2005,

- le secteur des services aux entreprises (1,6% des effectifs) concerne moins de 2 000 jeunes et voit ses effectifs baisser de 11,8%.

Le secteur de la production, avec 34% des effectifs, continue à voir sa part et ses effectifs régresser chaque année. Il concerne 38 620 jeunes en 2006. Il accueille presque un millier de jeunes en moins (-2,4%) par rapport à 2005.

Le secteur de l'aménagement représente 17% des effectifs et compte 19 402 jeunes. Il voit sa part se stabiliser ainsi que ses effectifs (+0,2%).

Le secteur de la transformation n'évolue pas : il représente seulement 4,3% des effectifs et compte 4 870 jeunes comme en 2005.

La répartition des effectifs selon les secteurs diffère entre l'enseignement agricole public ou privé (figure 2).

En effet, si le secteur de la production est largement dominant dans l'enseignement public avec 18 532 jeunes (44,4% des effectifs), c'est le secteur des services qui regroupe la majorité des effectifs dans l'enseignement privé avec 41 272 jeunes (57,2% des effectifs), dont 34 826 dans les services aux personnes. A contrario, le secteur des services ne compte que 9 755 jeunes (23% des effectifs) dans l'enseignement public, dont 5 528 dans les services aux personnes. Le secteur de la production quant à lui représente 20 088 jeunes (28% des effectifs) dans l'enseignement privé.

●●● TABLEAU 2 ÉVOLUTION DES EFFECTIFS ET DE LEUR PART DANS LES FORMATIONS PROFESSIONNELLES

Secteurs Professionnels	2004		2005		2006		Evolution 06/05	
	effectifs	part %	effectifs	part %	effectifs	part %	des effectifs	en %
Production	40 902	36,6	39 584	34,7	38 620	34	- 964	- 2,4
Aménagement	18 973	17	19 355	17	19 402	17	47	0,2
Transformation	4 769	4,3	4 870	4,3	4 870	4,3	0	0,0
Services aux personnes	35 816	32	39 009	34,3	40 354	35,4	1 345	3,4
Services aux entreprises	2 417	2,1	2 098	1,8	1 851	1,6	- 247	- 11,8
Commercialisation	8 932	8	8 981	7,9	8 822	7,7	- 159	- 1,8

Source : BSIDP-DGER-MAP-Fév. 07

>> Les effectifs par filière et par secteur professionnel

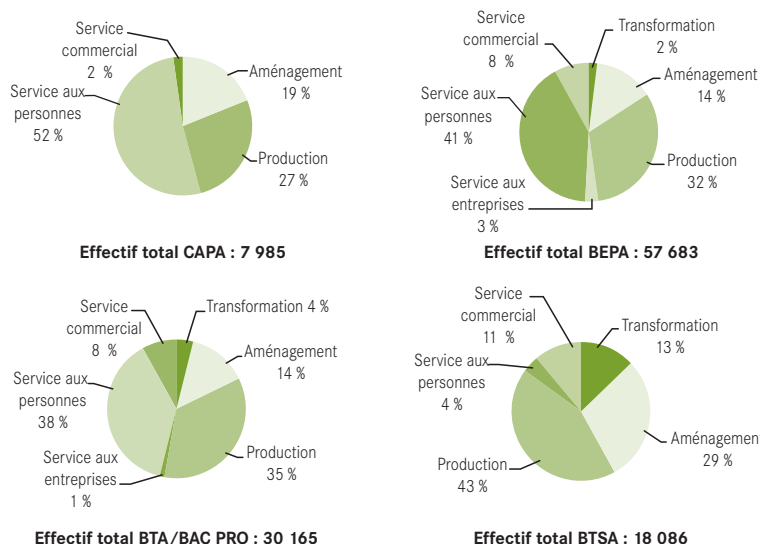
Avec 57 683 élèves à la rentrée 2006, ce sont les filières du BEPA qui comptent les effectifs les plus importants et ce, dans les trois principaux secteurs professionnels : production, services et aménagement.

Toutefois, la répartition des effectifs entre les secteurs professionnels diffère suivant les niveaux et filières (figure 3). En effet, si la part du secteur de la production augmente avec le niveau, passant de 27% en CAPA à 43% en BTSA, il n'en est pas de même pour le secteur des services aux personnes, dont la part passe de 52% en CAPA à 4% en BTSA. Le secteur de l'aménagement a une répartition assez équivalente d'un niveau à l'autre, sauf dans les filières du BTSA où il représente 29% des effectifs. Le secteur de la transformation est également plus présent dans les filières du BTSA.

