

La rentrée scolaire 2011-2012

Scolarité normale (septembre 2011) et décalée (février 2012)

L'enseignement technique agricole scolarise, à la rentrée 2011, 174 104 élèves du second degré et étudiants de l'enseignement supérieur court, dans 823 établissements. Le nombre d'élèves augmente de 2 418 (+1,4%) par rapport à l'année précédente. Cet accroissement se concentre sur le second cycle professionnel et s'explique par un effet de la réforme de la voie professionnelle : le nombre d'élèves entrés en seconde professionnelle en 2009 dans les spécialités rénovées et arrivés en terminale trois ans après est plus important que le nombre d'élèves qui auparavant y parvenaient au terme d'un cursus en quatre ans. La plupart des établissements ont effectué la rentrée scolaire en septembre 2011 ("rentrée scolaire normale") sauf la Nouvelle-Calédonie et Wallis et Futuna pour lesquels la rentrée s'est faite en février 2012 ("rentrée scolaire décalée"). (Tableau 1)

La rentrée scolaire "normale" de septembre 2011

En septembre 2011, le nombre d'établissements de l'enseignement technique agricole de France hors Nouvelle Calédonie et Wallis et Futuna est de 814 avec 215 établissements pour le secteur public (26,4% du total) et 599 pour le secteur privé (73,6%).

Le secteur public compte 170 EPLEFPA. Ces EPLEFPA se composent de 87 LEGTA, 51 LEGTPA, 73 LPA soit 210 établissements publics accueillant des élèves ou des étudiants de l'enseignement supérieur court. Le dispositif est complété par deux sections agricoles des LEP de Guérande et de Saint Briec, par une filière BTSa de l'ONIRIS à Nantes, et par un établis-

sement public national (le lycée agricole de Mayotte).

Le secteur privé regroupe 189 établissements affiliés au CNEAP (31,6% du privé), 364 à l'UNMFREO (60,8%), 43 à l'UNREP (7,2%) et trois établissements sans affiliation. En 2011, il y a 6 établissements de moins qu'en 2010 pour le secteur privé. Les fermetures concernent pour le CNEAP : le LAP Ste Geneviève d'Astaffort (Aquitaine) ; le LEPRP "Les Prêteaux" de Blain (Pays de la Loire) ; le LTP Odile Pasquier de Couhé (Poitou-Charentes), pour l'UNMFREO : la MFREO la Pommeraye, la MFREO Montilliers à Vihiers (Pays de la Loire) et enfin pour l'UNREP : le LPP du Valois à Nanteuil le Haudouin (Picardie). De 2007 à 2011 le nombre total d'établissements se réduit de 837 à 814.

●●● TABLEAU 1 - Données générales

Dénombrements		2010 - 2011			2011 - 2012		
		établs	classes	élèves	établs	classes	élèves
Scolarité normale	Métropole	788	7 332	166 589	781	7 455	169 077
	Dom	22	176	3 771	23	179	3 816
	Com (Polynésie Française)	10	45	751	10	45	655
Scolarité normale		820	7 553	171 111	814	7 679	173 548
Scolarité décalée	Com (Wallis Futuna, Nouvelle Calédonie)	9	49	575	9	46	556
Ensemble		829	7 602	171 686	823	7 725	174 104
Scolarité normale	Public	215	2 813	62 820	215	2 860	63 313
	Privé rythme approprié	391	2 364	53 366	389	2 420	54 407
	Privé Temps Plein	214	2 376	54 925	210	2 399	55 828
Scolarité normale		820	7 553	171 111	814	7 679	173 548
Scolarité décalée	Public	2	19	342	2	19	354
	Privé rythme approprié	6	21	152	6	19	120
	Privé Temps Plein	1	9	81	1	8	82
Scolarité décalée		9	49	575	9	46	556
Ensemble		829	7 602	171 686	823	7 725	174 104
Scolarité normale	Public	215	2 813	62 820	215	2 860	63 313
	CNEAP	192	2 144	49 928	189	2 167	51 000
	UNMFREO	366	2 233	51 252	364	2 287	52 293
	UNREP	45	350	6 748	43	340	
	Sans affiliation	2	13	363	3	25	596
Scolarité normale		820	7 553	171 111	814	7 679	173 548
Calendrier décalé	Public	2	19	342	2	19	354
	CNEAP	1	9	81	1	8	82
	UNMFREO	6	21	152	6	19	120
Scolarité décalée		9	49	575	9	46	556
Ensemble		829	7 602	171 686	823	7 725	174 104

Le tableau 2 retrace l'historique sur les 5 dernières années par secteur et par affiliation, le tableau 3 le nombre moyen de classes par établissement et le nombre moyen d'élèves par classe. (tableau 2 et tableau 3)

Dans le privé la réduction du nombre d'établissements conduit à une augmentation du nombre d'élèves par établissement. Dans le public cette taille a plutôt tendance à se stabiliser.

●●● TABLEAU 2 - Nombre d'établissement publics et privés de formation scolaire

	Nombre d'établissements					Variations annuelles			
	2007	2008	2009	2010	2011	2008	2009	2010	2011
Public	216	217	217	215	215	1	0	-2	0
CNEAP	200	199	198	192	189	-1	-1	-6	-3
UNMFREO	372	369	368	366	364	-3	-1	-2	-2
UNREP	46	46	45	45	43	0	-1	0	-2
Sans affiliation	3	2	3	2	3	-1	1	-1	1
Total Privé	621	616	614	605	599	-5	-2	-9	-6
Ensemble	837	833	831	820	814	-4	-2	-11	-6

●●● TABLEAU 3 - Taille moyenne des établissements

	Nombre moyen de classes / étab.					Nombre moyen élèves / classe					Nombre moyen élèves / étab.				
	2007	2008	2009	2010	2011	2007	2008	2009	2010	2011	2007	2008	2009	2010	2011
Public	13,7	13,7	13,3	13,1	13,3	21,6	21,5	21,8	22,3	22,1	296,8	293,1	290,4	292,2	294,5
CNEAP	10,8	10,9	11,0	11,2	11,5	23,5	23,3	23,2	23,3	23,5	253,9	252,6	254,8	260,0	269,8
UNMFREO	6,4	6,5	6,5	6,1	6,3	21,2	21,0	21,6	23,0	22,9	136,4	136,0	140,1	140,0	143,7
UNREP	8,0	8,1	8,2	7,8	7,9	19,1	18,4	18,5	19,3	18,7	153,2	149,1	152,0	150,0	147,6
Sans affiliation	5,0	7,5	5,7	6,5	8,3	17,5	19,3	23,1	27,9	23,8	87,3	145,0	131,0	181,5	198,7
Total Privé	8,0	8,0	8,1	7,8	8,0	22,0	21,8	22,1	22,8	22,9	175,2	174,7	177,9	179,0	184,0
Ensemble	9,5	9,5	9,4	9,2	9,4	21,9	21,7	22,0	22,7	22,6	206,6	205,5	207,3	208,7	213,2

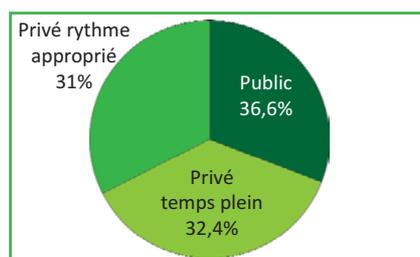
Les effectifs

173 548 élèves et étudiants ont effectué la rentrée scolaire dans l'enseignement agricole à l'automne 2011. Le graphique 1 fournit la répartition de ces effectifs par secteurs d'enseignement.

Après avoir diminué en 2010 de 1158 (-0,7%), le nombre d'élèves scolarisés dans les établissements d'enseignement agricole progresse en 2011 de 2 437 soit +1,4%.

Sur les 5 dernières années, les effectifs de l'enseignement agricole présentent globalement une stabilité. (tableau 4).

●●● GRAPHIQUE 1



En 2011, l'évolution positive concerne à la fois le secteur public et le secteur privé mais avec une amplitude différente.

L'enseignement public, accueille 63 313 élèves et étudiants (36,5% de l'EA) soit 493 élèves et étudiants de plus (+0,8%) qu'à la rentrée 2010. Cette augmentation fait suite à trois années de baisse.