>> Les effectifs par genre

A la rentrée 2006, l'enseignement technique agricole accueille 86 507 filles, l'égalité entre les genres est pratiquement atteinte (49,8%). Cette parité globale masque de fortes différences selon

●●● FIGURE 3 RÉPARTITION DES EFFECTIFS PAR FILIÈRE ET SECTEUR PROFESSIONNEL



Source : BSIDP-DGER-MAP-Fév. 07

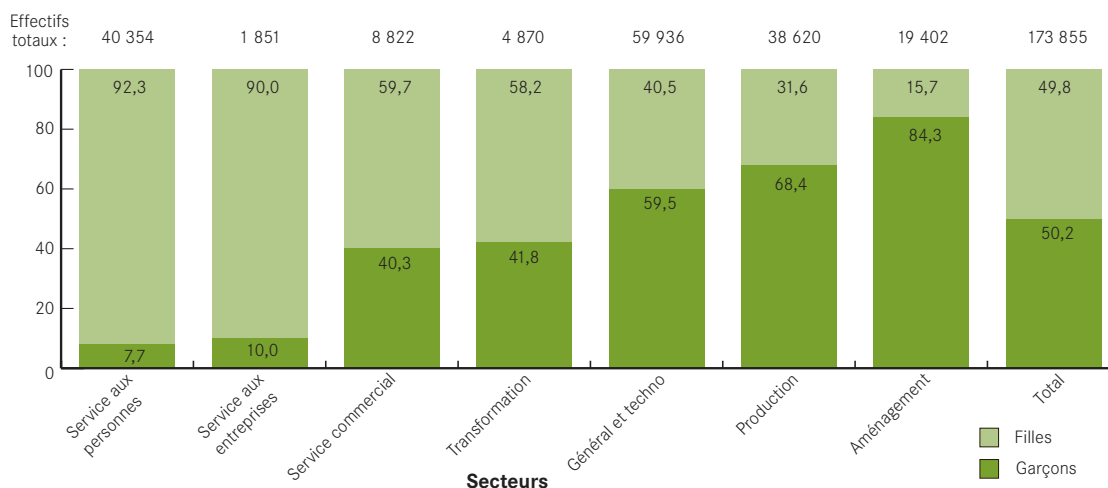
les formations. D'une part, les effectifs féminins atteignent 40% dans les formations générales ou technologiques et 54,6% dans les formations professionnelles. D'autre part, parmi ces dernières, les disparités sont fortes entre les secteurs des services aux personnes ou aux entreprises qui comptent plus de 90% de filles et celui de l'aménagement, où elles ne représentent que 16% (figure 4).

Les effectifs féminins augmentent globalement de 2,6% par rapport à 2005 (+ 2 231), cette progression se manifestant dans tous les niveaux, mais plus particulièrement dans le niveau V (+ 1 176 en CAPA

ou BEPA). Les effectifs masculins diminuent quant à eux de 2,9% (- 2 672). Cette baisse est particulièrement sensible dans le niveau III (- 4,7%), comme en 2005.

La croissance des effectifs féminins se traduit par une augmentation d'un point de leur représentation dans les formations générales ou technologiques, ainsi que dans les secteurs des services aux entreprises, du commerce et de l'aménagement. Mais c'est dans le secteur de la production que l'augmentation du nombre de filles est la plus forte (+2 points), tandis qu'il reste stable dans les autres secteurs.