L'enseignement agricole privé accueille pour cette rentrée 110 235 élèves et étudiants (63,5% de l'EA) soit 1 944 élèves et étudiants supplémentaires (+1,8%) par rapport à la rentrée de l'année précédente. Cette augmentation concerne à la fois le temps plein, 903

●●● TABLEAU 4

	Nombre d'élèves					Variations annuelles				Évolutions annuelles			
	2007	2008	2009	2010	2011	2008	2009	2010	2011	2008	2009	2010	2011
Public	64 118	63 595	63 022	62 820	63 313	-523	-573	-202	493	-0,8%	-0,9%	-0,3%	0,8%
CNEAP	50 781	50 272	50 450	49 928	51 000	-509	178	-522	1 072	-1,0%	0,4%	-1,0%	2,1%
UNMFREO	50 739	50 194	51 563	51 252	52 293	-545	1 369	-311	1 041	-1,1%	2,7%	-0,6%	2,0%
UNREP	7 045	6 860	6 841	6 748	6 346	-185	-19	-93	-402	-2,6%	-0,3%	-1,4%	-6,0%
Sans affiliation	262	290	393	363	596	28	103	-30	233	10,7%	35,5%	-7,6%	64,2%
Total Privé	108 827	107 616	109 247	108 291	110 235	-1 211	1 631	-956	1 944	-1,1%	1,5%	-0,9%	1,8%
Ensemble	172 945	171 211	172 269	171 111	173 548	-1 734	1 058	-1 158	2 437	-1,0%	0,6%	-0,7%	1,4%

élèves (+1,6%) et le rythme approprié +1 041 élèves (+2%). Selon l'affiliation on constate les évolutions suivantes :

- les établissements affiliés au CNEAP accueillent 51 000 élèves, 1 072 de plus qu'à la rentrée 2010, soit +2,1% après une baisse de 1% en 2010 ;
- les établissements affiliés à l'UNMFREO accueillent 52 293 élèves, 1 041 de plus qu'à la rentrée 2010, soit +2%, qui fait suite à une baisse de 0,6% en 2010 ;
- les établissements de l'UNREP, accueillent 6 566 élèves en diminution de 182 élèves (-2,7%) en 2011. Les effectifs de l'UNREP sont en constante diminution depuis 2007 ;
- les non-affiliés accueillent 13 élèves de plus qu'en 2010 soit +3,6%. (cf. tableau 4)

Les effectifs par région et secteur d'enseignement

Le tableau 5 détaille le nombre d'établissements et le nombre d'élèves scolarisés par région. Il met en évidence la forte dispersion des effectifs selon les régions avec notamment trois régions qui regroupent un tiers des élèves : Rhône Alpes (20 786), Pays de Loire (19 053) et Bretagne (17 903) et à l'opposé la Corse qui avec deux établissements ne scolarise que 245 élèves.

En termes d'évolution, 13 régions progressent dans un intervalle de 1 point autour de la moyenne (+1,4%) ; 4 régions présentent des effectifs stables. Les évolutions les plus marquées concernent :

- à la baisse la Polynésie Française (-12,8%) ; la Martinique (-4,8%) ; l'Alsace (-4,3%) ;

mais ces régions comprennent de faibles effectifs (2 846 élèves au total pour ces 3 régions). Toutefois, pour la Martinique la diminution s'inscrit dans une évolution de même sens sur les cinq dernières années ; le Languedoc-Roussillon présente une diminution de 3% qui fait suite à une baisse de 2,6% en 2010 ;

- à la hausse la Guyane (+9,2%) ; Mayotte (+6,5%) ; la Corse (4,7%) avec des faibles effectifs pour ces trois régions (968 élèves au total) mais avec des évolutions de même sens sur plusieurs années ; la Bretagne (+3,9%) qui fait suite à une baisse de 1,7% l'année précédente ; le Centre (+3,5%) et l'Ile de France (+3,2%) (Tableau 5).

●●● TABLEAU 5

RÉGIONS	PUBLIC			PRIVÉ TEMPS PLEIN			PRIVÉ RYTHME APPROPRIÉ			PRIVÉ			TOTAL PUBLIC+PRIVÉ		
	Étab.	Effectifs	% variation effec/2010	Étab.	Effectifs	% variation effec/2010	Étab.	Effectifs	% variation effec/2010	Étab.	Effectifs	% variation effec/2010	Étab.	Effectifs	% variation effec/2010
Alsace	4	1 384	-2,8	1	162	-15,2				1	162	-15,2	5	1 546	-4,3
Aquitaine	15	3 843	1,6	15	3 309	3,8	24	3 598	-1,2	39	6 907	1,1	54	10 750	1,3
Auvergne	9	3 237	3,7	8	1 005	-1,8	11	1 064	2,1	19	2 069	0,2	28	5 306	2,3
Basse-Normandie	7	2 081	1,7	8	1 011	9,8	27	4 170	1,2	35	5 181	2,8	42	7 262	2,5
Bourgogne	14	3 479	1,1	8	1 340	-1,8	12	1 775	-0,4	21	3 115	-1,0	35	6 594	0,1
Bretagne	10	3 349	2,6	27	10 014	4,7	27	4 540	3,1	54	14 554	4,2	64	17 903	3,9
Centre	9	3 531	1,6	10	2 497	2,5	18	2 372	7,6	28	4 869	5,0	37	8 400	3,5
Champagne-Ardenne	8	2 268	2,9	6	1 362	0,3	9	922	1,1	15	2 284	0,6	23	4 552	1,7
Corse	2	245	4,7										2	245	4,7
Franche-Comté	7	2 265	0,2	6	1 218	-0,2	12	2 018	1,4	18	3 236	0,8	25	5 501	0,5
Guadeloupe	1	361	3,1				5	647	1,6	5	647	1,6	6	1 008	2,1
Guyane	1	184	-2,6				3	243		3	243	20,3	4	427	9,2
Haute-Normandie	6	1 536	-0,8	2	629	2,4	9	1 261	1,7	11	1 890	1,9	17	3 426	0,7
Île-de-France	3	1 252	-0,7	8	1 566	6,7	10	1 010	2,9	18	2 576	5,2	21	3 828	3,2
La Réunion	2	460	-4,0	1	250	9,2	5	727	0,1	6	977	2,3	8	1 437	0,2
Languedoc-Roussillon	10	3 046	-1,3	16	3 675	-4,4	7	1 132	-2,8	23	4 807	-4,1	33	7 853	-3,0
Limousin	8	2 770	1,2				1	411	3,8	1	411	3,8	9	3 181	1,5
Lorraine	5	1 839	1,4	2	613	1,7	11	1 493	3,9	13	2 106	3,2	18	3 945	2,4
Martinique	2	496	-6,2				1	152	0	1	152	0	3	648	-4,8
Mayotte	1	156	-8,2				1	140	29,6	1	140	29,6	2	296	6,5
Midi-Pyrénées	18	5 653	0,4	11	2 896	-0,5	12	1 830	0,4	23	4 726	-0,2	41	10 379	0,1
Nord - Pas-de-Calais	5	1 749	5,6	13	5 166	0,9	11	1 500	2,0	24	6 666	1,1	29	8 415	2,0
Pays de la Loire	12	3 354	-1,8	25	8 236	-0,1	60	7 463	4,1	85	15 699	1,9	97	19 053	1,2
Picardie	8	1 890	-0,9	6	1 308	-0,4	15	2 098	1,6	21	3 406	0,9	29	5 296	0,2
Poitou-Charentes	15	3 226	2,4	5	898	-2,6	30	3 936	1,5	35	4 834	0,7	50	8 060	1,4
Polynésie française	1	220	-6,0	1	78	-13,3	8	357	-16,4	9	435	-15,9	10	655	-12,8
Provence-Alpes-Côte d'Azur	12	3 339	-2,6	4	1 346	2,7	12	2 111	4,8	16	3 457	4,0	28	6 796	0,6
Rhône-Alpes	20	6 100	1,9	27	7 249	3,7	47	7 437	0,8	74	14 686	2,2	94	20 786	2,1
Total	215	63 313	0,8	210	55 828	1,6	389	54 407	2,0	599	110 235	1,8	814	173 548	1,4

Les effectifs par cycle

Les effectifs du second cycle professionnel augmentent de façon conjoncturelle en lien avec la réforme de ce cycle, les effectifs des autres cycles sont en diminution avec :