●●● FIGURE 4 RÉPARTITION DES EFFECTIFS PAR GENRE ET PAR SECTEUR PROFESSIONNEL (EN %)



Source : BSIDP-DGER-MAP-Fév. 07

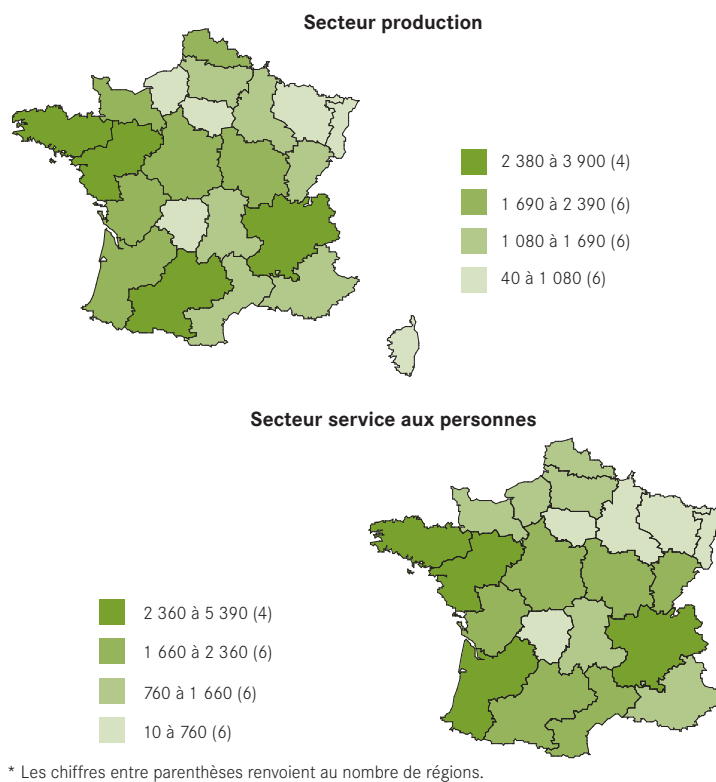
La répartition régionale des effectifs dans les secteurs de la production et des services en 2006

Les deux principaux secteurs professionnels, services aux personnes et production, sont bien représentés dans le grand-Ouest mais également en Rhône-Alpes (figure 5).

Dans le secteur des services aux personnes, trois régions totalisent chacune 5 000 jeunes ou plus : en premier lieu la Bretagne, suivie par les Pays-de-la-Loire et Rhône-Alpes, tandis que cinq autres rassemblent chacune 2 000 jeunes ou plus, dans l'ordre croissant : Languedoc-Roussillon, Centre, Midi-Pyrénées, Poitou-Charentes et Aquitaine. C'est dans les régions Ile-de-France et du Nord-Est (Alsace, Champagne-Ardenne, Lorraine) que ce secteur est le moins représenté.

Dans le secteur de la production, les trois régions qui totalisent

●●● FIGURE 5 RÉPARTITION DES EFFECTIFS 2006 DANS LES DEUX PRINCIPAUX SECTEURS*



* Les chiffres entre parenthèses renvoient au nombre de régions.

Source : BSIDP-DGER-MAP-Fév. 07

chacune près de 4 000 jeunes sont dans l'ordre décroissant : Pays-de-la-Loire, Rhône-Alpes puis Bretagne. La région Midi-Pyrénées compte un peu moins de 3 000 jeunes dans ce secteur. Trois autres régions dépassent chacune les 2 000 jeunes en production :

Nord-Pas-de-Calais, puis Aquitaine et Basse-Normandie. Les régions Centre et Poitou-Charentes accueillent chacune près de 2 000 jeunes dans ce secteur.

Francine Derambure,
DGER-MAP

Méthodologie

Source

La base nationale des données individuelles des élèves inscrits et présents au 1er octobre de l'année scolaire 2006-2007 est exhaustive pour la métropole et pour les DOM. Elle couvre l'ensemble des établissements publics et privés.

En revanche pour les TOM, plus particulièrement pour la Nouvelle-Calédonie et Wallis et Futuna, la rentrée scolaire a lieu seulement au mois de mars 2007. Les effectifs 2006-2007 pour les TOM seront donc connus en avril 2007 : c'est à partir de cette date que la base nationale des effectifs 2006-2007 sera complète pour la France entière.

Le bilan de cette rentrée 2006, établi en novembre, repose ainsi sur les effectifs de la France métropolitaine et des DOM. Pour pouvoir analyser les évolutions sur les trois dernières années, les effectifs sont calculés sur cette base depuis 2004 (année de rupture).

LES PROCHAINS NUMÉROS SUR CHLOROFIL.FR

StatEA n° 07-03

La population scolaire en 2006 début mars 2007

StatEA n° 07-04

La formation professionnelle continue dans l'enseignement agricole en 2005 - avril 2007

>> Pour en savoir plus...
www.chlorofil.fr