- le 1er cycle (DIMA, 4ème, 3ème) : -545 élèves soit -1,7%, cette diminution fait suite à trois années de baisse. Le 1er cycle qui représentait 19,2% des effectifs de l'enseignement agricole en 2007 n'en représente plus que 18% à la rentrée 2011 ;
- le 2nd cycle professionnel (CAPA, BEPA, Bac Pro, 2nde professionnelle) : + 4 543 élèves soit +4,8% est le seul cycle à présenter une augmentation en 2011 ;
- le 2nd cycle général et technologique (2nde générale et technologique, 1ères et terminales STAV et S, BTA) régresse de manière importante pour la deuxième année

consécutives avec 1 223 élèves en moins à la rentrée 2011 et 1318 à la rentrée 2010. Sur les deux dernières années le 2nd cycle général et technologique aura perdu 10% de ses effectifs ;

- le cycle supérieur court (BTSA et Classes préparatoires) : -338 étudiants soit -1,8% qui fait suite à une évolution de sens opposé l'année précédente. Entre 2007 et 2011, le poids du 1er cycle supérieur dans l'enseignement technique agricole est stable.

Explications complémentaires sur la hausse des effectifs du second cycle professionnel.

Cette hausse s'explique pour l'essentiel par les effets de la réforme du second cycle professionnel.

Rappelons que cette réforme met en place dès la seconde un cursus permettant d'ac-

céder au bac pro en 3 ans avec possibilité de passer le BEPA par certification en cours de parcours. Le dispositif antérieur était constitué d'un cursus en 4 ans (BEPA 2 ans+BAC pro 2 ans). Pour l'enseignement technique agricole, cette réforme a concerné en 2009 toutes les spécialités, sauf celles des services, des activités hippiques, de l'animalerie de laboratoire, de l'agriculture des régions chaudes, pour lesquelles cette mise en oeuvre est intervenue à la rentrée 2011. Pour cette dernière rentrée, il n'y plus aucune entrée en BEPA, toutes les entrées dans le second cycle professionnel se font désormais en seconde professionnelle et en CAPA. Cette réforme a eu pour conséquence une amélioration de l'accès à la terminale pro, un objectif de la réforme, et en corollaire une augmentation du niveau des effectifs. (tableau 6)

TABLEAU 6

Cycle Formation (Libellé usuel)	Année scolaire					Variations = n-(n-1)				Variations en %			
	2007	2008	2009	2010	2011	2008	2009	2010	2011	2008	2009	2010	2011
1er cycle	33 190	32 288	31 929	31 744	31 199	-902	-359	-185	-545	-2,7	-1,1	-0,6	-1,7
2ème cycle professionnel	94 573	93 878	94 865	94 988	99 531	-695	987	123	4 543	-0,7	1,1	0,1	4,8
2ème cycle général et tech.	26 592	26 921	26 541	25 223	24 000	329	-380	-1 318	-1 223	1,2	-1,4	-5,0	-4,8
1er cycle supérieur	18 590	18 124	18 934	19 156	18 818	-466	810	222	-338	-2,5	4,5	1,2	-1,8
Total général	172 945	171 211	172 269	171 111	173 548	-1 734	1 058	-1 158	2 437	-1,0	0,6	-0,7	1,4

Structure										
	2007	2008	2009	2010	2011	2008	2009	2010	2011	
1er cycle	19,2%	18,9%	18,5%	18,6%	18,0%	-0,3%	-0,3%	0%	-0,6%	
2ème cycle professionnel	54,7%	54,8%	55,1%	55,5%	57,4%	0,1%	0,2%	0,4%	1,8%	
2ème cycle général et tech.	15,4%	15,7%	15,4%	14,7%	13,8%	0,3%	-0,3%	-0,7%	-0,9%	
1er cycle supérieur	10,7%	10,6%	11,0%	11,2%	10,8%	-0,2%	0,4%	0,2%	-0,4%	
Total général	100%	100%	100%	100%	100%	0%	0%	0%	0%	

La proportion des redoublants par cycle

Globalement pour l'enseignement agricole la proportion des redoublants à la rentrée 2011, est de 3,3%.

Par cycle les taux sont les suivants :

- 1er cycle :3,6%
- 2ème cycle professionnel :2,2%
- 2ème cycle général et technologique :7,6%
- 1er cycle supérieur :3,7%

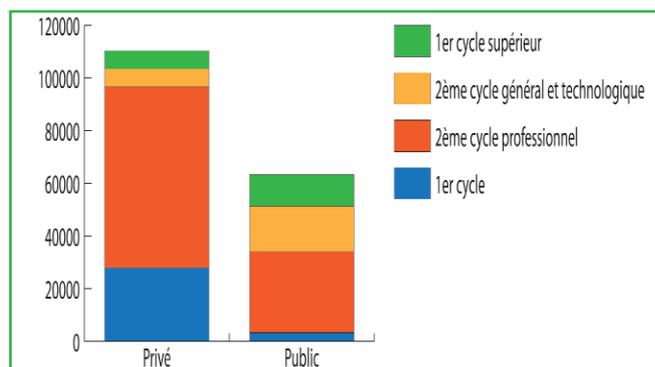
Entre 2007 et 2011, au niveau global la proportion des redoublants passe de 4,3% en 2007 à 3,3% en 2011.

Cette baisse concerne plus particulièrement les élèves du 1er cycle supérieur et ceux du second cycle professionnel dont les proportions passent de 4,6% à 3,7% pour les premiers et de 3,7% à 2,2% pour les seconds.

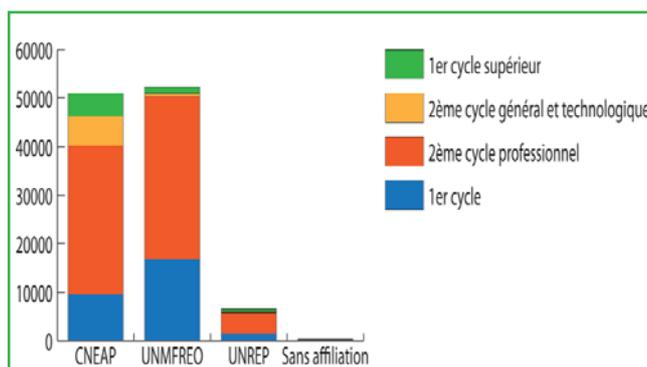
Effectifs par cycle et secteur

Les effectifs par cycle se répartissent de manière très différente selon le secteur. Le secteur privé est largement prédominant en 1er cycle professionnel (89% des effectifs) et en second cycle professionnel (69% des effectifs) tandis que le secteur public l'est en second cycle général et technologique (72% des effectifs) et en 1er cycle supérieur (64% des effectifs) (graphique 2 et graphique 3)

GRAPHIQUE 2 - Effectifs par cycles et secteurs Rentrée 2011



GRAPHIQUE 3 - Secteur privé : effectifs par cycles et affiliations - Rentrée 2011



Les évolutions d'effectifs à la rentrée 2011, vont dans le même sens selon les cycles aussi bien pour le public que pour le privé mais sont plus ou moins marquées.

Dans le secteur public, les effectifs du premier cycle sont en baisse de 230 élèves (-6,5%). Depuis 2007 le premier cycle dans le secteur public aura perdu un quart de ses effectifs. Les effectifs du second cycle professionnel progressent de 1 643 élèves (+5,6%). Les autres cycles connaissent des baisses : - 659 élèves (-3,7%) pour le second cycle général et technologique et de -261 étudiants (-2,1%) pour le supérieur court.

Dans le secteur privé, le second cycle professionnel augmente ses effectifs de 2 900 élèves (+4,4%) alors que 1er cycle professionnel perd 315 élèves (-1,1%), le second cycle général et technologique 564 élèves (-7,7%) et le supérieur court 77 étudiants (-1,1%).

Les effectifs des classes en entrée de cycle en 2011 s'établissent à 69 126 élèves ou étudiants en légère augmentation de 308 élèves (+0,4%) avec :

- une baisse des entrées en 1er cycle de - 453 élèves (-3,1%) qui fait suite à une diminution de même amplitude en 2010
- une augmentation des entrées en second cycle de 849 élèves (+1,9%) qui concerne aussi bien le second cycle professionnel (+1,9%) que le second cycle général et technologique (+2%). (Tableau 7)

Le second cycle professionnel est marqué à la rentrée 2011 par mise en œuvre de la réforme de la voie professionnelle pour les spécialités des services, hippiques, de l'animalerie de laboratoire, de l'agriculture des régions chaudes qui n'avaient pas été prises en compte en 2009. De 2008 à 2009 les entrées en BEPA étaient passées de 30 360 à 13 282.

Globalement le nombre d'entrées en second cycle professionnel entre 2007 et 2012 est stable, la disparition des BEPA ayant été compensée par l'entrée en seconde pro et par une augmentation des CAPA. Les entrées en CAPA progressent fortement +1 283 élèves (+22,7%).

Cette augmentation est due principalement à la progression du nombre d'élèves dans la spécialité "services en milieu rural" (+1 224 élèves, +40%) qui représente désormais 62% des effectifs des entrées en CAPA. Depuis 2009, toutes options et spécialités confondues, les entrées en CAPA auront augmenté de 50%.

- une légère diminution (-88 étudiants, -0,8%) des entrées dans le 1er cycle supérieur. (tableau 7).

●●● TABLEAU 7

Classes	Rentrées scolaires					Variations = n-(n-1)				Variations en %			
	2007	2008	2009	2010	2011	2008	2009	2010	2011	2008	2009	2010	2011
3ème 1/1 et DIMA	2 477	2 468	2 593	2 565	2 469	-9	125	-28	-96	-0,4	5,1	-1,1	-3,7
4ème	12 832	12 559	12 491	12 107	11 750	-273	-68	-384	-357	-2,1	-0,5	-3,1	-2,9
Total 1er cycle	15 309	15 027	15 084	14 672	14 219	-282	57	-412	-453	-1,8	0,4	-2,7	-3,1
CAPA 1/1	158	136	157	175	99	-22	21	18	-76	-13,9	15,4	11,5	-43,4
CAPA 1/2	4 671	4 632	5 382	5 660	6 943	-39	750	278	1 283	-0,8	16,2	5,2	22,7
CAP 1/2	117	99	146	137	115	-18	47	-9	-22	-15,4	47,5	-6,2	-16,1
BEPA 1/2	30 863	30 360	13 282	12 638		-503	-17 078	-644	-12 638	-1,6%	-56,3	-4,8	-100,0
Seconde Pro			17 200	16 962	29 103	0	17 200	-238	12141			-1,4	71,6
BEP 1/2	54	48				-6	-48	0	0	-11,1	-100,0		
Total 2ème cycle professionnel	35 863	35 275	36 167	35 572	36 260	-588	892	-595	688	-1,6	2,5	-1,6	1,9
Total 2ème cycle général et technologique	8 688	8 233	8 230	8 199	8 360	-455	-3	-31	161	-5,2	0,0	0,4	2,0
Total entrées second cycle	44 551	43 508	44397	43 771	44 620	-1 043	889	-626	849	-2,3	2,0	-1,4	1,9
BTS 1/2	33	36	26	21	18	3	-10	-5	-3	-,1	-27,8	-19,2	-143
BTSA 1/1	168	136	156	148	127	-32	20	-8	-21	-19,0	14,7	-5,1	-14,2
BTSA 1/2	9 618	9 106	10 071	9 723	9 698	-512	965	-348	-25	-5,3	10,6	-3,5	-0,3
1er cycle de l'ens. sup 1/1	271	269	277	316	285	-2	-8	39	-31	0,7	3,0	14,1	-9,8
1er cycle de l'ens. sup 1/2	152	159	182	167	159	7	23	-15	-8	4,6	14,5	-8,2	-4,8
Total 1er cycle supérieur	10 242	9 706	10 712	10 375	10 287	-536	1 006	-337	-88	-5,2	10,4	-3,1	-0,8
Total entrées de cycle	70 102	68 241	70 193	68 818	69 126	-1 861	1 952	-1 375	308	-2,7	2,9	-2,0	0,4

Les entrées en 1ère au sein du second cycle (tableau 8).

Pour le bac professionnel, l'année 2010 cumule deux cohortes, ce qui explique le niveau élevé de cette année-là. L'année 2010, pour les spécialités réformées en 2009, cumulait les effectifs de deux générations, celle issue des secondes pro créées en 2009 et celle issue des BEPA 2/2 de 2009 entrée en BEPA 1/2 en 2008.

Les effectifs des entrées en première du 2ème cycle général et technologique après deux années de baisse diminuent à nouveau (-391 élèves, -4,8%).

Il est à noter que cette baisse intervient alors que les effectifs de seconde générale et technologique l'année précédente ne diminuaient

que très légèrement (-31 élèves, -0,4%). Une partie de cette diminution s'explique par le fait qu'une faible partie des diplômés du BEPA poursuivait des études en 1ère technologique, or avec la réforme de la voie professionnelle on constate un tarissement de ce parcours, les élèves poursuivant après la seconde professionnelle une première professionnelle.

La rentrée scolaire décalée de février 2012

Deux COM sont en rentrée scolaire décalée : mi-février 2012, la Nouvelle Calédonie et Wallis et Futuna, pour lesquelles la rentrée s'est faite à mi-février 2012. Le public scolarise 64%

des effectifs (100% à Wallis et Futuna). Deux fédérations du privé sont présentes : le CNEAP, qui scolarise 15 % des élèves et l'UNMFREO 21%.

Les effectifs diminuent de 3,3% en 2012, cette diminution porte pour l'essentiel sur le premier cycle dont les effectifs passent de 103 élèves à 83 soit presque 20% de baisse.

Une spécificité est la création du CAPA "agriculture des régions chaudes" en 2011. Ce nouveau CAPA scolarise 55 élèves pour sa première année d'existence pour les établissements en rentrée décalée. (tableau 9) et (tableau 10)

●●● TABLEAU 8 - Entrées en 1ère au sein du second cycle

Classes	Rentrées scolaires					Variations = n-(n-1)				Variations en %			
	2007	2008	2009	2010	2011	2008	2009	2010	2011	2008	2009	2010	2011
Total 2ème cycle professionnel	14 729	14 966	15 456	30 163	22 009	237	490	14 707	-8 154	1,6	3,3	95,2	-27,0
Bac S 1/2	1 942	2 016	1 893	2 002	1 979	74	-123	109	-23	3,8	-6,1	5,8	-1,1
Baccalauréat technologique 1/2	6 719	6 799	6 363	6 064	5 697	80	-436	-299	-367	1,2	-6,4	-4,7	-6,1
Brevet de technicien agricole 1/2	689	732	687	24	23	43	-45	-663	-1	6,2	-6,1	-96,5	-4,2
Total 2ème cycle général et technologique	9 350	9 547	8 943	8 090	7 699	197	-604	-853	-391	2,1	-6,3	-9,5	-4,8

●●● TABLEAU 9 - Nombre d'établissements, de classes et d'élèves selon le secteur et l'affiliation périmètre rentrée décalée

		2010 - 2011			2011 - 2012		
		étabts	classes	élèves	étabts	classes	élèves
Nouvelle Calédonie	Public	1	15	266	1	15	279
	Privé rythme approprié	6	21	152	6	19	120
	Privé Temps Plein	1	9	81	1	8	82
Total Nouvelle-Calédonie		8	45	499	8	42	481
Wallis et Futuna	Public	1	4	76	1	4	75
Total Wallis et Futuna		1	4	76	1	4	75
Total général		9	49	575	9	46	556

●●● TABLEAU 10 - Nombre d'élèves par cycles et filières périmètre rentrée décalée

Cycle de formation	Filière	Classe Élève		2010-2011	2011-2012
		Durée	Année		
1er cycle	Cycle orientation collège	2	1	42	37
		2	2	61	46
Total 1er cycle				103	83
2ème cycle professionnel	CAPA	1	1	28	
		2	1	10	60
		2	2		6
	BEPA	2	1	74	
		2	2	73	50
		1	1	74	67
		2	1	83	107
Baccalauréat professionnel	2	2	37	78	
Total 2ème cycle professionnel			379	368	
2ème cycle général et technologique	Cycle détermination lycée	1	1	27	39
		2	1	24	25
		2	2	20	18
Total 2ème cycle général et technologique			71	82	
1er cycle supérieur	BTSA	2	1	11	15
		2	2	11	8
Total 1er cycle supérieur			22	23	
Total général rentrée décalée			575	556	

Méthodologie

Source

La base nationale des données individuelles des élèves inscrits et présents (octobre 2011 rentrée normale et mars 2012 rentrée décalée Nouvelle Calédonie et Wallis et Futuna) au titre de l'année scolaire 2011-2012 est exhaustive. Elle couvre l'ensemble des établissements publics et privés de l'enseignement technique agricole pour la métropole, pour les DOM et les COM. La date de publication du présent StatEA permet de présenter un bilan de rentrée consolidé qui pour la première fois prend en compte les COM. Toutefois, pour des raisons de dates de disponibilité des données, l'analyse pour la Nouvelle-Calédonie et Wallis et Futuna fait l'objet d'une partie propre.

